**Тема доклада:**

**Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО**

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Применение на уроках ИКТ способствует так же:

1. сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;

2. сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;

3. обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Дидактический материал ИКТ разнообразный по содержанию и по форме.

Основной целью применения ИКТ является:

1.развитие мышления.

2. формирование приемов мыслительной деятельности.

Кроме этого, используя компьютерные технологии, можно создавать как учителю, так и учащимся, различные обучающие и демонстрационные программы, модели, игры. Такие эффективные разработки формируют позитивное отношение учащихся к учению, предполагают ненавязчивый способ оказания помощи, возможность выбрать индивидуальный темп обучения учащихся.

Начальная школа должна обеспечивать приобретение учеником новой грамотности: языковой, числовой, алгоритмической, пространственной, графической, мультимедийной, одновременно с учетом индивидуальных потребностей ребенка. Широкое использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы – одно из необходимых условий, обеспечивающих приобретение младшими школьниками новой грамотности, востребованной современным обществом.

Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, а ни в коем случае не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.

Одной из отличительных особенностей ФГОС является новый подход к системе оценивания, который предполагает переход на критериальную, содержательную оценку.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Используя деятельностный метод обучения используются методические задачи:

- формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации;

- формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием информационных технологий;

- формирование навыков самообразования, развития способности к академической способности учащихся;

- формирование навыков работы в группе; развитие умений сформулировать задачу и кооперативно решить её;

- формирование навыков самоконтроля.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Компьютер в обучении младших школьников выступает не только как объект изучения, но и как средство обучения, влияющее на развитие познавательной активности младших школьников. Поэтому, для достижения максимального результата в решении поставленных задач обучения необходимо, чтобы внедрение компьютерных технологий в процесс обучения младших школьников стало неотъемлемой частью преподавания учебных дисциплин начальной школы. Таким образом, компьютерная технология должна быть органично включена в целостный процесс обучения при изучении различных учебных дисциплин начальной школы. Именно в этом случае компьютерные технологии смогут стать мощным фактором повышения эффективности обучения по всем учебным дисциплинам.