Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница»" г. Воркуты

**Педагогический проект**

**Тема: *«Права ребенка»***

Составила: воспитатель

МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»

Смирнова Наталья Валерьевна

2022 г.

Педагогический проект: «Права ребенка»

Участники проекта: Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Направление проекта: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно - исследовательская, продуктивная, коммуникативная, музыкальная);

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познание», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Аннотация

Проект представляет собой комплекс мероприятий, которые:

- содержат первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях, приобретаемых в детстве, еще в дошкольный период;

- содействуют общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания;

- предусматривают отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Проект призван развивать уверенность в себе, умение отстаивать свои права, самоуважение и уважение к другим, способность слышать других людей и учитывать их интересы.

**Актуальность.**

Актуальность темы «Права ребенка в семье» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях.

Наше будущее зависит от того, какое развитие, воспитание и образование получат наши дети, как они будут подготовлены к жизни в современном мире. Именно поэтому в дошкольном возрасте необходимо дать детям представления о правах ребенка, как ими пользоваться. Воспитывать у детей уверенности в себе, самоуважение и уважение к другим людям, приучать детей соблюдать правила поведения в обществе.

**Цель:** Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно - образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «О правах ребёнка».

**Задачи:**

1. Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка».
2. Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка».
3. Создание условий для формирования у детей правовой компетентности.
4. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения.
5. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.

Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;

- доступность материала для детей дошкольного возраста;

- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с правами детей;

- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном

**Этапы реализации проекта:**

1 этап проекта: подготовительный.

* Изучение нормативно-правовых документов по соблюдению прав ребёнка в РФ.
* Создание подборки методической литературы и пособий по ознакомлению детей с правами.
* Проведение анкетирования среди родителей с целью выявления их отношения к нарушению прав ребёнка, их юридической грамотности и компетентности.

2 этап проекта: практический.

Работа с детьми:

1. Проведение непосредственно-образовательной деятельности:

- познавательного занятия по ознакомлению с окружающим миром: «Ваши права»,

- по физическому развитию спортивного досуга: «День здоровья»,

- Художественное творчество – аппликация: «Наша группа»,

- составление рассказа по развитию речи на заданную тему: «Я ребенок, имею право»»,

- «Рисование «Портрет мамы, папы»,

- Составление рассказа по картине по развитию речи: «Мамины помощники»,

- проигрывание ситуации: «Защитим слабого»,

- Художественное творчество – лепка: «Человек –это я»,

- экскурсия по детскому саду: «Мой любимый детский сад»,

- Рисование: «Образ моей семьи»,

-Конструирование - ручной труд: «Закладка с именем»,

-виртуальная экскурсия: «Улицы родного города»,

- Художественное творчество – Лепка: «Я имею право на мечту»,

-Слушание и обсуждение песни мамонтёнка из мультфильма «Мама для мамонтёнка»,

- Разучивание композиции «Веселые ребята»,

-познавательного занятия по ознакомлению с окружающим: «Профессии мам и пап»,

- Составление рассказа по развитию речи: «Моя семья –мой дом»,

- по музыкальному развитию проведение праздника: « 8 Марта для мам и бабушек»

2. Беседы с детьми:

- «Что такое право?», «Дом, в котором ты живешь?, « Я имею право жить!», «О правах – играя», «Моя семья», «Жизнь дана на добрые дела» , «Я и моё здоровье», «У каждого есть имя и фамилия», «Мы - дети разных национальностей», «Мой дом – моя крепость», «Что такое имя?, «Как заботиться о своих близких?», «Без семьи- нет счастья», «Семейные традиции», «Права и обязанности ребенка в детском саду и дома», «Что такое фамилия», «Правила поведения в общественных местах», « Опасные ситуации», «Наши добрые дела», «Что означает имя твое», «Как поступить правильно?», «Плохие и хорошие поступки», «Путешествие в другие страны», «День Матери», «Какая у меня семья», «Я –помощник», «Моя страна- мой дом», «Как построить дом», «Добрые верные помощники здоровья»

3. Чтение художественных произведений:

* Право на жизнь и свободу: «Красная шапочка» Ш. Перро, «Колобок», «По щучьему веленью», «Морозко».
* Право на медицинское обслуживание: «Айболит» К.И. Чуковский.
* Право на жизнь и свободу выбора: русская народная сказка «Царевна лягушка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин.
* Право на личное имущество, защиту от рабской зависимости, жестокое обращение, эксплуатацию в любой форме: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка, Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
* Право на неприкосновенность жилища и имущества: В.С. Михалков «Три поросёнка», М. Пляцковский «Как две лисы нору делили», русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», Н. Носов «Огурцы».
* Право свободно передвигаться и выбирать место жительства: А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», «Двенадцать месяцев», «Морозко», Ш. Перро «Золушка».
* Право на труд: русская народная сказка «Репка».
* Право на личную неприкосновенность, на собственное мнение, на свободу: «Лягушка-путешественница».

4. Игры с дошкольниками (Развивающие, дидактические игры, словесные, сюжетно-ролевые):

«Я имею право», «Назови свой адрес», «Дружная семья», «Назови ласково», «Кто имеет право жить в этом доме», «Приглашаем в гости», «Угадай по описанию», «Чьи права нарушены?», «Назови права героев», «Выбери право», «Мы разные, но у нас равные права», «Дружные ребята, «Назови своих родных», «Кто я?», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно- нельзя», «Угадай по голосу», «Я знаю много имён девочек (мальчиков)», «Мои права», «Я должен…», «Кто нарушил права?», «Когда я стану взрослым», «Загадывание желаний», «Кто, что делает», «Все профессии –нужны», «Обязанности в нашей семье», «Где, чем дом», «Обставим комнату», «Назови жителя города», Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Определи по звуку», «Рифмы», «Чего не стало», Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Больница», «Школа», «Спасатели», «Дочки- матери», «Строители», Парикмахерская», «Скорая помощь», «Библиотека».

Работа с родителями:

1. Выставка стенгазеты «Права ребёнка».
2. Консультация для воспитателей «Соблюдение прав ребёнка в условиях ДОУ и семьи».
3. Консультации для родителей: «Прав ребёнка - соблюдение их в семье», «Роль отца в семье», «Поощрять или наказывать», «Какой хороший папа», «Трудовые навыки в повседневной жизни ребенка», «Здоровье мое и моей семьи», «Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек».
4. «Памятка для родителей о защите прав и достоинства ребёнка в семье».
5. Оформление папки передвижки: «Основы правильного питания: теория и практика», «Речевое и интеллектуальное развитие ребенка», «Игра в жизни ребенка»
6. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
7. Проведение прогулки детей с родителями и педагогами детского сада «Выходи гулять»

3 этап проекта: заключительный.

* Обобщение знаний детей и родителей об их гражданских правах и обязанностях.
* Анализ, оценка совместной работы.
* Презентация проекта «Ваши права, дети!»

**Ожидаемый результат:**

Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.

В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения.

Выработаны элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

Повышение уровня правовой культуры родителей.

Созданная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов.

Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.