# ТЕХНОЛОГИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Групповая работа на уроках английского языка является эффективным методом, который помогает ученикам развивать коммуникативные навыки, улучшать знание языка и стимулировать интерес к обучению. Данный подход способствует не только изучению иностранного языка, но и развитию личных и социальных компетенций. В данной статье рассмотрим основные преимущества и особенности технологии групповой работы на уроках английского языка.

# Преимущества групповой работы

Развитие коммуникативных навыков Групповая работа позволяет ученикам активно взаимодействовать друг с другом, обсуждать различные темы, решать задачи и делиться мнениями. Это помогает развить умение слушать собеседника, строить логичные аргументы и излагать свои мысли на английском языке.

Мотивация к обучению Работая в группе, учащиеся чувствуют поддержку и помощь от своих сверстников. Это снижает уровень тревожности при изучении нового материала и способствует более активному включению в учебный процесс. Ученики могут делиться своими знаниями, помогая друг другу, что повышает их мотивацию к изучению.

Развитие критического мышления Групповая работа включает в себя обмен мнениями и коллективное решение проблем, что способствует развитию критического мышления. Ученики учатся рассматривать различные точки зрения, анализировать информацию и принимать взвешенные решения.

Развитие ответственности и сотрудничества Групповая работа требует от учеников умения распределять роли, планировать действия и достигать целей вместе с другими. Это развивает чувство

ответственности за результат и учит работать в команде, что является важным навыком в современном мире.

# Основные этапы организации групповой работы

Формирование групп Учителю важно учитывать уровень языковой подготовки учеников, их характеры и предпочтения при формировании групп. Группы могут быть гомогенными (с одинаковым уровнем знаний) или гетерогенными (с разным уровнем подготовки). Часто рекомендуется использовать гетерогенные группы, так как более сильные ученики могут помогать слабым.

Постановка цели и задачи Для эффективной работы в группе ученики должны четко понимать цель задания. Цели могут быть коммуникативными (например, подготовить презентацию на заданную тему) или учебными (выучить новые слова, освоить грамматическую конструкцию). Задачи должны быть реальными и достижимыми для всех членов группы.

Распределение ролей Каждому члену группы важно дать конкретную роль, например, лидер, записывающий, тайм-менеджер или докладчик. Это помогает организовать процесс и предотвратить возникновение хаоса. Учащиеся учатся брать на себя ответственность за выполнение конкретной части работы.

Контроль и поддержка Учитель играет роль фасилитатора, помогая ученикам организовать работу, но не вмешиваясь напрямую в процесс. Он может задавать вопросы, направлять группу или предлагать альтернативные решения, если группа сталкивается с трудностями.

Оценка результатов После завершения задания важно провести рефлексию. Учитель может предложить группам обсудить, что было выполнено успешно, а что можно было бы улучшить. Также следует оценить участие каждого ученика в процессе работы и результат всей группы в целом.

# Примеры заданий для групповой работы

Ролевые игры. Ученики разыгрывают различные сценарии, например, диалог в магазине или собеседование на работу.

Проектная работа. Группа готовит проект на определенную тему (например, традиции англоязычных стран) и представляет его классу.

Дебаты. Ученики делятся на команды, каждая из которых защищает свою точку зрения на заданную тему.

Круглый стол. Группа обсуждает актуальную проблему, выражая свои мнения и аргументы.

# Заключение

Технология групповой работы на уроках английского языка помогает сделать процесс обучения более интересным и результативным. Она развивает у учеников не только языковые навыки, но и умение сотрудничать, мыслить критически и брать на себя ответственность за коллективный результат. Внедрение групповых методов работы способствует активизации учебного процесса и повышению качества знаний учеников.