Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Новогеоргиевская общеобразовательная школа Октябрьского района

Приморский край

ДОКЛАД

«Использование инновационных технологий

в преподавании английского языка,

направленные на повышение качества учебного процесса»

 подготовил: Садова А.Н.

 учитель английского языка

2020

В современном обществе возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка даёт возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности потенциал обширных ресурсов сети Интернет. В связи с этим возникает необходимость внедрения новых инновационных технологий в процесс обучения иностранному языку. Инновационные педагогические технологии, в том числе ИКТ, становятся частью учебного процесса.

 Как показывает практика внедрение инновационных технологий вызывает интерес у обучающихся своей новизной, актуальностью, креативностью. Современные педагогические технологии обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения, с учётом способностей и уровней обученности. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным

средствам, обучающимся даётся возможность овладения большим объёмом информации.

Можно выделить следующие причины выбора инновационных технологий.

• Образовательные технологии легко вписываются в учебный процесс классно-урочной системы.

• Позволяют достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету.

• Они обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода.

• Они обеспечивают интеллектуальное развитие, их самостоятельность.

• Образовательные технологии обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и к друг другу.

• Они проявляют особое внимание к индивидуальности человека, его личности.

• Образовательные технологии ориентируются на развитие творческой деятельности.

Мир новейших информационных технологий занимает все большее место в нашей жизни. Использование ИКТ на уроках иностранного языка повышает мотивацию и познавательную активность учащихся всех возрастов, расширяет кругозор. И поскольку в стране идет процесс модернизации образования, одним из основных требований к профессиональной деятельности учителя является информационная

компетентность.

Необходимо научить каждого учащегося за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы обучающийся активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить .

 В нашей школе созданы все условия для этого: подключен Интернет, есть кабинет информатики с локальной сетью. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, который можно использовать на уроке.

Применять ИКТ можно на разных этапах урока для достижения и решения различных целей задач.

1. Фонетическая зарядка

2. Работа над лексическим материалом

3. Устная речь

4. Работа над чтением

5. Работа над грамматикой

6. Контроль знаний, умений и навыков

7. Компьютерные тесты .

Чтобы решить задачи нужно:

1 . Создать условия практического овладения языком для каждого учащегося;

2. Выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество;

3. Активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения английскому языку;

4. Применять информационные технологии в обучении английского языка стало не только необходимым, но и вполне возможным .

Часто на уроках иностранного языка процесс вовлечения учащихся в устную речь по различным темам, был им неинтересным. А при работе с использованием компьютера это исключено, так как необходимые на уроке наглядность и ситуации на мониторах вполне реальны. Ученики выполняют задания, данные на компьютере с удовольствием, работают с интересом.

Но, чтобы правильно организовать такой урок, приходится много поработать: сделать подборку нужных ситуаций по электронным учебникам, распечатку дополнительных вопросов и тестов и перенести их на компьютер. Но этот труд себя оправдывает, никто из учеников не уходит разочарованным .

Эта работа, как правило, состоит из ряда ступеней: введение новой лексики, закрепление ее, контроль знания новых слов.

При введении лексики на уроке необходима яркая наглядность. Для этого, я использую компьютерные презентации по теме, где встречается вся необходимая лексика, которая затем используется учащимися в ходе изучаемой темы.

Использование компьютерной технологии на уроках иностранного языка имеет ряд преимуществ: во-первых, это экономит время;

во-вторых, дает возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся; в-третьих, повышает мотивацию обучения, усиливает интерес учащихся к урокам, к предмету. Кроме того, применение компьютера позволяет уменьшить количество используемой для подготовки литературы и сократить время поиска нужной информации. Чем чаще используешь компьютер в учебном процессе, тем глубже осознаешь практически безграничный диапазон его применения .

Применение методик развивающего характера позволяет ученикам не только продуктивно работать на уроках, но и нестандартно решать проблемные ситуации. Хочу остановиться на презентации. Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную. Использование компьютерной презентации на уроке позволяет:

1. повысить мотивацию учащихся;

2. использовать большое количество иллюстративного материала;

3. интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске;

4. вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их обще-учебных навыков.

Уроки с использованием ИКТ являются одним из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование информационных технологий позволяет сделать урок современным, влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.

Анализируя свою работу и опыт других учителей, я пришла к выводу, что сегодня инновационные технологии в образовании это - не мода, это - необходимость. Традиционные педагогические технологии с репродуктивными методами обучения не дают тех результатов, на которые нас нацеливает теория модернизации российского образования . Поэтому надо идти в ногу со временем: искать, находить и использовать новые ИТ в образовательном процессе .