Формирование нравственных качеств личности

 во внеурочное время у обучающихся Купинской школы – интерната №2.

 Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение. Ещё В. А. Сухомлинский говорил о том, что необходимо заниматься нравственным воспитанием ребенка, учить «умению чувствовать человека».

 В наше сложное время потерь духовных ценностей и ориентиров проблема нравственности усложнилась и актуализировалась, вызывая тревогу за судьбы наших детей. Как воспитывать их? Чем наполнить и укрепить их душу, чтобы уже сегодня они могли отличать добро от зла, противостоять процветающей в нашем обществе безнравственности и агрессии, ставящей под угрозу не только человеческую культуру, но и человеческую жизнь вообще.

 Перед нашей школой ставится задача подготовки гармонично развитой личности, способной самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

 Что же такое нравственность? — Это нормы, принципы поведения, мотивы поступков.

 Нравственное воспитание в нашей школе это прежде всего воспитание гражданско-патриотических чувств, приобщение детей к народным традициям, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде, а самое главное приобщение детей к духовным ценностям через художественную литературу, изобразительное искусство, музыку.

 Нравственное воспитание — непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. Оно направленно на овладение людьми правил и норм поведения. Школа не только место, где наши дети получают образование. Именно здесь происходит нравственное формирование ребенка, осознание им себя гражданином своей страны.

Образование и воспитание, как известно, неделимы, но также общепризнано и то, насколько сложно добиться результатов именно в воспитательной деятельности, вложив в растущее «я» частичку себя.

 Я считаю, что реализация воспитательной деятельности выражается в различных формах: внеклассные мероприятия, общешкольные, работа кружков и секций. А так же экскурсии, библиотечные часы, внеклассные мероприятия – все эти формы организации внеурочной деятельности позволяют мне, каквоспитателю целенаправленно вовлекать учащихся в создание творческого союза, позволяющего каждому участнику (и взрослому, и ребёнку) взращивать в себе ростки добра.

 В первую очередь задачей в нашей школе является воспитать ребенка таким, чтобы совершение нравственных поступков стало бы его постоянной чертой характера. Первоначально, прежде всего, дети должны усвоить понятия о доброте, доброжелательности, отзывчивости, справедливости, научиться их различать. Так, добрый человек всегда будет чутким, отзывчивым, справедливым, а справедливый человек, как правило, отзывчив и чуток.

 Считаю, что в первую очередь важно научить ребёнка видеть проявление нравственных качеств в жизни, различать добро и зло, чуткость и равнодушие, справедливость и несправедливость, действительную и ложную помощь товарищу. Воспитывая в детях добрые чувства, необходимо одновременно вызывать у них нетерпимое отношение к грубости, жестокости, жадности, вызывать эмоции осуждения, негодования.

 При подготовке внеурочных мероприятий ставятся такие задачи как: воспитывать:

- уважительное отношение друг к другу;

- чувства ответственности за сохранение нравственных отношений в коллективе;

- сознательную дисциплину и культуру поведения;

формировать:

- духовно-нравственные ориентиры;

- гражданское отношение к себе;

- гражданское отношение к Отечеству;

- эстетическое отношение учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;

развивать:

- значение понятий «истинное» и «ложное», научить отвечать за последствия своих поступков, принимать верные решения;

- представления о семейных ценностях;

- приобщать обучающихся к народным традициям.

 Для решения этих задач по нравственному воспитанию с детьми в нашей школе проводятся следующие занятия: «Мои интересы, мои увлечения», «Мой дом - моя семья», «Милосердие в наши дни», «Народные праздники», «Будьте добрыми и человечными», «Фольклорные традиции и праздники россиян», «Спорт в моей жизни», «На Земле друзьям не тесно», «Можно, нельзя, нужно», «Мы за Закон и Порядок». Беседы: «Спешите делать добро», «Кому легче жить культурному или некультурному человеку?», «Роль книги в жизни человека», «Вредные привычки», «В дружбе - сила», «Эту Землю Родиной зовут», «Памятные даты моей страны» «Управляй эмоциями». Акции: «Письмо надомнику», «Протяни руку лапам». Выставки рисунков: «Я и моя семья», «Мой город», «Детство — территория без жестокости». Добрыми традициями на протяжении многих лет являются: агитбригады, экскурсии, мероприятия по сплочению семьи, собрания, диспуты и круглые столы, использование в работе мультимедийных презентаций, уроки памяти, сотрудничество с церковью, уборки территорий памятников, помощь ветеранам войны и тыла, ветеранам труда, поздравления работников школы и родителей с праздниками (23 февраля, 8 марта и т. д.) Эти мероприятия помогают воспитывать у учащихся бережное отношение к труду и традициям народа, любовь к родному краю и своей Родине. Ежегодно проводим мероприятие «Святая Пасха», где вспоминаем и соблюдаем все традиции этого святого праздника. Очень часто посещаем с ребятами храм Святого Луки. Часто приглашаем в гости священнослужителя иеромонаха Мелхиседека.

 Таким образом, опираясь на все вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что внеурочные занятия в нашей школе способствуют нравственному воспитанию детей. Для того чтобы достичь главной цели обучения и воспитания, необходимо использовать методы активного обучения, которые позволяют ребенку под руководством взрослых достигать новых результатов в своем развитии, приводят к формированию личности.