**Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Домики для гномиков».**

**Возраст воспитанников:** ранний возраст (3-й год жизни).

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** ребенок эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

**Задачи:**

* формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере);
* обогащение активного словаря (прилагательными – красный, синий, желтый, зеленый, большой-маленький; существительными – квадрат, треугольник, круг, кубик, шарик, пирамидка; глаголами – просить, помогать, строить, радоваться, играть, угощать;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа:**

1. Чтение потешек, сказок, загадок и рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям.
2. Аппликация из комочков цветной бумаги «Цветочная поляна».
3. Коллективное рисование ладошками «Сказочный домик».
4. Просмотр мультфильма «О том, как Гном покинул дом», студия «Союзмультфильм», 1976 г. - <https://yandex.ru/video/preview/2995452562416619214>.

**1 этап: способствуем формированию**

**у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь**  **на высказывание детей** |
| *Воспитатель вносит в группу игрушки четырех гномов в колпаках разного цвета и ставит их на столик. Если дети не заметили, то обращает внимание детей на гостей.*  *–* Очень расстроены наши гномики, потеряли они свои домики, просят деток помочь им.  – Хотите помочь гномикам?  – Как мы сможем помочь?  – Что будем делать?  – Как узнаем, у кого из них какого цвета домик был? | – Какой ты внимательный!  – Молодец, (имя ребенка)!  – Очень хорошо придумал!  – Как приятно, что ты заметил это!  – Кто еще как думает? |

**2 этап: способствуем планированию**

**детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь**  **на высказывание детей** |
| *Воспитатель ожидает от* *детей высказываний типа, «и я хочу!»; «а я смогу?» и т.п. В случае,* *если* *их нет, говорит:*  «Может быть вы хотите попробовать помочь гномикам?» | – Все вместе мы точно справимся! |
| – У этого гнома домик какого цвета был, как ты думаешь? | – Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!  – Какой ты догадливый! |
| – Подскажите, из каких предметов можно дом построить?  *Воспитатель ожидает высказывания детей «кубик», «пирамидка». В случае, если их нет, говорит:*  «Можно построить дом для желтого гнома из желтого кубика и желтой пирамидки для крыши». | – Быстро ты придумал!  – Точно!  – Какая интересная идея! |
| – Отправляемся на поиски. Найдите в группе кубики и крыши каждого цвета и положите рядом с гномиками. | – Очень много нашел, молодец! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь**  **на высказывание детей** |
| – Чем отличаются наши гномы?  – Как называется этот цвет? | – Какой ты внимательный!  – Как я рада, что ты это знаешь! |
| – Посмотрите и назовите какого цвета колпаки и одежда у гномов.  *Воспитатель ожидает высказывания детей о цвете и величине игрушек «красный, синий, желтый, зеленый», «большой-маленький». В случае, если их нет, говорит:* «Этот гномик в красном колпаке и одежда не нем красного цвета» и т.д. | – Какой ты наблюдательный! |
| – Что поставим на кубик пирамидку или наоборот, кубик на пирамидку? | –Точно! Я рада, что ты мне помог! |
| – Соберите цветочки, которые посадим вокруг домика каждого гнома. *(Дети подбирают цветы определенного цвета и раскладывают рядом с постройками).* Воспитатель задает вопросы, обращаясь индивидуально к каждому ребенку:  «Какой это цветочек?»  «К какому домику посадим?»  «Какой из гномов будет рад?» | – Как красиво получилось! |
| –Подарим гномикам конфетки из геометрических фигур?  – Как называется эта фигура, а эта?  – Сколько нужно треугольников?  – Какой квадрат большой или маленький?  – Круглые конфетки бывают?  –Из чего можно сложить такую конфетку?  *Дети складывают из плоскостных фигур*  *(двух треугольников, квадрата или круга) конфеты для гномов*. | – Интересный вариант! |
| *Воспитатель задает вопросы, обращаясь индивидуально к каждому ребенку:*  «Большая или маленькая у тебя конфета?»  «Для какого гномика ты ее сложил?» | – Очень большая и вкусная конфета!  – Верно, зеленому гномику она точно по вкусу придется! |
| –«Как ты предложишь угощение гному?»  *Воспитатель ожидает высказывания детей типа «Угощайся гномик синий», «Попробуй мою конфетку» и т.п. В случае, если их нет, произносит:*  «Угощайтесь, гномики, вкусными конфетками, наши детки постарались, чтобы вы обрадовались!» | – Быстро ты придумал!  – Точно! |
| – Обрадовались наши гномы и предлагают поиграть на цветочной полянке с мягкими модулями.  – Хотите вместе с ними поиграть? | –Как приятно, что ты это знаешь!  –Точно! |
| – Почему катится мячик, а кубик нет?  – Покажите, на какую геометрическую фигуру похож мячик, а кубик? | – Как ловко ты поймал красный мячик!  – Весело играем, мячики катаем! |
| – На цветочной полянке, пока вы играли, я нашла две корзинки.  – Чем они отличаются, ребята? Соберите в них и назовите все круглые предметы в группе, только нужно разложить в большую – большие, а в маленькую – маленькие. | – Какой ты наблюдательный! |

**4 этап:** **способствуем проведению детской  
рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь**  **на высказывание детей** |
| *Воспитатель подводит детей к постройкам и гномам. С помощью вопросов, просит детей рассказать о деятельности:*  Что мы делали сегодня?  Кому помогали?  Как играли?  Что понравилось делать?  Кому расскажем об этом?  *Обобщает высказывания детей. В случае, если их нет, то (от имени гномов) говорит:*  –Благодарю тебя, ... (имя ребенка) что помог мне сегодня!  – Спасибо, тебе ... (имя ребенка) за красивый дом!  –Как мы с вами весело играли, мячики катали!  –Так приятно, что вы посадили разные цветочки возле наших домиков!  – Спасибо, тебе ... (имя ребенка) за вкусную конфетку, которую сделал для меня!  – Расскажи маме, как мы с тобой играли!  – Покажешь папе, как нужно строить дом? | –Очень рада, что у нас получилось!  –Молодцы, ребята! |