**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края**

**«Армавирский машиностроительный техникум»**

**Методический доклад**

**На тему: «Применение в работе преподавателя общепрофессиональных дисциплин и модулей на специальности 09.02.03 современных образовательных технологий»**

**Преподаватель: А. Ю. Старкова**

**2017 г.**

Я преподаю общепрофессиональные дисциплины и модули на специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в Армавирском машиностроительном техникуме.

Работая в выпускных группах. В образовательном процессе учитываю требования работодателей, которые в настоящее время формулируются не столько в формате «знаний» работников, сколько в: готовности к «командной» работе; к непрерывному самообразованию; способности решать всевозможные проблемы; работать как в типовых, так и нестандартных ситуациях.

На уроках уделяю особое значение формированию у обучающихся ключевых профессиональных компетенций и социально значимых качеств, которые обеспечат конкурентоспособность выпускника на рынке труда, его мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования. Обеспечиваю такое построение системы обучения, при которой усвоение содержания учебного материала, воспитание культуры и развитие интеллекта является единым процессом.

На своих уроках я использую следующие современные образовательные технологии или их элементы:

***1. Технология проблемного обучения****.*

С помощью проблемных заданий, ввожу обучающихся в предстоящую частично поисковую или исследовательскую работу, создавая психологически благоприятную атмосферу для дальнейших занятий. Побуждаю обучающихся к теоретическому объяснению явлений, фактов, внешнего несоответствия между ними. Использую учебные и жизненные ситуации, возникающие у обучающихся при выполнении практических занятий. Стимулирую общее интеллектуальное развитие обучающихся.

*Результатом использования*данной технологии является то, что у обучающихся вырабатываются навыки умственных операций и действий, навыки переноса знаний, развивается внимание, воля, творческое воображение, догадка, формируется способность открывать новые знания и находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснования.

***2. Технология обучения в сотрудничестве.***

Используя эту технологию я способствую передаче знаний и навыков более успевающих менее успевающим обучающимся. Обучающиеся ведут дискуссии и аргументируют свою точку зрения. Стремление к овладению знаниями усиливается благодаря коллективному труду во имя общей цели

*Результатом использования*данной технологииявляется формирование умений:

* организовать учебное сотрудничество;
* находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

выражать свои мысли с помощью речевых средств.

***3.******Технология проектного обучения*.** Применение данной технологии позволяет обучающимся адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах. Проектное обучение способствует развитию навыков у обучающихся самостоятельного достигать поставленную цель. Формирует у обучающихся умения: работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования; передавать и презентовать полученные знания и опыт.

*Результатом использования*технологииявляется то, чтообучающиеся учатся мыслить логично, диалектически, творчески. Происходит стимулирование интереса обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение совокупностью знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем. Умение практически применять полученные знания, развивать рефлекторное или критическое мышление.

***4. Игровые технологии*.** Игровые технологии применяются для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений. Даю возможность обучающимся понять и исследовать материал с различных позиций. Активные игровые методы и формы позволяют обучающимся выполнять деятельность, несущую черты как учебной, так и будущей профессиональной деятельности.

*Результат использования:*Деловые игры помогают развивать познавательную активность обучающихся; владение устной и письменной речью; вносят разнообразие и эмоциональную окраску, снимают утомление.

**Результатом применения совокупности технологий является:**

1) положительная динамика результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения проверочных работ (входной и рубежный контроль) за период изучения профессиональных модулей:

- группа 13пкс1, МДК 01.02 «Прикладное программирование», динамика общей успеваемости +26%, качественной успеваемости +17%; среднего балла +0,5;

- группа 14пкс1, МДК 01.02 «Прикладное программирование», динамика общей успеваемости +30%, качественной успеваемости +34%; среднего балла +0,8.

2) положительная динамика качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации:

- группа 3ПКС-1 в период с февраля 2014г. по апрель 2015г., МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», динамика качественной успеваемости +29%;

- группа 13ПКС-1 в период с февраля 2016г. по апрель 2017г., МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», динамика качественной успеваемости +22%.