**«Равнодушие – болезнь нашего века».**

**Цели:**

* развитие умения работать в группе, умение слушать других участников беседы, совершенствовать навыки по анализу ситуации; развитие личностных, коммуникативных, метапредметных компетенций.
* формирование основы нравственности; умения делать выводы о том, как не стать равнодушным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Учащихся |
| **Психологический настрой детей на работу** | Здравствуйте , ребята.  Я рада вас видеть .  Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. Cейчас, я подарю одному из вас свою улыбку. А вы поделитесь улыбкой с другим.  А последний улыбнется всем нам!  Посмотрите, от наших улыбок в классе стало светло и тепло.  Ребята, а кто вам чаще всего улыбается по утрам? | (мама) |
| Фильм о маме | -Конечно же , мама. Я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм о маме.  -Как вы считаете, почему люди забывают о своих матерях??  -Почему люди проходят мимо, когда кому-то нужна помощь, почему не чувствуют чужой боли?  **Именно о равнодушии мы будем сегодня говорить, тема нашей беседы «Не будь равнодушным!»**  -Что же такое равнодушие? Как вы думаете?  Конечно же, вы правы. Но в толковом словаре понятие **равнодушие** звучит так:  **РАВНОДУШИЕ – это безразличное отношение к трудностям, неприятностям и**  **горестям другого человека**    -А какому цвету соответствовало ваше настроение, когда смотрели фильм?  Выберите этот цвет и прикрепите на наше большое сердце.  (холодные цвета)  Как вы умеете тонко чувствовать, на наше сердце легла печаль!!! | Просмотр отрывка из фильма.  ( они равнодушны)  Ответы детей!!!  Слайд  прикрепляют сердце) |
| **Фото и картинки** | Равнодушие может проявляться не только по отношению к матерям. Давайте посмотрим на фотографии и обсудим жизненные ситуации.  Можно ли этих людей можно назвать равнодушными?  **Фотографии 1-4** | Рассматривают фотографии, обсуждают |
| Притча | Я предлагаю вам послушать притчу о старике и юноше  Как выдумаете, что ответил старик?  Обсудите в парах и предложите свой вариант!!!  Слушаем варианты детей!!!  Давайте узнаем , совпадают ли наши ответы с окончанием притчи?  **Действительно, каждый бескорыстный поступок - это уже показатель неравнодушия!!**  Как вы думаете, человек рождается равнодушным или становится им?  Что нужно делать ,чтобы не стать равнодушным? | Слушают притчу  (обсуждение в парах) ????  (буду помогать родным, одноклассникам, говорить добрые слова, не проходить мимо своих друзей когда им будет нужна моя помощь)????? |
|  |
| *Музыка «Дорогою добра».*  Припев из песни «Дорогою добра» | Давайте сейчас все вместе, «растопим» слово «равнодушие» теплыми словами.  Я предлагаю вам выбрать сердечки у меня на столе и прикрепить на доску!!!!  Давайте все встанем в круг ,возьмемся за руки!  **(Подхожу во время чтения к каждому и вручаю смайлик)**  Не стой в стороне равнодушно,  Когда у кого-то беда.  Рвануться на выручку нужно  В любую минуту ,всегда.  И если кому-то поможет  Твоя доброта, улыбка твоя,  Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  Что годы живешь ты не зря!  Давайте вместе, споем песню «Дорогою добра»  Спасибо вам за нашу беседу!  Не будьте равнодушными никогда! | Выбирают из конвертов слова и прикрепляют их на доску. |