Соловьева Н.Д

учитель начальных классов

**Информационные технологии**

**в деятельности учителя начальных классов**

«Научить человека жить в информационном мире

— важнейшая задача современной школы»

*(А.П. Семенов)*

Актуальность применения информационных технологий в деятельности учителя начальных классов обусловлена тем, что:

— одна из главных особенностей современного мира ― проникновение ИТ-технологий во все сферы человеческой деятельности; влияние ИТ-технологий на жизнь человека огромно: интернет-маркетинг, интернет-магазины, базы данных, экспертные системы ― привычные явления; образование является неотъемлемой частью социализации человека, поэтому можно утверждать, что компьютеризация данной области ― не исключение, а закономерность;

— одним из результатов обучения и воспитания в начальной школе должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования, как записано в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

Г.Н. Хакимова аргументирует целесообразность применения информационных технологий в начальных классах следующими факторами:

1) возраст учащегося начальной школы является переломным этапом в развитии ребенка, связанный с началом обучения в школе, сменой основного вида деятельности с игровой на учебную;

2) идет формирование набора жизненных приоритетов, происходящее в процессе восприятия сложных социальных взаимосвязей и механизмов и поиска своего места в системе социальных ролей и институтов;

3) это период интенсивного развития речи, мышления, памяти, восприятия, восприятия, самосознания [[1]](#footnote-1).

Цели использования ИКТ в начальной школе:

― формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры;

― овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

― воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам;

― овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет:

― развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

― овладевать практическими способами работы с информацией;

― развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Компьютер позволяет учителю значительно расширить возможности предъявления разного типа информации. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует внимание учащихся, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление, внимание, развивает воображение и фантазию.

Информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим требованиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Реализуется деятельностный подход, познавательная деятельность ребенка организуется в той форме, при которой он сам открывает для себя знания; обучающийся становится субъектом деятельности учения, так как программы требуют от него активного управления.

Преимущество использования ИКТ на уроках:

― в возможности использовать презентацию как опорную поддержку всех видов деятельности;

― в сочетании текстовой, аудио- и видео-наглядности;

― в возможности использовать отдельные слайды как раздаточный материал;

― в развитии креативных способностей учащихся в организации учебной деятельности;

― в осуществлении контроля за усвоением новых знаний и систематизации изученного материала.

Формы внедрения ИКТ в учебную деятельность:

― работа с ресурсами интернета;

― создание презентаций к уроку;

― использование интерактивной доски;

― использование готовых обучающих программ и тренажеров.

Рассмотрим применение информационных компьютерных технологий на уроках в начальной школе на конкретных примерах:

1) урок по окружающему миру в 1-м классе, тема «Почему солнце светит днем, а звезды — ночью». Оборудование: мультимедийный комплект, презентация по теме урока. Презентация помогает иллюстрировать изучаемый материал, повышает интерес учащихся, привлекает внимание;

2) урок по математике во 2-м классе, тема «Сложение и вычитание в пределах 100». Оборудование: мультимедийный комплект, презентация по теме урока. Как и в предыдущем примере использования информационных технологий, презентации иллюстрируют ключевые моменты темы, тем самым, дает возможность ученикам наглядно увидеть операции сложения и вычитания чисел;

3) урок по русскому языку в 3-м классе, тема «Слово и словосочетание». Оборудование: интерактивная доска и презентация. Использование интерактивной доски способствует повышению интереса, повышает наглядность, а также позволяет значительно сократить время при объяснении и проверки материала.

Таким образом, применение компьютерных технологий на уроках начальных классов:

― помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;

― помогает оптимизировать учебный процесс;

― оказывает положительное влияние на формирование умения и желания учиться, складывание стиля мышления, формирование устойчивых познавательных интересов, закладывание самых прочных знаний и навыков, для дальнейшего успешного обучения в средней школе

**Список использованных источников**

1. Костенко С.Л. Использование современных информационных технологий при обучении в начальной школе в условиях реализации ФГОС / С.Л. Костенко, Т.В. Елиференко, Л.Н. Суслова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 178-180.

2. Хакимова Г.Н. Применение информационных технологий в начальной школе [Электронный ресурс] / Г.Н. Хакимова // Электронный журнал «Nauka-Rastudent.ru. – 30.09.2016. – Режим доступа: http://nauka-rastudent.ru/33/3650/ - (дата обращения 03.06.2017).

3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017 № 93-ФЗ). // Российская газета. – 31.12.2012. - № 303; 03.05.2017. - № 94.

1. Хакимова Г.Н. Применение информационных технологий в начальной школе [Электронный ресурс] / Г.Н. Хакимова // Электронный журнал «Nauka-Rastudent.ru. – 30.09.2016. – Режим доступа: http://nauka-rastudent.ru/33/3650/ - (дата обращения 03.06.2017). [↑](#footnote-ref-1)