**[«Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности»](https://portalpedagoga.ru/servisy/sbornik_konferencii/index?id=3)**

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России, представляет собой педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека сознательно выстраивать отношение себе, к другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе моральных норм и нравственных идеалов.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Традиционными источниками нравственности является Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа¸ человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

* **патриотизм** – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
* **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* **гражданственность** – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
* **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
* **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* **традиционные российские религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
* **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
* **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Духовно-нравственное воспитание это - педагогически организованный

процесс формирования личности обучающихся на базе национальных

ценностей, освоение обучающимся системы общечеловеческих ценностей и

культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Воспитание тесно связано с обучением; многие его задачи достигаются главным образом в процессе обучения, как важнейшего воспитательного средства. Целью нравственного воспитания является формирование нравственной культуры личности. Нравственная культура личности –освоенный личностью моральный опыт общества, выражающийся в уровне развития нравственных понятий, суждений, нравственных чувств, ценностей, оценок, сформированности ведущих нравственных качеств и культуры поведения, в способности к нравственному выбору. Осуществление нравственного воспитания предполагает знание содержания тех отношений личности, которые лежат в основе ее нравственных качеств:

* отношение к родине, стране, политике государства, к другим странам

и народам (гражданственность, патриотизм, уважение к другим народам и отношение к людям (демократизм, коллективизм, гуманность, культура общения и др.).

* отношение к себе (честность, скромность, принципиальность и др.);
* отношение к труду (трудолюбие, добросовестность, ответственность,

дисциплинированность и др.);

* отношение к природе, материальным ценностям, общественному

достоянию (экологическая культура, бережливость, забота о сохранении

общественного достояния, личных вещей).

Духовно-нравственное становление и воспитание личности в целом

является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни

человека во всей её полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания

обучающихся на занятиях осуществляется по следующим направлениям:

1) Уважительное отношение к окружающим людям (Социокультурное

и медиакультурное воспитание) Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

2) Любовь к Родине (Гражданско-патриотическое воспитание) Ценности:

любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству;

3) Забота и любовь по отношению к своей семье, близким (Воспитание

семейных ценностей) Ценности: семья, семейные традиции, культура

семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и

уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.;

4) Бережное отношение к природе, животному миру (Экологическое

воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа. Планета Земля;

бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты,

экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных;

5) Отношение к себе, контроль своих действий, умение нести за них

ответственность (Нравственное и духовное воспитание) Ценности: духовный

мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость;

милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека,

равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль,

честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика;

6) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание;

стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость;

бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к

труду и творчеству

7) Культуротворческое и эстетическое воспитание Ценности: красота;

гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве,

культуросозидание, индивидуальные творческие способности;

Что же касается духовно – нравственного воспитания, то становление

духовного человека невозможно без правильного воспитания, а воспитывать

– значит способствовать формированию духовно – зрячего, сердечного и

цельного человека с крепким характером. Духовность является определяющим качеством гражданственности и без нее даже

технически и промышленно развитое государство обречено на гибель.

Поэтому очень важно воспитать у детей стремление к духовному

совершенству, вкус к доброте, милосердию, отзывчивости, умение никогда

не оставаться равнодушным ко всему, что происходит рядом, развивать

чувство любви к своей Родине, близким и всему, что тебя окружает.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, при определении

современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

* преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
* духовно-нравственные ценности, определенные в соответствии с

действующим российским законодательством;

* внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией. Национальным

приоритетом, важнейшей национальной задачей, является преумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры. Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

* в соответствии с национальным приоритетом;
* исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
* согласно Конституции Российской Федерации;
* согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части

общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам

основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

Современный национальный воспитательный идеал -

это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.