*Матвеева М.В., преподаватель физической культуры*

*ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», г. Улан-Удэ, 2024 г.*

**«Дети с особенностями здоровья»**

*«Дети с ограниченными возможностями не нуждаются в нашей жалости,*

 *им нужна наша поддержка и понимание»*

 *Роман Тихомиров*

В настоящее время общество активно интересуется проблемой инклюзивного образования. Реализация прав на образование детей, имеющих какие-либо нарушения здоровья - один из приоритетов государственной образовательной политики.

Инклюзия предполагает неограниченное участие ребенка с особенными потребностями в каждом социальном процессе: на всех стадиях образования, на всех ступенях досуга, в трудовой деятельности. Это процесс активного включения «особых» детей в общество вне зависимости от физических состояний, уровня интеллекта, национального, религиозного статуса и социальной принадлежности.

Несмотря на развитие высоких технологий, инноваций в области науки, медицины, проблема понимания инклюзии в современном обществе все еще очень актуальна. Кроме того, в мире возрастает количество людей и, чаще всего, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

 Процессы инклюзии современного мира – это не просто внедрение технических и информационных перемен в жизнь общества, а в первую очередь – изменение взглядов на жизнь, на ее ценность, сознание общества, стереотипы по отношению к инвалидам. Важно воспитать адекватное реагирование на людей, имеющих, какие-либо отклонения в здоровье. Главное именно в том, как мы относимся к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Неверны утверждения, что в совместном обучении «условно здорового» и «нездорового» ребенка возникают психологические травмы первого. Данные утверждения не должны быть применены в современных условиях.

Важно осознать, что большой стресс и страх от выхода «в свет» испытывает именно ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому именно ему нужна помощь, чтобы адаптироваться и социализироваться в обществе.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, самые уязвимые, очень чувствительные к эмоциям. Такие ребята замыкаются, ощущают себя инопланетянами, не нужными никому, и возникает риск в развитии индивидуальности ребенка.

Инклюзивное мировоззрение представляет собой идею переосмысления ценностей человека, уникальной личности человека. Ценность инклюзии - это то, что у каждого ребенка есть право говорить и быть услышанным, имеет право принадлежать обществу, быть частью его, имеет право дружбы и важных отношений, имеет право полноценной жизни. Все дети равноправны, а ребенок - инвалид не должен ощущать себя изгоем. Инклюзия успешно достигается в социальном обществе, которое само готово воспринимать саму идею инклюзии.