**«Интерактивные методы обучения в современном образовании»**

  Деятельность учителя в настоящее время направлена на постоянное совершенствование форм и методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Это связано, прежде всего, с изменением структуры и содержания общего среднего образования, когда от обучающихся требуется не просто набор знаний, умений и навыков, а система коммуникативных, информационных и других компетенций, которые помогут ему ориентироваться в современном мире, где ключевым моментом является именно информация и методы ее получения и обработки. В последнее время все больше и больше педагогов-практиков понимают, что использование информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения школьниками учебного материала.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки обучающихся в современном образовании. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение - способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности.

Сохраняя конечную цель и основное содержание образовательного процесса, интерактивное обучение изменяет привычные транслирующие формы на диалоговые, основанные на взаимопонимании и взаимодействии.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

* пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);
* активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
* интерактивная - взаимодействие. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможность взаимной оценки и контроля.

Интерактивное обучение призвано изначально использоваться в интенсивном обучении обучающихся. Интерактивные методы могут применяться при организации следующей работы с обучающимися:

* организация тематических занятий,
* организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом,
* формирование портфолио ученика,
* организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе,
* для создания образовательных ресурсов.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

1. Интерактивная экскурсия.
2. Проведение видеоконференций.
3. Круглый стол.
4. Дебаты.
5. Фокус-группа.
6. Деловые и ролевые игры.
7. Анализ конкретных, практических ситуаций.
8. Учебные групповые дискуссии.
9. Тренинги.

Приобретение ключевых компетенций зависит от активности самого обучающегося. Поэтому одной из важнейших задач является внедрение в учебный процесс активных методов, которые в совокупности дают возможность организовать интерактивное обучение. Из объекта воздействия обучающийся становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Совместная деятельность означает, что каждый вносит в нее свой особый вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности ученика. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели: развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности мышления, критичности ума; достижение быстроты и прочности усвоения учебного материала, глубокого проникновения в сущность изучаемых явлений; развитие творческого потенциала – способности к «видению» проблемы, оригинальности, гибкости, диалектичности, творческого воображения, легкости генерирования идей, способности к самостоятельной поисковой деятельности; эффективности применения профессиональных знаний, умений и навыков в реальной производственной практике.

|  |
| --- |
| Список литературы |
| 1. Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания / Н.И.Шевченко  – М.: Русское слово, 2008
2. Старикова Т.Л. Приемы работы с интерактивной доской на уроках русского языка / Т.Л.Старикова. 2008.
 |