**«Приобщение дошкольников к татарской национальной культуре»**

Чему мы можем научиться у той или иной национальности, как поделиться с ней своим опытом - это один из тех вопросов, который для нас особенно близок.

Проблема национального воспитания в настоящее время является очень важным в нашей работе детского сада. Знакомя детей с народностями нашей страны, в том числе с культурой и традициями татарского народа, мы ставим цель: вызвать у ребят искренний интерес к ним, воспитать дружелюбие, уважение к людям другой национальности, культуру межнационального общения.

Детство - то время, когда возможно подлинное, искрен­нее погружение в истоки национальной культуры. Не показное «сувенирное», а каждодневное обращение к ним диктует нетради­ционные подходы к процессу воспитания.

Художественное слово, музыка, произведения изобрази­тельного искусства помогают наполнить нашу работу глубоким со­держанием.

Начиная с младшей группы, мы применяем готовый татарс­кий национальный орнамент в аппликации, на развитие речи к нам приходят куклы Ляйсан и Фарид. Много хорошего материала берем из книг «Волшебный клубок», «По берегам Идели» Д.И.Латышина.

В течении года в средней группе проводим серию занятий «Друзья познаются в беде». Цель - воспитывать симпатию, дружеские отношения к сверстникам разных национальностей. Боль­шое внимание уделяем татарским пословицам, поговоркам, сказкам, рассказам, народным играм, национальной одежде.

В старшей группе программные задачи значительно услож­няются. Более разнообразной становится детская деятельность. На музыкальных занятиях знакомим детей с национальными инстру­ментами, их звучанием; татарским искусством народного танца; с композиторами Республики Татарстан, прослушиваем их произве­дения. Прекрасны и татарские песни. Разучивая их, отмечаем на­циональный характер, обороты, колорит, мелизматику.

Когда дети приходят в подготовительную группу, они имеют уже достаточный запас знаний и представлений о своем родном крае. Вместе с воспитателями мы продолжаем расширять и углублять эти знания и впечатления. Особенно эффективно исполь­зование фольклорных форм. Многообразие татарских праздников, соревнований, народных игр, игр - драматизаций по мотивам народ­ных сказок положительно влияет на развитие национального вос­питания.

Наш детский сад дважды выходил с семинарами на район по теме: «Национальное воспитание в детском саду».

На первом выступлении  был показан спектакль на татарском языке «В гостях у бабушки». Гостей принимали дети подготовительной к школе группы. Цель спектакля: приобщать детей к татарскому национальному искусству и фольклору; обогатить новыми впечатлениями, развивать инициативу, творческие способности, эстетический вкус.

Зал /комната бабушки/ оформили в татарском народном стиле, были собраны соответствующие предметы быта: посуда, игрушки, расшитые полотенца, татарский сундук и т.п. Дети и воспитатели - в татарских национальных костюмах. Они с удовольст­вием исполняли татарские песни, пляски, игры. В заключении /бабушкой/ все были приглашены к столу, покрытому расшитой ска­тертью. На столе стоял самовар и различные татарские националь­ные блюда и сладости. После чая веселье вспыхнуло вновь и ро­дители с трудом уводили детей, с неподдельной радостью рассказы­вающих о своем празднике.

На втором выступлении показывали развлечение по мотивам сказки «Кошкин дом». Цель - закрепить представления детей о республиках Поволжья /татарской, чувашс­кой, удмурдской, марийской/. Воспитывать чувство дружбы, уваже­ния к людям других национальностей.

Группу оформили изделиями народно-прикладного искусст­ва. В этот раз гостей встречали дети старшей группы. Дети были одеты в национальные костюмы, которые сшили родители. Надо ска­зать, что родители приняли активное участие в подготовке костю­мов и атрибут национальной одежды. Этот вечер принес много ра­достных переживаний и взрослым и детям.

Проводя такие развлечения, мы развиваем у них интерес, фантазию, увлеченность.

Определенное место в нашем саду отведено татарским праздникам: Науруз, Сабантуй, День принятия суверенитета Респуб­лики Татарстан.

Любой праздник - это всегда радостное событие в жизни детей. Они ждут его с нетерпением, готовятся к нему. Яркие впе­чатления, связанные с ним, долго живут в их памяти.

