Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда   актуальна и трудна. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход.
Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели, родители — главные участники педагогического процесса.
Задача педагогов детского сада - поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, поиск новых полезных идей,  современных технологий в работе с семьями воспитанников.

 Я работаю воспитателем в старшей группе. В течение учебного года в нашей группе ведётся работа с родителями, используются традиционные и нетрадиционные формы общения. В 2021-2022 учебном году наш детский сад работает в статусе муниципальной экспериментальной площадки по теме «Современные технологии как универсальное образовательное средство по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы и развитию речи». Одной из актуальных форм по изучению предпочтений дошкольников в выборе книг для чтения стало проведение акции-исследования «Читательская ленточка».  Мною была проведена подготовительная работа к проведению акции:   оформлена выставка  рекомендованной  литературы, которая включила как детскую классику - книги А. Пушкина, Л. Толстого, К. Ушинского, К. Чуковского, А. Барто, С. Маршака, Н. Носова, А. Милна, А. Линдгрен и др., так и новые литературные имена –книги А. Усачёва, Т. Крюковой, О. Кургузова, В. Лунина, Н. Наволочкина, И. Наумовой, М. Дружининой. Был размещен макет дерева и цветные ленточки, обозначающие тот или иной жанр детской литературы. Участникам акции, детям и родителям   было предложено повязать на чудо-дерево  ленточку определенного цвета, соответствующую своим читательским предпочтениям. Каждый  цвет ленточки означал  определенный жанр литературы:

 желтая ленточка – рассказы, повести; красная – сказки; синяя – поэзия. Главным предпочтением детей группы оказались сказки, затем рассказы и 3 место досталось поэзии. К участию в акции «Читательская ленточка-2021» подключились и папы воспитанников.

Особое внимание родителей на этой встрече-акции  было обращено на то, что интерес и любовь к чтению, детской художественной литературе следует развивать с раннего возраста, совместное чтение должно быть радостью и для ребёнка, и для родителей. Родители воспитанников приняли активное участие в разговоре по теме акции, задавали волнующие их вопросы, интересовались новинками литературы для дошкольников. С целью привлечения родителей к совместному чтению с детьми, повышения роли семейного чтения, приобщения дошкольников к художественной литературе, для обогащения речевой среды в нашей группе был открыт «Книжкин дом», переносная мини-библиотека. В «Книжкин дом» выкладываются   книги разных жанров из групповой библиотечки,   книги,  принесенные детьми с родителями из дома. В каждую книгу помещена вкладка, где сообщается, что данная книга участвует в обмене, ее нужно прочитать и передать другому или поместить на полочку с книгами. Ребята с удовольствием приносят и обмениваются книгами. Повысился читательский уровень у детей, некоторые родители утром читали книгу своему ребёнку   прямо в детском саду, а вечером брали уже новую книгу.  С момента открытия библиотеки в  группе ребята стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводить время за их просмотром, бережно к ним относиться.

Семейное чтение - источник формирования интереса к книге, одно из средств духовного обогащения семьи, оно сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разного жизненного опыта. Это своеобразный ритуал, когда ребёнок получает заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь, формирует желание наблюдать, размышлять, чувствовать и сопереживать вместе с близкими людьми, накапливать опыт семейного общения.

*"Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки», - писал Ю. Вяземский.*
В нашей группе прошел мастер-класс по использованию технологии "Скейтчбук", в котором приняли участие мамы с детьми. В дружеской обстановке в процессе практической деятельности мамы с детьми создали красивые "Скейтчбуки " – альбомы, блокноты для рисования. Родители на мастер-классе так увлеклись творчеством, что сами стали детьми: будто впервые узнали, что из бумаги можно мастерить интересные поделки, красками можно сделать мир ярче, а клеем можно склеить не только бумажные детали поделки, но и пальцы. Радость, интерес, восторг — все это делили пополам. Когда родители включены в процесс вместе с ребенком, он чувствует, что он любим.
«Зарядка с папой» стала хорошей традицией в нашей группе.   Папы воспитанников  проводят с детьми   веселую  тренировку, которая начинается   с    разминки, и дарит детям заряд бодрости и веселья на весь день

Деятельность педагога должна основополагаться на запросах и интересах семьи. Поэтому нужно ориентироваться на поиск новейших форм работы и методов, учитывающих актуальные потребности семьи, способствовать развитию активной жизненной позиции у родителей, к чему я стремлюсь