Использование ИКТ на уроках иностранного языка в школе

Сегодня изучение иностранных языков является одним из приоритетных и востребованных направлений. В школах ощущается нехватка педагогов данной предметной области. Преподаватели иностранных языков – люди творческие, компетентные, передающие свои знания, используя новейшие методики и технологии. Использование компьютера, проектора, смарт панели в значительной мере облегчает подготовку к итоговой аттестации, ВПР, экзаменам и проектам, делает урок более красочным, интересным. Основной целью использования ИКТ (информационно – коммуникационные технологии) на уроках иностранного языка является повышение познавательной активности обучающихся. ИКТ позволяют сделать образовательный процесс более разнообразным и увлекательным. Также это расширяет кругозор учащихся, способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции, желанию овладеть иностранным языком, как средством общения. Данная цель включает в себя 4 компонента: практический, развивающий, воспитывающий, образовательный. ИКТ позволяют преподавателю отказаться от свойственных традиционному процессу обучения рутинных методов и применить интеллектуальные формы работы, разнообразив подачу нового материала красочными презентациями и проектами.

Помощь ИТ неоценима в:

* подаче нового материала
* оценке и контроле успеваемости
* выполнении тестов и контрольных работ
* организации самостоятельной работы обучающихся
* предъявлении аудиоматериала при выполнении заданий по аудированию
* - подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ
* Обучении в онлайн формате

 Использование ИТ на уроках иностранного языка способствует формированию гармонично – развитой личности, отвечающей требованиям современной жизни.

* Основными целями применения ИКТ на уроках английского языка являются:
* повышение мотивации к изучению языка;
* развитие речевой компетенции;
* увеличение объема лингвистических знаний;
* расширение знаний о стране изучаемого языка;
* развитие способности к самостоятельному изучению ИЯ.

 В настоящий момент можно выделить три основных направления использования компьютера в обучении ИЯ:

- использование готового программного продукта

- использование программного продукта, подготовленного непосредственно преподавателем

- использование средств новейших ИТ для углубленного, или изучения ИЯ.

 Компьютер лоялен к разнообразию ученических ответов: он не сопровождает работу обучающихся хвалебными или порицательными комментариями, что развивает их самостоятельность и создает благоприятную социально-психологическую атмосферу на уроке, придавая обучающимся уверенность в себе, это является немаловажным фактором для развития их индивидуальности.

Желающим самостоятельно изучить иностранные языки предоставляется огромный выбор онлайн курсов, вебинаров и образовательных площадок на базе всемирно – известных университетов, которые имеют огромный опыт в подготовке специалистов в различных предметных областях. И все это становится более привлекательным благодаря использованию ИКТ. Возможность без отрыва от производства повышать свою квалификацию очень важно для профессионала любой сферы деятельности. Справедливо отметить, что информатизация сегодня является основным инструментом модернизации образования. Это связано не только с развитием ИКТ, но и с развитием информационного пространства в целом, с умением получать и обрабатывать информацию. Развитие информационно – коммуникационных технологий позволяет создать и самостоятельно реализовать образовательные программы на качественно ином уровне.