**От общих компетенций к профессиональным.**

**Важность владения иностранными языками в становлении конкурентоспособного специалиста**

Почему так важна роль иностранного языка в формировании общих и профессиональных компетенций будущего специалиста?

Расширение международных экономических связей, увеличение числа совместных предприятий, развитие глобальных компьютерных сетей, все большее использование на предприятиях импортного оборудования и зарубежных технологий приводит к повышенной потребности в специалистах, владеющих английским языком, способных осуществлять иноязычное языковое общение и способных осуществлять эффективную профессиональную деятельность в области международного сотрудничества, быть конкурентоспособных на рынке труда.

Следовательно, изучение английского языка должно быть обязательно связано с будущей профессией обучающихся и обеспечить формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Поскольку все учреждения СПО, в том числе и наш колледж, готовят студентов по разным специальностям, то и предметное

содержание по каждой специальности должно быть различным. Поэтому профессиональная направленность обучения является ведущим методическим принципом, который следует учитывать и реализовывать в учебно-воспитательном процессе.

Содержание всего курса английского языка направлено на формирование необходимых навыков работы с технической литературой по профессии, на формирование базового словарного запаса, овладение английской профессиональной терминологией, на преодоление трудностей перевода, приобретение разговорных навыков.

Формирование компетенций в обучении английскому языку осуществляется в процессе различных видов деятельности: чтения, устной речи, переводов профессиональных текстов. Именно поэтому очень важно на первых порах – продиагностировать языковую подготовку студента и помочь ему организовать дальнейший процесс обучения. В этом поможет дифференцированный подход к учащимся и учет предпочитаемых ими стратегий познавательной деятельности.  Для этого разрабатываются разные варианты работ, которые будут дифференцированы по трудности, чтобы удержать интерес, а это и есть главная мотивация при изучении любого предмета, и добиваться усвоения материала программы.

По причине того, что студенты СПО изучают английский язык вне языковой среды, у них нет возможности и необходимости постоянно общаться на изучаемом языке. В связи с этим появляется недостаток устной практики в целом. Поэтому задача преподавателя учитывать профессиональную деятельность студентов и, соответственно, подбирать такой материал, который будет в наибольшей степени приближен к будущей профессиональной сфере, создаст естественную ситуацию общения и будет нести познавательную нагрузку. Именно связь с реальной действительностью в рамках своей будущей профессии позволит студентам повысить мотивацию и понять важность владения английским языком для современного специалиста. Поэтому важную роль играет интеграция со специальными дисциплинами, так как обучающиеся выполняют тематические проекты, ищут дополнительный материал в профессиональных журналах, в учебниках по специальным дисциплинам, используют Интернет - источники, готовят резюме для устройства на работу на английском языке. В этом помогает применение современных образовательных технологий, таких как проектная технология (метод проектов), игровые технологии, групповые технологии, технологии коммуникативного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Все эти факторы приводят к повышению успеваемости, качества знаний, мотивации студентов к обучению и, в конечном итоге, формированию ОК и ПК у студентов.

Таким образом, обучение иностранному языку является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов на всех уровнях в Российской Федерации, в том числе в учебных заведениях среднего профессионального образования.