**Гражданско – патриотическое воспитание во внеурочной деятельности**

Шумбрачи, вечкивикс оят! Здравствуйте, дорогие друзья!

Я живу и работаю в небольшом селе Тумкино, название которого уже указывает на мордовские корни, так как «тумо» в переводе с мордовского означает «дуб». Но старожилов села становится все меньше и меньше, поэтому в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и гражданско - патриотическом воспитании.

В настоящее время, согласно  Федеральному Государственному Образовательному Стандарту второго поколения, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

 Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции.

 Вспомним слова академика Г.Н.Волкова

 Без исторической памяти нет традиций,

 без национальных традиций нет культуры,

 без культуры нет гуманности,

 без гуманности нет воспитания,

 без воспитания нет личности.

 Каждый человек с рождения связан с культурой своего народа, со своей малой родиной. Каждый должен любить свой край и знать историю, культуру, язык, традиции и обычаи своего народа, уметь рассказать о том, что интересного есть в том месте, где он родился и живет.

 Изучение истории родного края и культуры мордовского народа в нашей школе 1-4кл, 5-7кл. осуществляется через внеурочную деятельность, которая, согласно ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам) является  составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям,обучению навыкам научно–поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов, творческой самореализации школьника. Основной целью в своей работе ставлю формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

 На занятиях использую разнообразные формы и методы организации внеурочной деятельности, такие как\_\_\_\_ создание книжек – малышек, защита исследовательских работ, проектов, творческие отчеты-выставки поделок, рисунков, участие в конкурсах. Такая умело организованная работа воспитывает любовь и интерес к родному языку. Ведь то, что интересно, оно усваивается быстрее, глубже и запоминается надолго**.**

 Воспитать патриота своей Родины- ответственная и сложная задача, решение которой в школьном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование различных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

 Важным звеном патриотического воспитания является школьный музей, в котором через предметы быта, орудия труда, женскую одежду отражена связь времен, смена поколений, воспоминания о людях села, традициях. Материалы, хранящиеся в музее, помогают в организации и проведении различных мероприятий.

 Например, на занятиях знакомлю с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, а детям стало интересно узнать о традициях и обычаях нашего села Тумкино. Какие праздники праздновались в старину, какие сохранились сегодня, почему наше село называется Тумкино. В этом помог музейный материал. Ребята проводили анкетирование, опрос старожилов, провели исследовательскую работу. Так получился проект«Тумкино- сердцу милый уголок», «Праздники и традиции мордовского народа села Тумкино». Свои проекты ребята защищали на региональной научно-практической конференции «История семьи в истории Отчизны», конкурсе «Моя малая Родина» и награждены Дипломами первой и второй степени соответственно. В Международном конкурсе детских исследовательских работ «Мои первые открытия» стали лауреатами. Устное творчество мордовского народа, пословицы, загадки, песни, сказки содержат богатейший материал для воспитания в духе дружбы, взаимопонимания, трудолюбия, патриотизма. В них находим отражение народных идеалов – патриотизма, ума, находчивости, справедливости. Ребята создают разные книжки-малышки, буклеты, \_\_\_\_\_используя мордовский орнамент,рисуют иллюстрации к любимым сказкам, очень любят инсценировать их. С большим желанием готовят сообщения об эрзянских мастерах-сказителях (С.М. Люлякиной , известной эрзянской сказительнице, которая создала множество сказов, баллад, стихов, загадок, песен, частушек).

« Эрзянская женская национальная одежда»- одна из любимых тем. Дети с интересом знакомятся с мордовскими  национальными костюмами, с украшениями, с головными уборами, с обувью.

 Воспитание гражданственности и патриотизма проявляется через любовь к своей стране, в желании встать на защиту Отечества по примеру своих предков.

 Великая Отечественная война оценивается исторической памятью нашего народа как наиболее значимое событие, прежде всего потому, что эта память связана с историей каждой семьи, с самыми существенными, сокровенными сторонами жизни людей. Нет в России семьи такой где б ни памятен был свой герой, война не обошла стороной ни одну семью. В каждом доме, в каждой семье она оставила свой след, свою память.

 Человеческая память, она как незримая ниточка протянулась от человека к человеку, от поколения к поколению. Она безгранична, она может быть долгой и благодарной. Но как человек может помнить об истории целой страны, не зная малого, историю своей семьи, рода.В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге наших дедов, прадедов и прабабушек , славных защитников Родины!
 Задумавшись над этим, решили узнать, кого из родных и близких коснулась та страшная трагедия, кто с оружием в руках защищал нашу Родину. Собирали материал по воспоминаниям, фотографиям из семейного архива,
исследовали общедоступный электронный банк данных на тему Великой Отечественной войны в сети интернет (Сайт «Подвиг народа» , «Память народа») .

Так появился проект **«**Великая Отечественная война в истории моей семьи», создали семейную «Книгу Памяти», генеалогическое древо «Защитники Отечества»,«Герои-земляки». Ребята защищали свои проекты в районном и областном межрегиональном конкурсе Малая академия»Старания ребят были не напрасны, в областном конкурсе ученик 2 класса занял 2 место, а в районном конкурсе первое место.

 Каждый год  в школе ко дню родного языка проводятся значимые мероприятия: «Все начинается с азбуки и букваря» , посвященное А. Ф.Юртову – первому мордовскому просветителю» , к 75 –летию Победы – «Я помню! Я горжусь», к 100- летию со дня рождения С.М.Люлякиной - «Жемчужина в богатом ожерелье эрзянского фольклора».

Обучащиеся школы принимают участие в областном детском конкурсе мордовского творчества «Эрьгине», в городском фестивале-конкурсе « Сиянь Баягине», в региональной научно-практической конференции «История семьи в истории Отчизны».

Подводя итог, могу сказать, что патриотическое воспитание, воспитание гражданина своей страны - одна из трудных, но приоритетных задач современной школы. Применение различных форм и методов проведения внеурочной деятельности по формированию патриотизма, гражданской идентичности личности учащихся поможет их успешной социализации, толерантности, гражданскому сознанию.