«Цифровые ресурсы и ИИ в помощь учителю»
Блохина Юлия Валерьевна
учитель английского языка
КБОУ «Школа дистанционного образования»

**Введение**

Современное образование невозможно представить без использования цифровых технологий. Для учителя английского языка цифровые ресурсы и искусственный интеллект (ИИ) становятся незаменимыми помощниками, позволяющими сделать уроки более интересными, эффективными и адаптированными к потребностям учащихся. В этом докладе я расскажу о том, как цифровые инструменты и ИИ могут облегчить подготовку к урокам, повысить мотивацию учеников и улучшить качество обучения.

**1. Цифровые ресурсы в преподавании английского языка**

Цифровые ресурсы предоставляют учителю широкие возможности для создания интерактивных и увлекательных уроков. Вот несколько популярных платформ:

1.1. **Quizlet**

* Платформа для создания учебных карточек.
* Помогает ученикам запоминать лексику, фразы и грамматические конструкции.
* Включает игры и тесты для закрепления материала.

1.2. **Wordwall.net**

* Сервис для создания интерактивных заданий: викторин, кроссвордов, игр.
* Учитель может использовать готовые шаблоны или создавать свои упражнения.

1.3. **Learningapps.org**

* Конструктор интерактивных заданий.
* Позволяет создавать упражнения на закрепление материала, которые проверяются автоматически.
* Удобен для домашних заданий и самостоятельной работы.

1.4. **Российская электронная школа (РЭШ)**

* Интерактивные уроки по английскому языку.
* Бесплатный доступ к качественным материалам, разработанным ведущими педагогами.

1.5. **Сферум**

* Платформа для дистанционного обучения.
* Интерактивная доска, возможность демонстрации экрана, проведение опросов и викторин.

**2. Искусственный интеллект в помощь учителю**

Искусственный интеллект становится все более популярным инструментом в образовании. Он помогает учителю экономить время, создавать персонализированные задания и улучшать процесс обучения.

2.1. **Twee**

* Инструмент ИИ, разработанный специально для учителей английского языка.
* Позволяет создавать викторины, задания на чтение, письмо, аудирование и говорение.
* Генерирует подсказки для обсуждений, цитаты и лексические задания.
* Пример: создание заданий на актуальные темы для подростков за несколько минут.

2.2. **«Кандинский» (генеративная нейросеть)**

* Помогает создавать иллюстрации для уроков.
* Удобен для визуализации лексики и грамматических конструкций.
* Понимает русскоязычные запросы, что упрощает работу.

2.3. **ChatGPT и другие языковые модели**

* Помогают создавать тексты, диалоги, упражнения.
* Могут использоваться для генерации идей и материалов для уроков.

**3. Преимущества использования цифровых ресурсов и ИИ**

* **Экономия времени:** автоматизация рутинных задач (создание заданий, проверка упражнений).
* **Персонализация обучения:** возможность адаптировать материалы под уровень и интересы учеников.
* **Повышение мотивации:** интерактивные задания и игры делают уроки более увлекательными.
* **Доступность:** ученики могут работать с материалами в любое время и в любом месте.

**4. Ограничения и рекомендации**

* **Ограничения ИИ:**
	+ Не все задания, созданные ИИ, идеально подходят для учебных целей.
	+ Необходимо проверять и адаптировать материалы.
* **Рекомендации:**
	+ Использовать ИИ как вспомогательный инструмент, а не как замену учителя.
	+ Сочетать традиционные методы обучения с цифровыми технологиями.

**5. Практическое применение цифровых ресурсов и ИИ**

5.1. **Пример использования Twee:**

* Создание задания на чтение: ИИ генерирует текст и вопросы к нему.
* Подбор лексики: автоматический подбор слов и фраз для изучения.

5.2. **Пример использования Learningapps.org:**

* Создание интерактивного кроссворда по разным темам.
* Использование готовых шаблонов для закрепления грамматики.

5.3. **Пример использования Сферума:**

* Проведение дистанционного урока с использованием интерактивной доски.
* Организация групповой работы и обсуждений в чате.

**Заключение**

Цифровые ресурсы и искусственный интеллект открывают новые горизонты для учителя английского языка. Они позволяют сделать уроки более динамичными, интересными и эффективными. Однако важно помнить, что технологии – это лишь инструмент, а ключевая роль в образовательном процессе по-прежнему принадлежит учителю. Используйте цифровые помощники с умом, и они станут вашими надежными союзниками в достижении образовательных целей.