Особенно любим детьми татарский народный праздник Сабантуй, который проходит в нашем саду каждый год. Сегодня я хочу поделиться своим опытом.

 Сабантуй - праздник весны и труда.  М. Садри писал:

«Сабантуй - это праздник труда.
Это счастья и радости праздник!
Ты не станешь грустить никогда
В этот день золотой и прекрасный».

Он идёт еще из далёкой древности от язычников-булгар. Верили тогда люди, что землю надо ублажать, попросить, чтобы она дала хороший урожай, тогда будет много хлеба. И вот ранней весной, чуть только сойдёт  снег,  устраивали сабантуй. Прямо в поле варили кашу и вместе с яйцами и зерном закапывали ее в землю, чтобы земля была доброй и щедрой. Готовились к празднику  осени. Кызлар /девушки/ вышивали награды для будущих победителей. Джигиты /юноши/ - целый год набирали себе силу, развивали ловкость, смелость. Прошли столетия с тех давних пор, а праздник сохра­нился. Только проводится летом.

Празднование сабантуя носит в идее своей двойственный характер. С одной стороны, он является мирным земледельческим праздником, но с другой стороны - он носит характер спортивно­го праздника: традиционные сабантуйские виды спорта - скачки, борьба, бега, состязания в силе и ловкости играют здесь глав­ную роль. Отсюда можно сделать вывод, что проведение сабантуя в детском саду играет важную роль в нравственном и физическом воспитании детей.

Праздник устраиваем на полянке детского сада, приг­лашаем гостей, родителей. Место проведения соответствующие об­разом оборудуется: там устанавливаем шест для лазанья, наклон­ное бревно, бум. Празднично оформляем полянку воздушными ша­рами, цветными лентами.

В содержание праздника включаем материал, уже знако­мый детям /песни, танцы, игры разучиваем предварительно на музыкальных занятиях/. Аттракционы являются сюрпризом празд­ника, они всегда вносят элемент неожиданности, оживление, неподдельную радость.

В празднике участвуют все дети нашего сада. Под зву­ки праздничной музыки все собираются на полянке детского сада. Открывает сабантуй ведущий, поздравляет собравшихся с националь­ным праздником труда. В честь открытия праздника поднимаем флаг сабантуя. Вслед за торжественным открытием праздника следует его развлекательная часть. Дети с удовольствием поют песни, танцуют, играют в народные игры, демонстрируя одновременно силу, удаль, сноровку, талант и мастерство. Праздник полон веселья, неподдельной детской радости.

С давних времен на празднике люди прославляли смелых, сильных, ловких, трудолюбивых. У татарского народа есть много муд­рых пословиц, поговорок, в которых прославляется трудолюбие и осмеивается лень: «Работа учит - безделье портит», «Ленивый сидя спит, лежа работает», «Покажи себя в работе, будешь в по­чете», «Играть играй, а дело не забывай». Дети с удовольствием вспоминают эти пословицы. Поговорку «Кто быстро ест, тот хоро­шо работает» мы связали с шуточным аттракционом, близким по духу детям: «Кто быстрее выпьет молоко из бутылки с соской».

Как правило, ни один сабантуй не обходится без конных скачек. В народе говорят: «Сабантуй не без коня», «Конь будет - майдан найдется, коня нет - майдан закроется». Не обошли этот вид состязания  и мы. Детям была предложена знакомая им игра «Скачки на конях». Хоть наши беговые лошадки малы, тощи, собой не видны, зато в бегу чрезвычайно быстры. Эта игра доставила огромное удовольствие всем детям.

Большое оживление вносят различного рода шуточные состязания, их довольно много. Это различные состязания в беге: бег в мешках, бег по двое, когда нога одного привязана к ноге другого, бег с полными ведрами воды на коромысле, бег с яйцом в ложке. Много смеха вызывает бой мешками, набитыми сеном, которое ведут на бревне, или состязание, во время которого нужно с завязанным глазами разбить палкой горшок, стоящий на земле. Очень популярны такие игры как перетягивание каната, палки, лазанья на высокий столб, наверху которого подвешен приз. Все эти состязания требуют от детей быстроты, ловкости, смелости, настойчивости в преодолении трудностей.

В ходе повседневной жизни мы психологически гото­вим детей к подобным соревнованиям и требуем, чтобы они при­держивались следующих правил:

Победив, не зазнавайся. Не смейся над проигравшим. Помни: в игре вы - противники, вне   игры товарищи.

