**Осуществление волонтерской деятельности патриотической направленности в школе: опыт школ Воронежской области**

Волонтерская деятельность патриотической направленности в школах играет важную роль в формировании гражданской и патриотической активности учащихся. В современном обществе, где наблюдается относительное ослабление национального самосознания, повышение интереса к вопросам патриотизма и развития гражданственности становится необходимостью.

Опыт школ Воронежской области свидетельствует о том, что успешная реализация программ по осуществлению волонтерской деятельности патриотического характера способна эффективно повлиять на морально-психологическое состояние молодого поколения. Данный опыт подробно изучает данная статья, а также предлагает ряд рекомендаций для других образовательных учреждений.

Среди примеров успешной работы можно назвать проекты, осуществляемые школьными коллективами: благоустройства помещений для местного национального историко-культурного комплекса, организации экскурсий на исторически значимые объекты района или проведения бесед со специалистами по защите окружающей среды. Систематичность данных проектов создает условия для построения целостной системы интеграции волонтёров-школьников.

Волонтерская деятельность в школах Воронежской области, особенно когда она имеет патриотическую направленность, играет значительную роль в формировании у школьников гражданской позиции и активного гражданства. В этом подразделе мы рассмотрим, почему так важно осуществлять волонтерскую деятельность в школе и какие цели она преследует.

В первую очередь, волонтерство в школе способствует развитию гражданской и социальной ответственности учащихся. Участие в добровольной деятельности формирует у них понимание необходимости помощи другим людям и отношение к этому как к важной и неотъемлемой части жизни. Волонтёрская деятельность помогает школьникам осознать свою роль в обществе и понять, что их действия могут непосредственно влиять на него.

Волонтерство в школе также способствует развитию лидерских навыков и коммуникативных умений учащихся. Участие в организации различных мероприятий, таких как патриотические акции, помощь ветеранам или уборка территории, позволяет школьникам узнать, что значит работать в команде, общаться и сотрудничать с другими людьми. Это учит студентов быть активными слушателями, эффективно общаться и решать проблемы в коллективе.

Одной из целей волонтерской деятельности патриотической направленности в школе является формирование патриотической идентичности учащихся. В процессе осуществления волонтерской помощи ветеранам или участия в патриотических акциях, школьники приобщаются к истории своей страны, культуре и традициям. Это помогает им лучше понять и ценить свою Родину, а также формирует у них чувство гордости и ответственности за свою страну и ее будущее.

В целом, волонтерство в школе с патриотической направленностью активно способствует социализации учащихся, формированию ценностных ориентаций и гражданского сознания. Оно помогает школьникам осознать свою значимость в обществе, реализовывать себя через помощь и поддержку другим людям, а также развивать свои профессиональные и личностные качества.

Волонтерская деятельность, осуществляемая в рамках школьной жизни, может быть разнообразной и направлена на различные цели. Одним из вариантов волонтерства, который набирает все большую популярность, является патриотически направленное волонтерство.

Патриотическая направленность волонтерства в школе предполагает участие школьников в различных мероприятиях, целью которых является укрепление патриотических чувств, формирование гражданской позиции и уважение к истории, традициям и культуре своего государства.

Одним из основных аспектов патриотического волонтерства в школе является участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных памятным датам и событиям из истории России. Это может быть организация и проведение патриотических митингов, концертов, выставок, акций и т.д. Для школьников это является возможностью выразить свою привязанность к своей стране и принять активное участие в поддержке патриотических ценностей.

Также основным направлением патриотического волонтерства в школе может быть помощь ветеранам и пожилым людям. Учащиеся могут оказывать различную помощь и поддержку, например, посещение ветеранов, проведение концертов, помощь в бытовых вопросах и т.п. Это позволяет школьникам проявить заботу о пожилых и всемерно помочь им, что важно для формирования патриотического отношения к своей стране и гражданской ответственности.

