Великий новгород .

«мадоу общеразвивающего вида .» Воспитатель Иванова Н.А.

Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителям

Пробдема на сегодняшний день остаётся актуальной.имеют место сложности в отношениях между семьями и образовательным учреждением.непонимание и недоверие родителей к воспитателям,это отражается на ребёнке.воспитатель испытывает трудности в выборе формы общения с родителями.необходима разработка системы работы с родителями.на аналитической основе возможно повышение эффективности воспитательной и образовательной работы в доу.семья для ребенка – это ещё и источник общественного опыта.здесь он находит примеры для подражания .и если мы хотим выраститьнравственно здоровое поколение,то должны решать эту проблему сообща:детский сад ,семья,общественность.

Учитывая новые требования к взаимодействию с семьёй внедряю в свою работу новые формы работы с родителями.

Информационно аналитическая-провела анкетирование на тему «совместный досуг».Такой анализ позволил выделить три группы родителей.Родители:активисты ,исполнители,наблюдатели.

Федеральный государственный стандарт определяет принцип партнёрского взаимодействия с родителями воспитанников,ориентируя их на участие в реализацыи программы ДОУ.Не работы с родителями,а сотруднечества.

Для повышения педагогической компетентности родителей использую:день открытых дверей,индивидуальные беседы,сети интернет ,индивидуальные беседы,уголок для родителей,родительские собрания с мастер-класс,презентациями. Проводится эта работа в виде тестов, опросников, анкетирования, социологических срезов, интервьюирования, «почтовых ящиков».

 Досуговые формы организации призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между взрослыми и детьми. К данной форме организации относятся совместные праздники, развлечения, досуги, семейные конкурсы, выставки, выпуски семейных газет, коллекций и тематических альбомов, совместные походы и экскурсии, «дни общения», «посиделки» и т. п.Познавательная. Познавательные формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, с рациональными методами и приемами воспитания детей, для формирования у родителей практических навыков. Проводятся они в виде семинаров-практикумов, педагогических брифингов, педагогической гостиной, собраний и консультаций в нетрадиционной форме, педагогических журналов и газет, игр с педагогическим содержанием, ролевых проигрывания проблемных ситуаций, моделирования способов родительского поведения, обмена опытом семейного воспитания, дней открытых дверей. Организовываю «круглый стол» с привлечением узких специалистов, групповые дискуссии, конструктивные споры, которые помогут сравнить различные точки зрения родителей и педагогов на отдельные проблемные ситуации, вербальные дискуссии, обучающие культуре общения в семье и обществе и т. п.

Наглядно - информационные.

Наглядно - информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения. Позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателей.