**«Природа родного края»**

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** образовательный.

**Масштаб:** среднесрочный.

**Актуальность.**

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, отечеству, помогает формировать у воспитанников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Не зря народная мудрость гласит: «Дерево питают корни, а человека Родина», «Мира не узнаешь, не зная края своего! ».

Одна из задач нравственного воспитания дошкольников - пропаганда экологического воспитания и интереса к родному краю, формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, стимулирование добрососедства и дружеских отношений между разными народами, проживающими на одной территории. Это способствует воспитанию патриотических чувств, которые включают в себя воспитание у детей любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, городу, краю, родной стране. Возникает вопрос: в чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольники могут эти чувства выразить?

Используя в своей работе с детьми дошкольного возраста краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности; воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости.

Формирование чувства любви к родному городу, краю происходит через воспитание положительного отношения к тем местам, где он родился и живет, умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, желания больше узнать об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природе. Нравственные качества не возникают путем естественного «созревания». Их развитие осуществляется в процессе накопления и освоения конкретных фактов, а зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

**Цели:** формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о родном крае. Воспитание любви к малой родине, интереса и уважения к родному краю и искусству калмыцкого народа; бережного отношения к природе. Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- познакомить детей с символикой города Элиста, историей и культурой. Дать представление о растительном и животном мире Калмыкии.

- научить видеть и понимать красоту живой природы;

- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;

- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

**Воспитательные:**

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- формировать гражданскую позицию, чувство гордости за свою малую Родину.

 - воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

 - воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

**Развивающие:**

 - развивать потребности общения с природой;

 - развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;

 - развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

 - развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Этапы:

**I этап - подготовительный:**

- подбор специальной тематической и художественной литературы о родном крае, систематизация материала;

- составление перспективного плана работы с детьми и родителями с учетом разнообразия форм и методов работы;

**II этап – организационный:**

- реализация проекта на базе старшей группы.

**III этап – итоговый:**

- создание альбома «животные и растения Калмыкии»,

- оформление альбомов: «Стихи о родном крае», «Город, в котором я живу», рисунки.

**Формы и методы реализации:**

• рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, коллекций, иллюстраций, они дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. Репродукции в журналах и книгах о родном крае, раздаточный материал.

• практические методы: изготовление рисунков, практические работы (создание своими руками рисунков, композиций, поделок, посвященных природе родного края). Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

• Мультимедийные презентации, использование аудио – и видеоаппаратуры для ознакомления детей с символикой, достопримечательностями родного края, его природных богатствах, животном и растительном мире.

**Ожидаемые результаты:**

• рост познавательной активности у воспитанников;

• формирование эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;

• развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

• возникновение интереса у детей к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

умение видеть окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека; технологию изготовления поделок из природного материала.

**Воспитанники должны уметь:**

видеть и понимать красоту живой природы;

вести простейшие наблюдения в природе;

распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали.

Перспективный план мероприятий.

**Мероприятия с воспитанниками и с родителями**

1. Беседа: «Символика родного края»

Цель: Учить детей называть флаг и герб республики. Закреплять умение отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Предложить родителям список познавательной литературы.

2. Познавательное развитие: «Край, в котором мы живем! »

Цель: закрепить представления детей о географическом положении республики Калмыкия. Учить находить столицу республики на карте, формировать знания о значении флага. Воспитывать любовь и уважение к родному краю. Познавательная и художественная литература об истории республики Калмыкия, выставка.

3. Рисование: «Наш город».

Цель: Расширять интерес детей к изобразительной деятельности. Совершенствовать умение рисовать архитектурные сооружения. Воспитывать любовь к родному городу. Порекомендовать провести городскую экскурсию в музей им.Пальмова, в хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни».

4. «Кто в Калмыкии живет? Что в Калмыкии растет? »

Цель: уточнять и расширять знания детей о растительном и животном мире Калмыкии; характерном внешнем виде, повадках, питании и способах приспособления к суровым условиям.

Поручить родителям изготовление масок лисы, волка, сайгака.

Предложить родителям собрать художественную литературу о природном мире края.

5. «В гости в кибитку»

Цель: познакомить детей с бытом и традициями калмыцкого народа. Обогащать знания через национальный фольклор, развивать познавательный интерес.

6. Практические работы - рисунки и поделки на тему «Природа родного края» Помощь родителей в оформлении работ.

7. Дидактическая игра: «Герб и флаг города».

Цель: Закрепить знание детей о символике города. Развивать внимание, память, сообразительность.

8. Дидактическая игра: «Профессии жителей Калмыкии»

Цель: Закрепить знания детей о профессиях своих родителей. Развивать внимание, умение выражать свои мысли грамотно, четко произнося все звуки.

9. Литературный вечер: «Люблю тебя, мой край родной! »

Цель: стихи и песни о родном крае, растительном и животном мире, людях и их профессиях. Участие родителей в литературном вечере.

**Литература**

1. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т. В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. – 96 с.

2. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада Изд. : «Учитель», 2009.

3. А.П. Близнюк «Животный мир Калмыкии. Млекопитающие – Э.: Калмыцкое книжное издательство, 1987 г.

4.Э. Габунщина «Сохраним природу Калмыкии», - Э.: Калмыцкое книжное издательство, 1989 г.

5.В.П. Поздняк «Животный мир Калмыкии». – Э.: Калмыцкое книжное издательство, 1987 г.