**Повышение качества общедоступного дошкольного и начального общего образования через организацию здоровьесберегающих технологий педагогического процесса.**

**Здравствуйте!** (Слайд1)

Сегодня мы поговорим о повышении качества общедоступного дошкольного и начального общего образования через организацию здоровьесберегающих технологий педагогического процесса.

«Здоровье - это состояние полного физического,

психического и социального благополучия, а не

просто отсутствие болезней или физических дефектов».

(Всемирная организация здравоохранения)

 (слайд 2)

 **Здоровье** - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Сейчас все очевиднее становится важность проблемы охраны и укрепления здоровья детей. Проблема здоровья ребенка сегодня как никогда актуальна.

**В последние годы** наблюдается ухудшение здоровья детей. По данным медиков, менее 20% детей имеют первую группу здоровья.

**Великий** русский педагог В.А.Сухомлинский сказал: ( Слайд 3):

 "Забота о здоровье - это важнейший

 труд. От жизнерадостности, бодрости

 детей зависит их духовная жизнь,

 мировоззрение, умственное развитие,

 прочность знаний, вера в свои силы"

 В.А.Сухомлинский

**Вырастить** ребенка сильным, крепким, здоровым - это желание всех родителей и одна из ведущих задач, стоящих и перед педагогами нашего образовательного учреждения.

Это обязывает образовательное учреждения считать приоритетным направлением своей работы укрепление здоровья детей, предупреждение возможных отклонений в их развитии.

Важно, чтобы ребенок обладал не только определенной суммой знаний и умений, но и хорошим физическим и психическим здоровьем, был развит соответственно возрасту по всем показателям, так как только здоровый ребенок может успешно усваивать все то, чему его учат, справляться с предъявляемыми требованиями, быть активным, работоспособным, нормально развиваться.

Гигиенисты и врачи утверждают: без движений ребенок не может вырасти здоровым, у малоподвижных детей чаще всего наблюдается отставание моторного и нервно-психического развития и они в большей мере подвержены простудным заболеваниям.

**Какие же** условия необходимы для сохранения здоровья детей в ОУ

 (Слайд 4)

**● Во- первых**,

здоровьесберегающие и

здоровьеформирующие

инновационные технологии

**● Во-вторых,**

высокий уровень качества

образовательной программы

**● В- третьих,**

насыщенная предметно-

развивающая среда

**И одна из ведущих задач**: (слайд 5)

Создание в образовательном учреждении системы

здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности

 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и школьников

и факторов формирования организма ребенка.

**Под здоровьесберегающими** технологиями (слайд 6)

следует понимать систему мер по охране и укреплению здоровья воспитанников и учащихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье.

**К здоровьесберегающим** технологиям относятся: (слайд 7)

1. **условия воспитания и обучения ребёнка**

 ( отсутствие стресса, адекватность требований,

адекватность методик обучения и воспитания).

2.**рациональная организация воспитательного и**

**образовательного процесса** ( в соответствии с

возрастными, половыми, индивидуальными и

 гигиеническими требованиями) .

3.**соответствие физической и учебной нагрузки**

 возрастным возможностям ребёнка

4.**необходимый, достаточный и рационально**

**организованный двигательный режим** ребёнка.

**Принципы здоровьесберегающих технологий:** (слайд 8)

**1. Не навреди!-** все применяемые методы, приёмы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ребенка и педагога.

2. **Непрерывность и преемственность** – работа ведётся не от случая к случаю,

 а каждый день и на каждом уроке.

3. **Соответствие содержания** и организации обучения возрастным

особенностям детей, материала должны соответствовать возрасту.

 4. **Комплексный междисциплинарный подход-**единство в действиях

 педагогов, психологов и врачей.

5. **Успех порождает успех** – акцент делается только на хорошее,

в любом поступке, действии сначала выделяется хорошее, положительное,

 а потом только отмечаются недостатки.

6**. Активность -** активное включение, а любой процесс снимает риск, утомляемость.

Но для того, чтобы педагог мог применить

Здоровьесберегающие педагогические технологии и научить…,

Он должен сам ими владеть.

 (слайд 9)

Педагоги Прогимназии занимаются самообразованием, получают знания на семинарах, обобщают педагогический опыт.

