**Реализация междисциплинарного подхода к обучению на примере занятия «Гражданин России».**

8 сентября 2023 года я провела экскурсию с детьми 6е класса по курсу внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» в парке «Ангарские пруды». Тема занятия – «Гражданин России». Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Поэтому одним из наиболее важных вопросов воспитания является формирование потребности любви к России, знания её истории. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки.
Цель занятия: —  воспитание чувства патриотизма, эстетическое воспитание, развитие речи, памяти и логического мышления.

—  формирование и сохранение уважения к ценн

Экскурсию я начала со слов стихотворения Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем?»

*Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.*

Страна, в которой мы живем, называется Россия, столица России- Москва, наш родной город.

Что значит быть гражданином своей страны? В первую очередь, это осознавать свою ответственность за судьбу Родины, ее будущее. Ну и, конечно, гражданин Страны должен знать ее государственные символы-герб, флаг и гимн.

Предлагаю детям вспомнить слова гимна РФ.

Граждане – это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности.

Мы живем в обществе, чтоб жизнь была хорошей, радостной, спокойной нужно соблюдать законы и порядки. Все права граждан РФ записаны в Конституции.

 Конституция – это основной закон, в котором изложены основы устройства государства, самые главные правила поведения людей и взаимоотношений государства и общества.

Предлагаю ученикам вспомнить некоторые права и обязанности гражданина РФ.

ПРАВА

1. Право на образование.

Государство строго следит за посещением детьми школ и получением всестороннего образования.

Ученики вместе с учителем вспоминают великих поэтов нашей Родины и читают наизусть стихотворения Аполлона Майкова «Осенние листья по ветру кружат…», Николая Огарева «Осенью». В этих стихотворениях поэты воспевают свою любовь к Родине через описание природы.

1. Право на свободное передвижение

Мы решили посетить замечательный парк «Ангарские пруды», расположенный в Северном административном округе города Москвы на территории района Дмитровский. Мы свободно гуляем, наслаждаясь красотой осени. В парке растут сосны, липы, ясени, дубы, берёзы, тополя, клёны, каштаны, рябина, ивы, груша, туя и много кустарников. Значительная часть парка засажена яблонями различных пород. В парке расположена 320 метровая аллея лиственницы. В такой прекрасной зоне обитают грачи, утки, чайки, воробьи, голуби, белки.

В парке есть два пруда, малый и большой с лодочной станцией.

Есть детские и спортивные площадки.

1. Свобода вероисповедания

По соседству с парком «Ангарские пруды» стоит великолепный Храм Матроны Московской. Сюда приходят поклониться святыне прихожане, страждущие помощи и исцеления.

1. Право на отдых

В парке «Ангарские пруды» мы побывали на нескольких детских площадках, они очень красочные и интересные.

1. Право на охрану здоровья

В парке есть много спортивных площадок, где ребята с удовольствием занимались на тренажерах.

Переходим к ОБЯЗАННОСТЯМ

1. Обязанность сохранять природу и окружающую среду.

В парке мы кормили уток и маленьких утят заранее принесенным хлебом.

Положили в кормушки для птиц зерна.

Подкормили орехами белок, они почти ручные, совсем не боятся человека.

1. Обязанность сохранять памятники культуры.

Мы обратили внимание как чисто и аккуратно в парке. Все функционировало и работало. И, конечно, мы тоже ко всему относились очень трепетно.

Мы наслаждались осенними пейзажами парка и вспоминали как изображали золотую осень великие художники Шишкин и Левитан.

1. Обязанность соблюдать законы.

Мы вспомнили только некоторые пункты Конституции. Прав у человека много, но и об обязанностях забывать не надо. Сейчас главная обязанность детей - хорошо учиться в школе и не нарушать правила поведения в обществе.

Далее мы перешли к подвижной игре «Опиши осень». Ученик, который ловил мяч, должен был вспомнить признаки осени, используя строки стихотворений.

В конце экскурсии была проведена рефлексия, были заданы вопросы:

-Что нового узнали на уроке?

- Кого мы можем назвать гражданином?

- Что полезного для себя узнали?

Да, во время экскурсии мы многому научились и многого достигли. Мы разобрались, кто такой гражданин России, вспомнили государственную символику РФ. Читали наизусть стихотворения известных поэтов об осени. Вспомнили великих живописцев, изображающих осень. Покормили птиц и белок. Поиграли с мячом.

Наше занятие «Гражданин России» было отличной разминкой для ума и творческого потенциала.

Мы оценили нашу работу дружескими аплодисментами.