Проиграл - не унывай! Постарайся победить при следующей встрече.
В играх дети проявляют наблюдательность, умение ориентировать­ся в изменяющихся условиях, учатся бистро принимать решение, приводить его в исполнение, самостоятельно выбирая способ дос­тижения цели.

Такие игры мобилизуют все силы и возможности детей, убеждают их в том, что без дисциплинированности каждого участ­ника победы не добиться. Кроме того, игры приучают детей к четкому выполнению правил и соблюдению норм общечеловеческих отношений, способствуют воспитанию у  дошкольников положитель­ных моральных качеств.

На нашем празднике всегда присутствует много гостей, родителей. Мы привлекаем их к участию в состязаниях. Характер­ной чертой состязаний является то, что любой присутствующий в любой момент может включиться в них. Единство выступающих и зрителей делает его настоящим праздником.

Главным видом состязаний на сабантуях является татарс­кая национальная борьба. И, конечно же, в центре внимания нашего сабантуя - татарская национальная борьба, где мальчики испыты­вают свою силу. Аплодисментами встречают дети и зрители каждый удачно проведенный прием. Кульминационным моментом является борьба батыров, то есть тех, кто вышел победителем в предвари­тельных схватках. Борьба батыров доставляет истинное наслаждение зрителям, являясь одновременно ареной для демонстрации силы, ловкости. Ведь определяется батыр нашего детского сада! Следует отметить, что поединки на майдане демонстрируют не толь­ко силу, ловкость, мужество, мастерство батыров /мальчиков/, но и благородство, уважительное отношение к сопернику. Что очень важно в воспитательном процессе дошкольников. Ведь именно в этом возрасте закладываются основы отношений друг к другу, доб­рожелательность, честность, отзывчивость.

Все татарские праздники отличаются тем, что на них царят добро и мир. Нет громких криков, громких песен, а есть тепло, сердечность, приветливость каждого, кто был на них.

Стало традиционным участие в сабантуе живущих по со­седству с татарами - удмуртов, мари, чувашей, мордвы, башкир, русских, всех кто хочет жить в мире и дружбе. Каждая нация ве­селит  народ  своей музыкой и песнями. Празднование сабантуя служит убедительным примером того, что народная традиция живет в наши дни и ее с успехом можно использовать для создания инте­ресного общественного праздника. Праздничнее обычаи одного на­рода могут служить в нашем обществе делу объединения людей раз­ных национальностей, воспитания чувства патриотизма и интернацио­нализма.

Большой популярностью пользуется на нашем празднике «Сабантуй» конкурс песен и национальных плясок. Все - и мал, и стар, с удовольствием включаются в это состязание. Этот кон­курс дает возможность для активного самовыражения для большо­го количества людей, тем самым, способствуя рождению настояще­го праздника. Ведь «подлинный» праздник - это когда не смот­рят, а действуют, играют, радуются и веселятся все, демонст­рируя публично свои дарования и возможности.

Ни один праздник не обходится без сюрприза. Не стал исключением и праздник Сабантуй. Гостями праздника были татарс­кие персонажи – Кыз, Джигит, Шурале, которые продолжают веселье.

В заключении праздника на полянке возле майдана мы расстилаем скатерти и раскладываем угощения. Праздник продол­жается чаепитием за самоваром и вкусными национальными лакомст­вами. Здесь за чаем, дети шутят, слушают и поют песни, делятся впечатлениями. Так, впитывая с детских лет татарские традиции, народный дух, дети не утрачивают связь с историей прошлых лет, с корнями своего края. Нет сомнений, что Сабантуй останется любимым праздником.

Проводя с детьми такие праздники, я убеждаюсь, что эта форма работы помогает эффективно решать задачу национального воспитания и даёт хороший эффект. Через неделю, после сабантуя, услышав татарскую народную мелодию, ребята радостно оживились и с большим удовольствием  приняли предложение поплясать под эту песню. Все - и девочки, и мальчики - каждый по-своему, но очень увлеченно и выразительно, в татарской манере исполняли пляску.

Знакомство детей с традициями и культурой татарского народа создает благоприятную среду, способствующую полноценно­му нравственно-эстетическому, национальному воспитанию.