 (слайд 10)

• Профилактика нарушений письменной речи средствами физического воспитания

• «Формирование навыков правильной осанки у детей дошкольного возраста»

• Профилактика психоэмоционального напряжения у детей средствами физического воспитания

Под девизом «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»

 (слайд 11)

Обогащают предметно-развивающую среду,

 (слайд12)

 например «Нестандартным физкультурным оборудованием»

 (слайд 13)

-пособия и инвентарь для массажа

для уголков здоровья - физкультурных уголков

-подборка художественной литературы

-иллюстрации о ЗОЖ

-подбор музыки для релаксации и отдыха

-настольно-печатные игры

Активизируется работа, через смотры-конкурсы

Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок», «Самая интересная дорожка здоровья» (слайд 14»)

Систематическую оздоровительную работу и все оздоровительные мероприятия выстраиваются в последовательную цепочку и равномерно распределяются на весь день в виде «Тропинки здоровья»:

 слайд (15)

«ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ»

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Где включены все компоненты здоровьесберегающей деятельности:

 (слайд16-17-18)

• Утренняя гимнастика

• Сюжетно-ролевая гимнастика

• Физкультура

• Прогулки повышенной двигательной активности

• Походы, экскурсии

• Музыкотерапия

• Спортивные часы, Эстафеты

• Спортивные праздники и развлечения

• Динамические паузы, физкультминутки

• Гимнастика пробуждения

• Подвижные и спортивные игры

• Закаливающие мероприятия

• Стопотерапия, массаж стоп

• Фитотерапия

• Ароматерапия

• Логоритмика

• Цветотерапия

• Оздоравливающе упражнения для осанки

• Пальчиковая гимнастика

• Дыхательная гимнастика

• Сказкотерапия

• Психогимнастика

• ……………………………..и многие другие

**Оздоровительные и закаливающие мероприятия** (слайд19)

«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (слайд 20)

**Физкультурно-оздоровительная работа** (слайд 21-22)

 Проведение занятий и уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.

Используя здоровьесберегающие технологии, с целью повышения двигательной активности детей проводятся различные мероприятия

• «Неделя зимних игр и забав». (слайд23)

• «В здоровом теле здоровый дух» (слайд24)

Физкультурно-оздоровительные праздники

• «Путешествие в страну Спортландию» (слайд25)

• «Праздник здоровья» «Праздник лета, Праздник детства» (слайд 26)

• Походы, туризм «Тропа Здоровья» …… (слайд27)

и многие другие

Дети Прогимназии являются активными участниками городских

спартакиад и соревнований, где побеждают и занимают призовые места

• «Веселые старты» (слайд28)

• «Легкая атлетика»

• «Старты на воде» и др. (слайд29) .

Посещают различные городские спортивные секции, являются участниками и

призерами муниципальных, региональных, федеральных соревнований.

Входят в «Олимпийский резерв Воркуты» (слайд30)

 Используя здоровьесберегающие технологии, созданы и успешно работают кружки

физкультурно-оздоровительной направленности дополнительно образовательных услуг:

 (слайд 31)

1. Логоритмика.

2. Школа мяча.

3. Степ-аэробика.

4. Фитбол-гимнастика «Веселый кенгуренок»

Педагоги Прогимназии успешно работают над проектной деятельностью,

 некоторые представлены для вашего внимания сегодня: (слайд32)

• «Символика Олимпийских игр стран мира»

• Наша гордость, надежда и будущее!

• «Олимпийская деревня!»

• «Семейная копилка здоровья» и др.

 **Активными помощниками** в различных проектах, болельщиками, участниками многих мероприятий различного уровня были наши родители это:

«Лыжня России», «Кросс нации», эстафеты, соревнования и конкурсы

Соревнование-конкурс «СВЕТОФОРиЯ», на котором честь Прогимназии защищала семья Ситник и завоевала почетное 2 место

Семейные старты-2016г. – наши воспитанники и родители стали победителями.

 (слайд33)

**Эффективность работы** по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: (слайд 34)

• Общие и групповые родительские собрания.

• Консультации, беседы «Диалоги с родителями»

«Поделись опытом семейного воспитания», «Сохранить здоровье чтоб..». (слайд 35)

• Информационные стенды, папки-передвижки «Для вас родители», «Здоровейка».

• Совместные мероприятия: «День открытых дверей», праздники, дни здоровья, «Флеш-моб» и др.

• Анкетирование. (слайд 36)

**Применение** в работе ОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность учебно-воспитательного процесса. Формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. (слайд 37)

**В заключение** хочу выразить уверенность в том, что каждый педагог нашей «Прогимназии» ищет самые оптимальные пути обучения и воспитания детей, использует передовые педагогические технологии для того, чтобы учебно – воспитательный процесс был радостным, доступным для всех, здоровьесберегающим. (слайд 38)

Спасибо за внимание.