Доклад по теме:

**«Детский сад-первая социальная ступень на пути формирования духовно-нравственных качеств ребенка»**

воспитатель: Комоликова А.М.

г. Балашов-2022 год

Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 года был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, задачи которого подчеркивают необходимость использования проводимой работы с детьми в духовно-нравственном направлении.

Одними из главных задач ФГОСДО являются:

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

-формирование общей культуры личности детей, развития нравственных качеств, инициативности, самостоятельности ребенка.

С сентября 2014 года наш детский сад по согласованию с родителями, имея многолетний опыт работы выбрал приоритетное направление духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры. В ДОУ духовно-нравственное воспитание решается с помощью НОД, свободной деятельности детей, во время проведения совместной деятельности педагогов, детей, родителей: праздники, досуги, развлечения. Но, для успешной реализации духовно-нравственного воспитания детей в ДОУ необходимо участие священства в его жизни: это и помощь при проведении НОД, родительских собраний, праздников, бесед (по просьбе коллектива ДОУ или родителей), благотворительных акций, конкурсов, экскурсиях в храм или по святым местам.

Мы уделяем особое внимание взаимодействию с **семьей.**

Именно семья дает ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю свою сознательную жизнь, передаем нашим детям из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. На сегодняшний день в ДОУ ведется работа:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие родителей в жизни ДОО** | **Формы сотрудничества** |
| В проведении мониторинговых исследований | Анкетирование.Социальный опрос.«Родительская почта» |
| В создании условий | Участие в субботниках по благоустройству территории.Помощь в создании предметно-развивающей среды.Оказание помощи в ремонтных работах. |
| В управлении ДОУ | Участие  в работе родительского комитета, совета ДОУ, педагогического совета. |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей. | Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные групповые фотоальбомы «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки).Заполнение Сайта ДОУ.Консультации, семинары-практикумы, конференции.Распространение опыта семейного воспитания. Родительские собрания. |
| В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство. | Дни открытых дверей.Дни здоровья.Недели творчества.Совместные праздники, развлечения.Встречи с интересными людьми.Семейный клуб «Рождество».Волонтерское движение.Творческие выставки, смотр-конкурсы.Проектная деятельность.Благотворительные акции, ярмарки. |

Наш опыт показывает, что такой подход улучшает атмосферу отношений: воспитатель-ребенок-родитель. Укрепляются семейные ценности и традиции. У детей развивается чувство защищенности, семейной сплоченности. Таким образом, при таком взаимодействии с семьей создаются условия для полноценного духовно- нравственного развития личности ребенка.

Мы также ведем совместную работу с **МБОУ СОШ №9** имени П.А.Столыпина. Стараемся реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, придаем педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Проводим совместные педагогические советы, семинары, обмен опытом, взаимопосещение занятий. Проводим совместные мероприятия, праздники:

1 спортивные: праздники, досуги, развлечения;

2 православные: Покров Пресвятой Богородицы-14 октября; день Архангела Михаила-21 ноября, Престольный праздник города Балашова; Введение во храм Пресвятой Богородицы 4 декабря; Праздник Николая Чудотворца (зимнего)-19 декабря; Рождество Христово-7января; Светлая Пасха-весна; Пресвятая Троица-лето); крестные ходы; посещение Божественных Литургий; семинары в Епархии, совместные мероприятия с воскресными школами.

3казачьи: 1 сентября Торжественная линейка, иконы Донской Божьей Матери (покровительница казаков); посвящение в казаки; День матери казачки (4 декабря); казачий разгуляй на Хопре (в августе); казачий Круг.

Уже много лет мы взаимодействуем с **библиотекой**. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение года организуются тематические выставки, экскурсии, литературные викторины, неделя детской книжки.

На протяжении многих лет взаимодействуем с филиалом **Школы искусств № 2.** Дети принимают участие: в концертах; музыкальных постановках.

Ежегодно для детей подготовительной группы д/с организуются и проводятся экскурсии в детскую Школу искусств. Традиционно воспитанники Школы искусств проводят в детском саду концерты, музыкальные постановки. Такие встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти. У детей возникает желание обучаться в этом учебном заведении. Дети старших групп уже являются учениками Школы искусств, делающие первые шаги в мире музыки.

С 2012 года взаимодействуем с **Балашовским станичным казачьим обществом.** Дети принимают активное участие в различных мероприятиях разного уровня:

1 казачий круг;

2 поездки в село-музей Никольевка и село Алмазово на мероприятия;

3 фестиваль «Казачий разгуляй на Хопре»;

С 2010 года взаимодействуем с **Балашовской Епархией.**

1 поездки по святым местам (село Оленевка, Лопатино);

2 выступление в Епархии (выставки, благотворительные акции, городские конкурсы, фестиваль-конкурсы, семинары);

3 участие в крестном ходе, экскурсии;

4 посещение Божественных Литургий;

5 беседы, лекции со священником («Педагогическая гостиная»);

6 участие в Международных Образовательных Рождественских Чтениях на различных уровнях.

7. участие в региональных Покровских образовательных чтениях.

8. участие в региональных Пименовских образовательных чтениях.

На протяжении многих лет взаимодействуем с Балашовским **краеведческим** **музеем.** Ежегодно работники музея предоставляют нам информацию о запланированных мероприятиях. Мы совместно с родителями организуем для детей поездки на эти мероприятия.

Наш опыт работы с общественностью показывает, что активная позиция нашего дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей. Делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому необходимо дать воспитанникам возможность обретения духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

При духовно-нравственном воспитании дошкольников формируется не только мировоззрение воспитанников, но и также духовно-нравственное мировоззрение педагогов и родителей воспитанников.

Детский сад и общественные организации-это воспитательные феномены, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для нас это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями и общественными организациями. Ведь у нас одна цель-воспитывать будущих созидателей жизни.

Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких, родных, свою Родину. Знать, помнить, уважать и ценить традиции и культуру своего народа.

Литература:

1. Л.П.Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин). «Мир-прекрасное творение». Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов. Курск 2008;

2. А.В.Бородина «Культура и творчество в детском саду». М: 2015;

3. «Стратегия развития воспитания в РФ»;

4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

5. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., 2010.