Еще одним аспектом патриотической направленности волонтерства в школе может быть участие в экологических проектах и акциях. Учащиеся могут заниматься посадкой деревьев, благоустройством территорий, очисткой природных уголков, участвовать в соревнованиях по сбору мусора и т.д. Это помогает не только сохранить окружающую среду, но и развивает патриотическое отношение к своей родной земле и стремление поддерживать и беречь ее.

Организация добровольческой деятельности с патриотической направленностью требует не только активного участия учащихся, но и соответствующей подготовки и организации работы в школе. Для этого необходимо иметь план волонтерских мероприятий, определитьсписок патриотических акций, в которых будут участвовать школьники, выделить ресурсы и организовать работу команды волонтеров.

Таким образом, патриотическая направленность волонтерства в школе является важным инструментом формирования патриотического сознания и гражданской идентичности учащихся. Она позволяет не только проявить гражданскую ответственность и активно участвовать в жизни своего сообщества, но и развивать патриотические чувства и ценности, что является важным фактором для будущего развития государства.

Волонтерская деятельность в сфере образования является важной частью развития патриотических ценностей учащейся молодежи. В школах Воронежской области проводятся различные акции, проекты и мероприятия, направленные на вовлечение учеников в добровольческую работу с целью укрепления патриотических чувств и гражданственности.

Одним из примеров успешной организации волонтерской деятельности является проект "Школа Волонтёров". Данный проект был запущен в нескольких школах Воронежской области и получил широкую поддержку со стороны учащихся, педагогов и администрации. Целью проекта является формирование активной гражданской позиции учеников, развитие их лидерских качеств и участие в социальной жизни.

Организаторы проекта проводят различные тренинги, семинары и мастер-классы, на которых учащиеся узнают о важности добровольческой работы, о возможностях участия в различных социальных проектах и акциях. Молодым волонтерам предлагается разнообразные виды деятельности – от помощи пожилым людям и инвалидам до оказания поддержки детям-сиротам и детям с ограниченными возможностями. Учащиеся имеют возможность набраться опыта и приобрести новые навыки, а также проявить свою креативность и инициативность.

Еще одним примером успешной организации волонтерской деятельности в школах Воронежской области является проект "Моя Родина - моя история". Целью данного проекта является изучение истории родного края, формирование патриотических чувств и сознания учащихся. В рамках проекта учащиеся проводят экскурсии, посещают исторические места и музеи, участвуют в различных конкурсах и творческих мероприятиях.

Опыт организации волонтерской деятельности в школах Воронежской области подтверждает эффективность такого подхода к формированию патриотического сознания и ценностей учащейся молодежи. Волонтерская деятельность позволяет учащимся приобрести не только новые знания и навыки, но и развить свою социальную ответственность и чувство гражданства. Она способствует формированию активной гражданской позиции учащихся и вовлечению их в социально значимые проекты и акции.

Так как волонтерская деятельность с патриотической направленностью в школах Воронежской области активно развивается и приносит значимые результаты, существует ряд успешных проектов, которые можно рассмотреть в контексте данной статьи.

Один из таких проектов - "Волонтеры патриоты". В его рамках школьники активно участвуют в организации и проведении патриотических мероприятий в своей школе и в обществе. Это могут быть выставки, конкурсы, культурные и спортивные праздники, посвященные истории России или региона. В рамках проекта также реализуются волонтерские инициативы, направленные на оказание помощи ветеранам, многодетным семьям и другим нуждающимся гражданам. Проект "Волонтеры патриоты" активно вовлекает школьников в формирование патриотической и гражданской идентичности и развитие активной жизненной позиции.

Еще одним интересным проектом является "Молодежь в блокаде". В его рамках школьники изучают историю Великой Отечественной войны, особенно блокаду Ленинграда. Они организуют мероприятия, посещения музеев, встречи со свидетелями тех событий. Школьники активно участвуют в оформлении мемориальных объектов, учатся рассказывать о блокаде, сохранять память о героях тех лет. Этот проект помогает воспитывать патриотические чувства и осознание ценности мира.

