**«Равнодушие – болезнь нашего века».**

**Цели:**

* развитие умения работать в группе, умение слушать других участников беседы, совершенствовать навыки по анализу ситуации; развитие личностных, коммуникативных, метапредметных компетенций.
* формирование основы нравственности; умения делать выводы о том, как не стать равнодушным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Учащихся  |
| **Психологический настрой детей на работу**  | Здравствуйте , ребята.Я рада вас видеть .Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. Cейчас, я подарю одному из вас свою улыбку. А вы поделитесь улыбкой с другим. А последний улыбнется всем нам!Посмотрите, от наших улыбок в классе стало светло и тепло.Ребята, а кто вам чаще всего улыбается по утрам? | (мама) |
| Фильм о маме | -Конечно же , мама. Я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм о маме.-Как вы считаете, почему люди забывают о своих матерях??-Почему люди проходят мимо, когда кому-то нужна помощь, почему не чувствуют чужой боли?**Именно о равнодушии мы будем сегодня говорить, тема нашей беседы «Не будь равнодушным!»** -Что же такое равнодушие? Как вы думаете?Конечно же, вы правы. Но в толковом словаре понятие **равнодушие** звучит так:**РАВНОДУШИЕ – это безразличное отношение к трудностям, неприятностям и****горестям другого человека** -А какому цвету соответствовало ваше настроение, когда смотрели фильм?Выберите этот цвет и прикрепите на наше большое сердце. (холодные цвета)Как вы умеете тонко чувствовать, на наше сердце легла печаль!!! | Просмотр отрывка из фильма.( они равнодушны)Ответы детей!!!Слайдприкрепляют сердце) |
| **Фото и картинки** | Равнодушие может проявляться не только по отношению к матерям. Давайте посмотрим на фотографии и обсудим жизненные ситуации.Можно ли этих людей можно назвать равнодушными? **Фотографии 1-4** | Рассматривают фотографии, обсуждают |
| Притча | Я предлагаю вам послушать притчу о старике и юношеКак выдумаете, что ответил старик?Обсудите в парах и предложите свой вариант!!!Слушаем варианты детей!!!Давайте узнаем , совпадают ли наши ответы с окончанием притчи?**Действительно, каждый бескорыстный поступок - это уже показатель неравнодушия!!**Как вы думаете, человек рождается равнодушным или становится им?Что нужно делать ,чтобы не стать равнодушным? | Слушают притчу(обсуждение в парах) ????(буду помогать родным, одноклассникам, говорить добрые слова, не проходить мимо своих друзей когда им будет нужна моя помощь)?????  |
|  |
| *Музыка «Дорогою добра».*Припев из песни «Дорогою добра» | Давайте сейчас все вместе, «растопим» слово «равнодушие» теплыми словами. Я предлагаю вам выбрать сердечки у меня на столе и прикрепить на доску!!!!Давайте все встанем в круг ,возьмемся за руки!**(Подхожу во время чтения к каждому и вручаю смайлик)**Не стой в стороне равнодушно,Когда у кого-то беда.Рвануться на выручку нужноВ любую минуту ,всегда.И если кому-то поможетТвоя доброта, улыбка твоя,Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,Что годы живешь ты не зря!Давайте вместе, споем песню «Дорогою добра»Спасибо вам за нашу беседу!  Не будьте равнодушными никогда! | Выбирают из конвертов слова и прикрепляют их на доску. |