**"Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»**

**Пример технологии проведения игры-драматизации «Теремок»**

**(технология строится на основе «расшатывания» сюжета игры «Дом»).**

1.Знакомство со сказкой. Чтение сказки и рассматривание иллюстраций. Просмотр диафильма «Теремок». Показ детям сказки с помощью геометрических моделей: кругов разного цвета и величины. Экскурсия в музей «Русская изба». Знакомство с ее атрибутами (печь, скамейка, прялка). Повторная экскурсия в музей «Русская изба». Обучение игровым действиям: печь блины, прясть пряжу, подметать пол. Обучение приговоркам: « Пеку блины румяные, румяные, горячие».

 2. Эмоциональная рефлексия знакомого материала. Посещение кукольного театра. Просмотр спектакля «Теремок». Обсуждение спектакля в группе. Рассматривание книг и сравнение разных вариантов сказочной версии «Теремок». Просмотр диафильма « Рукавичка» и других версий «Теремка». Разучивание приговорок к сказке: «Лягушка-квакушка пряжу прядет» ; «Волк-волчище дров припасет», «Лисичка –сестричка дом приберет»; «Все вместе дом построим лучше прежнего».Сочетание слова и движения .Отработка интонации. Дома вместе с родителями выпечка блинов для игры.

 3.Художесвенная деятельность детей. Лепка «Мой любимый герой в сказке «Теремок» (лепка и обыгрывание сказочных персонажей). Музыкальная деятельность – разучивание песен о дружбе и теремке. Имитация движений животных. Конструирование из картона и бумаги «шапочек –масок» для персонажей сказки. Рисование «Стоит в поле теремок».Игры с конструктором «Русская изба»(использование крупного строителя). Сюжетно – ролевая игра –придумка «Теремок»: «Вот по полю - полю кошка идет…». Что кошка может делать в теремок? Кто еще может прийти в теремок? Что звери могут делать в теремке?

 4.Создание игровой среды. Оформление русской избы в группе из имеющегося материала (на отдельном столе). Организация выставки детских рисунков и конкурса на лучший теремок деревьев для разыгрывания сказки в настольном театре. Запись воспитателем «новых сюжетов» сказки «Теремок» (по детским «придумкам»). Подготовка геометрических моделей для разыгрывания новых сюжет сказки «Теремок» на фланелеграфе.

 3 этап. Заключительным этапом становится *подготовка и проведение театрализованного представления* ( детского спектакля), в котором принимают участие все дети. Спектакль может быть поставлен по сказке или же тема представления может быть приурочена к какому- либо празднику ( Новый год, Масленица, Женский день, День Земли и т.д.)