***Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 3 «Солнышко» общеразвивающего вида***

***городского поселения - г. Семилуки.***

***Отчет по самообразованию***

***Тема: «Использование информационно****-****коммуникационных технологий в профессиональной деятельности воспитателя».***

 ***Воспитатель: Заложных Ю. А.***

 **Семилуки**

 **2024г**

***Актуальность:*** С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом, педагог, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне.

Воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного

процесса через использование ИКТ, я поставила перед собой следующие **задачи:**

-повышать профессиональное мастерство через применение информационно-

коммуникационных технологий;

-внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей;

-использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в

вопросах воспитания детей.

***В своей работе использую следующие средства информационно-коммуникативных технологий:***

-Компьютер;

-Принтер;

-Магнитофон;

-Фотоаппарат;

-Видеокамеру;

- Мобильный телефон

***Использую следующие виды интерактивных материалов***:

-Фотографии;

-Видеоролики;

-Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);

-Презентации;

***Использование компьютерных технологий помогает:***

- Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;

- Делать ОД более наглядной и интересной;

- Формировать информационную культуру детей;

- Активизировать познавательный интерес;

- Реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении детей;

- Дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;

***Основные формы использования ИКТ в своей работе:***

-Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформление родительских уголков, оформление группы, подбор информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, интернет, принтер, презентация);

-Использование ИКТ для проведения родительских собраний и консульта- ций для родителей.

-Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

-Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностика развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы, отчетов).

-Создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

-Использование фотоаппарата и редактирования фотографий;

-Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью обмена опытом, знакомство с наработками других педагогов;

использование видеокамеры;

-Использование электронной почты, ведение сайта;

- Использование ИКТ позволяет обобщать свой педагогический опыт работы, размещать конспекты, методические разработки на сайтах;
-Представление материалов для участия в конкурсах;

-Оформление групповой документации, отчётов.

***Использование информационно-компьютерных технологий, даёт мне возможность:***

-подбор материала к ОД;

-Создание тематических презентаций на разные темы; -подбор материала по работе с к родителями;

-оформление стендов, выставок; -оформление документации, отчетов;

-участие в конкурсах через интернет

Так же использование ИКТ позволяет мне выполнять быструю смену наклядного материала, дидактического материала, что способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, а также повысить качество воспитания и обучения. Свои достижения в области информационно – компьютерных технологий демонстрирую при проведении открытых занятий, выступлений, мастер - классов, на семинарах, методических объединениях, методических днях, конкурсах.

Использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, позволяют сделать образовательную деятельность более интересной и яркой .

Применение ИКТ на занятиях не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей детей: повышает интерес воспитанников к изучению нового материала, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребёнка.

Использование презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных

средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление, развиваются зрительное внимание и память.

Воспитанники, просматривая материал в яркой и интересной для них форме, являясь свидетелями происходящего на экране землетрясения, пожара, грозы, активно участвуя в приключениях героев, учатся сопереживать происходящему, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме. При проведении занятий, подвижных игр, физкультминуток, релаксации, в свободной игровой деятельности, режимных моментах использую музыку.

В период утренних и вечерних встреч с родителями, воспитатель часто бывает занят с детьми и не всегда может уделить должного внимания родителям. Для продуктивных форм взаимодействия с родителями, я подбирала материал, который находила на сайтах в сети Интернет. Оформляю информационные стенды, папки-передвижки, консультации, памятки, рекомендации, праздничные стенгазеты, поздравления к праздникам «8 марта - праздник мам», «Широкая масленица», «23 февраля –День Защитника Отечества»…

Такая яркая и красочная информация всегда привлекает внимание и отличается доступностью для родителей.

Использование ИКТ значительно сокращает время подготовки и проведения родительских собраний. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ. Эта форма работы стала достойной альтернативой устным докладам, письменным отчѐтам на собраниях. Родители с удовольствием знакомятся с презентациями на различные темы.

Таким образом, внедрение ИКТ в образовательно - воспитательный процесс влечет за собой необходимость формирования ИКТ - компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Педагог, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Применение ИКТ мною в воспитательно-образовательном процессе способствовало повышению моего профессионального мастерства, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов работы, дало стимул к проявлению творческих способностей.

Использование различных методов и приёмов, средств, форм современных образовательных технологий позволило мне сформировать у детей интерес к образовательной деятельности, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми.

Подняло уровень педагогической компетентности родителей,

информированности их о жизни группы, усилило интерес к событиям в детском саду.

Таким образом, одним из основных направлений в моей работе стало использование ИКТ, как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками и овладение новыми знаниями.