*Н.Г. Хисина*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**ДИАГНОСТИКИ В УСЛОВИЯХ ПМПК**

В современном образовательном пространстве особое внимание уделяется вопросам инклюзивного обучения. С одной стороны, это выражается в стремлении обеспечить доступность образования для каждого ребенка, вне зависимости от его физических или психологических особенностей. С другой стороны, существует необходимость эффективной психолого-педагогической диагностики в условиях психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Одной из важнейших задач в рамках инклюзивного обучения является выявление индивидуальных особенностей обучающихся и определение соответствующих методов работы с ними. В этом контексте психолого-педагогическая диагностика приобретает особое значение.

Прежде всего, следует отметить, что в условиях ПМПК особое внимание уделяется дифференциальной диагностике. Это подразумевает не только выявление наличия или отсутствия определенных отклонений, но и анализ уровня развития каждого аспекта личности ребенка. Важно оценить его когнитивные способности, социальные навыки, эмоциональное состояние и другие аспекты, влияющие на успешное включение в образовательный процесс.

Еще одним актуальным вопросом является выбор подходящих методов и инструментов диагностики. С учетом специфики ПМПК необходимо использовать адаптированные тесты и методики, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся. Это позволяет получить более точные и релевантные данные о степени и характере особенностей в развитии.

Кроме того, важно учесть психологический аспект диагностики. Работа с детьми, имеющими особенности в психическом и (или) физическом развитии, требует особого понимания и терпения со стороны специалистов.

Психолого-педагогическая диагностика должна включать в себя не только формальные тесты, но и наблюдение за поведением ребенка, анализ его коммуникативных навыков, уровня мотивации и самооценки.

Психолого-педагогическая диагностика в условиях ПМПК требуют комплексного и индивидуализированного подхода. Эффективная диагностика не только помогает выявить особенности развития каждого ребенка, но и создает основу для последующей успешной коррекции и интеграции в образовательное пространство.

Важно постоянное совершенствование методов и подходов в данной области с целью обеспечения максимальной поддержки и разностороннего развития каждого обучающегося.