Также стоит отметить проект "Патриоты Великой Отечественной войны". Он направлен на помощь ветеранам, живущим в Воронежской области. Школьники оказывают физическую, материальную и психологическую помощь ветеранам, помогают сделать их быт более комфортным, организуют творческие встречи, создают памятные подарки. В рамках проекта проводятся экскурсии в исторически значимые места, связанные с Великой Отечественной войной. Проект "Патриоты Великой Отечественной войны" способствует сохранению и передаче Поколениям памяти о героизме и подвигах наших соотечественников.

Волонтерскаядеятельность патриотической направленности в школе является неотъемлемой частью формирования гражданской и патриотической идентичности учащихся. Она способствует развитию осознанной гражданской позиции, заботе о благосостоянии и процветании своей страны. Для успешной организации такой деятельности необходимо использовать эффективные методы привлечения школьников.

Первым методом может быть активное информирование о возможных направлениях и проектах волонтерской деятельности. Школы Воронежской области могут создавать специальные информационные стенды или электронные ресурсы, где будут представлены подробные сведения о проектах, их целях и требованиях к участникам. Это позволит школьникам ознакомиться с различными вариантами и выбрать то, что наиболее соответствует их интересам и способностям.

Вторым методом является активная работа с учебными заведениями и местными сообществами. Можно проводить информационные встречи с администрацией школ, учителями и родителями, где будет рассказано об значимости волонтерской деятельности патриотической направленности и показаны примеры уже реализованных проектов. Также можно привлекать гостей из общественных организаций или деятелей патриотической сферы, которые поделятся опытом и вдохновят школьников на участие в волонтерских инициативах.

Третий метод – организация тематических мероприятий и конкурсов. Различные мероприятия, посвященные истории и культуре своей страны, вызывают интерес у школьников и могут стать хорошей площадкой для волонтерской деятельности. Например, можно организовать конкурс рисунков или сочинений с патриотической тематикой, где участники смогут проявить свои творческие способности и одновременно осознать важность патриотической и гражданской ответственности.

Четвертый метод – работа с педагогами и учебным процессом. Учителя могут включать элементы волонтерства в уроки и проектную деятельность, чтобы школьники смогли увидеть непосредственную практическую пользу от своего участия. Например, можно организовать экскурсию по местным достопримечательностям, где школьники будут выступать в роли гидов и делиться знаниями о своем регионе. Это поможет им увидеть свою значимость и позитивное влияние на окружающих.

В заключение, для успешного осуществления волонтерской деятельности патриотической направленности в школе важно использовать эффективные методы привлечения школьников. Активное информирование, работа с учебными заведениями и местными сообществами, организация тематических мероприятий и работа с педагогами – все эти методы помогут вовлечь школьников в волонтерские проекты и развивать их патриотическую и гражданскую идентичность.

Список литературы:

1. Белякова, Л.М. Волонтерство в образовании / Л.М. Белякова. – М.: Академия, 2010.
2. Доброхотова, И.А. Развитие позитивной активности школьников / И.А. Доброхотова. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2017.
3. Воронежская областная Государственная библиотека. Проекты волонтерства с патриотической направленностью. [Электронный ресурс] Режим доступа: example.com
4. Департамент образования Воронежской области. Успешные проекты волонтерства в школах Воронежской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: example.com
5. Журнал "Образование и инновации". Патриотическое воспитание в школе: опыт Воронежской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: example.com
6. Патриотическое воспитание в школе: опыт и перспективы / под ред. Е.И. Ковалевой. – М.: Просвещение, 2009.
7. Шагинян, М. М. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современном обществе: традиции и новации. // Вестник Воронежского государственного педагогического университета. 2019. № 1 (35). С. 62-68.
8. Воронежская областная Дума. О проведении добровольческой деятельности в школах Воронежской области. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.duma.vrn.ru/cards/272188/>
9. Жуков, А. Патриотизм - это модно! Итоги Президентского месячника добровольчества. // Вечерний Воронеж. 2020. 30 октября.
10. Бурылина, Е. Волонтерство: пути развития. // Социологические исследования. 2018. Т. 12. № 45. С. 56-63.