Организация и осуществление деятельности с будущими родителями в рамках клуба «Здравствуй малыш» в условиях ДОО.

За последнее время в нашей стране существенно изменилась демографическая ситуация в сторону увеличения рождаемости. Вместе с тем, в большинстве регионов, прослеживаются серьёзные проблемы психофизического здоровьесбережения детей на разных возрастных этапах развития. В данных условиях особенно актуальными становятся вопросы оказания помощи семье в период ожидания ребенка.

Семья в период ожидания ребенка и его первого года жизни переживает кризисный этап и при этом зачастую остаётся один на один со своими проблемами. Это объясняется тем, что существующая практика, связанная с планированием, ожиданием и воспитанием детей первых лет жизни оказывается оторванной от требований и достижений современной психологии и педагогики.

Вместе с тем, хорошо известно, что правильно ориентированное обучение малыша, проводимое в семье близкими людьми, а также профилактика и коррекция нарушений психического развития и родительско-детских отношений именно в раннем детстве дают наилучший эффект и позволяют избежать необратимых отклонений в будущем.

Хочется поделиться опытом деятельности с родителями данной категории. Работа была направлена на оказание психолого-педагогической поддержки семей в ожидании ребёнка, снижения уровня тревожности будущих мам и повышения компетентности в вопросах пренатального и младенческого развития и воспитания, а также улучшения адаптивных возможностей малышей при поступлении в ДОО.

 Встречи с будущими родителями проводится в неформальной и доверительной обстановке и ориентированы прежде всего на интересы участников клуба. Мы проводили 1 встречу в месяц. Длительность встречи по желанию группы, но не более 1 часа, в силу физических особенностей будущих мам. Также должны быть предоставлены комфортные условия для встреч (мягкие стулья, либо кресла, стол и т.д.).

 В качестве рекламы мы писали объявления на остановках с QR-кодом, с ссылкой на программу работы и тематику встреч для будущих родителей. Также мы связались с медицинской службой сопровождения беременности, ознакомив их с тематическим планом работы клуба. В период, когда будущие мамы вставали на учёт в медицинскую службу, им предлагался вариант психолого-педагогического сопровождения в форме работы клуба «Здравствуй малыш».

 При организации работы клуба мы ознакомились с опытом работы в данном направлении в нашем крае, через Интернет-ресурсы, с организацией в других региона, а также научными публикациями по данному направлению.

Особый интерес у будущих мам вызвали такие темы, как «Роды и послеродовая депрессия», «Роль отца в развитии ребёнка», «Пренатальные этапы развития ребёнка». Многие будущие родители не понимали важность детского развития в младенческом возрасте. Использовались такие формы работы, как игры информативные и на эмоциональное и мышечное расслабление. рефлексия собственной воспитательной позиции, ведение родителями дневника наблюдений в период ожидания ребёнка, составление письма будущему малышу, элементы арт-терапии на темы - «Место, где я себя прекрасно чувствую, «Моё детство», «Моя семья» и т.д. А также беседы, консультации, упражнения, позволяющие осмыслить родительские установки и выработать гуманистическую позицию в отношении ребёнка.

Данная работа клуба, по мнению участников, вызвала интерес, актуализировала вопросы в области детско-родительских отношений и дала на них ответы, создала психологическую поддержку, через достижение эмоционального комфорта в группе. Все темы были отмечены как полезные. На основании высказываний родителей после участия в групповых занятиях можно выделить общие, наиболее значимые показатели изменений в складывающихся детско-родительских отношениях:

• лучшее понимание своего ещё не родившегося малыша;

• появление нового положительного опыта детско-родительского взаимодействия;

• ощущение большей эмоциональной близости с ребёнком.

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что встречи в клубе: «Здравствуй малыш» является средством:

- оказания психологической поддержки будущим родителям, через поощрение открытого выражения чувств, для регулирования функционального состояния организма и душевного состояния личности;

 - создания позитивных родительских установок;

- повышения родительской компетентности в области воспитания, обучения и развития малыша в процессе вынашивания и с момента его рождения.

Самоанализ педагогов, участвующих в организации клуба «Здравствуй малыш», позволил выявить сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности в данном направлении работы с родителями. Отмечается значительная степень удовлетворения педагогов результатами совместной работы над данной темой.

Литература и интернет-источники:

Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. – М., 1981.

2. Баженова О.В., Баз Л.Л., Влияние супружеской коммуникации на развитие общения у ребёнка первых двух лет жизни // Психологический журнал. -1996. - Т.17. – № 1.

3. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга.- Учеб. пособие. – М: Издательство "Ось-89", 1999. – 176 с.

4. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. Пер. с англ. Н.М. Падалко. — М.: Независимая фирма "Класс", 1998. — 80 с.

5. Воспитание и развитие детей раннего возраста / Под ред. Г.М. Ляминой. – М., 1981.

6. Детский практический психолог: программы и методические материалы / Под ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой. Учеб. Пособие. – М.: Академия, 2001.

7. Захаров А.И. Ребенок до рождения. – СПб., 1998.

8.Мещерякова С.Ю. Становление общения ребёнка со взрослым на первом году

9.Теплюк С.Н. Ребенок приходит в мир. Новорожденный. // Дошкольное

воспитание. – 2003. - № 3.

10.Филиппова Г.Г. Психология материнства и ранний онтогенез.- М., 1999.

Интернет – ресурсы:

http://www.psyconsul.ru;

http://olivin.spb.ru; http://www.youtube.com;

http://xn--b1adaadaese1asikq2gwh.xn--p1ai/;

http://www.detkityumen.ru; http://www.resobr.ru