Представляю вашему вниманию свою педагогическую находку «Могу писать». Это сайт мастерской учителей русского языка по созданию собственных электронных упражнений, рабочих листов, карточек и игр к урокам. Технические возможности сайта могут использовать учителя не только русского языка, но и различных дисциплин.

**МАСТЕР СОЗДАНИЯ КАРТОЧЕК**

В мастерской можно создать 14 типов карточек (они выведены на экран). Самые любимые игры на уроках русского языка и литературы - игры в Морской бой, филворды, анаграммы, лото, без пробелов. Вставляя определенное количество слов в специальное поле, одним нажатием мы получаем **готовый к печати документ с карточками и играми**.

1) Для каждого типа карточек необходимо своё количество слов, которые записываются в специальное поле через запятую и пробел. Инструкция очень простая, записана в окне для ввода слов.

2) Программа использует наши заданные слова. Если этих слов не хватит для создания карточки, список будет дополнен случайными словами из базы Мастерской. Если не ввести свои слова, создастся карточка только из случайных слов.

3) Получившиеся карточки не сохраняются на сайте! Их нужно скачивать на компьютер.

**МАСТЕР СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

Большего всего любят пользователи сайта именно этот раздел.

14 типов упражнений можно создать в Мастерской. Это инструмент, позволяющий создавать электронные упражнения и тренажёры быстро и просто. Ссылками на материалы удобно делиться с учениками, а для прохождения упражнений не требуется даже регистрация. Коллекция созданных упражнений будет храниться на сайте в одном месте.

Самые любимые тренажеры – Парочки, Три столбца, Зрительное запоминание слов, Зрительный диктант.

Игра «Парочки» (также эту игру называют «Мемори»). Ученику на время нужно открывать карточки и стараться найти одинаковые пары слов. Выиграет ученик, если успеет открыть все 15 пар. Не стоит в это упражнение вставлять слова с пропущенными буквами. Нужно обращать внимание на длину слов, чтобы они помещались на карточке.

Упражнение «Зрительное запоминание слов». Перед учеником на экране появляются слова разных цветов и размеров, которые поместил в упражнение учитель. Важно, что можно настроить скорость «выплывания» слов. Идеи использования упражнения: запомни слова; читай слова вслух; выдели ударение; угадай, чем объединены слова; посмотри на слова и догадайся, какая тема урока и т.д.

В упражнении «Зрительный диктант» ученику предлагается запомнить целое предложение (фразу) и вписать его в специальное место после исчезновения фразы. Предложения для этого упражнения нужно подбирать короткие. Для этого тренажёра не нужно использовать только одно предложение. Очень любят этот тренажер дети с дисграфией.

**МАСТЕР СОЗДАНИЯ РАБОЧИХ ЛИСТОВ**

На сайте можно создать 6 типов рабочих листов. Рабочие листы по словарной работе трех уровней сложности: от самого простого рабочего листа к наиболее сложному, от меньшего количества заданий к большему. Словарная работа 2 и словарная работа 3 строятся по такой же аналогии со словарной работой 1, только с увеличением наборов слов.

**Словарная работа 1.** Здесь мы создаем рабочий лист с четырьмя заданиями из **одного набора слов**. Для первого задания автоматически сгенерируется онлайн-упражнение, ссылка на которое разместится на рабочем листе в виде qr-кода. Все задания автоматически вставит программа. Ученику предложат найти слова, а также составить из списка слов текст или рассказ.

Я считаю, что работа с сайтом «Могу писать» будет прекрасным инструментом для создания методического комплекта педагога, отвечающим потребностям современного учителя.