Доклад.

**Психология в рамках Экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста.**

Автор: Кондратьева Татьяна Васильевна, педагог-психолог

Часто можно встретить такую формулировку – «экологическое воспитание - это направление дошкольной педагогики». Существуют специальные педагогические технологии и методы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Но часто ли нам попадается такая фраза «Экологическое воспитание – это направление дошкольной психологии»?

Именно в дошкольном возрасте закладываются моральные основы, которые будут определять поведение человека, перерастут в привычку, а дальше – в судьбу.

Поэтому, перед педагогами ДОУ стоят глобальные задачи – сформировать этические и нравственные ценности, воспитать бережное отношение ко всему окружающему: людям, животным, птицам, и даже к игрушкам.

Мы видим, как из разных источников в мир насаждается и педалируется агрессия.

Но агрессивный человек долго не живет. Агрессия порождает состояние внутреннего дискомфорта. Человек, который несет жестокость, быстрее деградирует, как личность. Такие нормы поведения в окружающей среде обречены.

Сейчас нужны люди с новым мышлением, для формирования экологической культуры. Нужны люди с определенными развитыми эмоционально-волевыми качествами, люди, которые умели бы прогнозировать свою деятельность и деятельность людей в целом.

Все это является экологическим образованием, формирует экологическую культуру личности.

Формирование экологического воспитания происходит именно через сострадание и через сорадование.

Поэтому роль педагога-психолога в ДОУ выходит если не на первый план, то является флагманской. Поскольку он работает с воспитателями, родителями, специалистами, детьми. Здесь очень важна скоординированность действий, определение и принятие общих для всех моральных ценностей, путей их реализации.