**Доклад на тему: «Построение эффективной коррекционно-развивающей среды».**

**Коррекционно-развивающая среда –** это специально организованные условия, обеспечивающие не только коррекцию и компенсацию нарушенных функций, адаптацию и социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья, но и направлено на гармоничное развитие личности и детской деятельности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной ,трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной (ФГОС ДО).

Обязательным являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, природные материалы и прочее.

**Принципы построения коррекционно-развивающей среды:**

* Принцип дистанции, позиции при взаимодействии (установление контакта)
* Принцип стабильности, динамичности развивающей среды (понимание окружающей среды)
* Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого (желание взаимодействовать со средой)
* Принцип открытости, закрытости (способность среды к изменению и развитию)
* Принцип учета половых и возрастных различий у детей (любимые игры и занятия для девочек и мальчиков).

Коррекционно-развивающая среда играет очень большую роль в психическом развитии детей. Все виды коррекционной работы должны иметь направленность на предупреждение появления вторичных отклонений ребенка.