**МДОУ «Д/с № 105 комбинированного вида»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Наши пальчики играют» для младшей возрастной группы**

**Срок реализации программы: 1 учебный год**

**Автор: воспитатель I категории –Радушкевич Валентина Петровна**

**г. Ухта, Республика Коми**

Программа кружка «Наши пальчики играют» для младшей возрастной группы

Автор программы: Радушкевич Валентина Петровна, воспитатель МДОУ «Д/с № 105 комбинированнного вида», г. Ухта, Республика Ком

Пояснительная записка:

«Тактильные ощущения несут в речевой центр, в его двигательную часть, дополнительную энергию, способствующую его формированию. Чем совершеннее мозг, тем совершеннее речь, а значит, и мышление».

 И.П. Павлов

Данная программа направлена на развитие речи и сенсорного опыта детей младшей возрастной группы через развитие мелкой моторики рук.

Научно доказано, что тонкие движения   пальцев приводят к возбуждению  в речевых центрах головного мозга, что положительно  влияет на развитие детской речи.  Обычно ребёнок,  имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.
Исходя из этого  утверждения, в данной программе представлен комплекс  специальной организованной деятельности для работы мелкой моторики пальцев и кистей рук.

Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста способствует развитию речевой деятельности, развитию познавательной активности, формированию интеллектуальных способностей.

Программа составлена на основе личных наработок и изучения соответствующей методической литературы.

Цель: Развитие у детей тактильного, зрительного, слухового восприятия, мелкой моторики и речи.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать у детей произвольные координированные движения пальцев рук;

2. Формировать у детей умения и навыки ритмично выполнять действия руками и предметами в соответствии текста;

3. Обучать детей навыкам работы с бумагой, пластилином, предметами;

4. Знакомить детей со свойствами материала, правилам пользования материалом;

5. Обучать детей основным техническим приемам работы с материалами;

4. Формировать у детей умения выполнять задания по образцу;

5. Обучать детей «пинцетному захвату» указательным и большим пальцами обеих рук;

6. Учить детей расслаблять руки, расправлять пальцы и руки.

Развивающие:

1. Развивать и совершенствовать у детей мелкую моторику пальцев и кистей рук, движения рук;

2. Развивать у детей умения ориентироваться на плоскости и определять местоположение предметов;

3. Развивать у детей произвольное внимание и память, мышление;

4. Развивать у детей тактильное, зрительное , слуховое восприятие;

5. Обогащать и активизировать у детей речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательные отношения друг к другу;

2. Воспитывать и развивать у детей художественный вкус;

3. Воспитывать усидчивость и желание продолжить игру и занятие.

Формы работы:

- пальчиковые игры, фольклорные игры;

- игры с водой, песком, предметами;

- игры с пластилином, бумагой, мозаикой и т.д.;

- игры на нанизывание, выкладывание;

- самомассаж рук и т.д..

Организация работы кружка:

Срок реализации программы: учебный год ( с 1 сентября по 31 мая)

Возраст детей участвующих в реализации данной программы: дети младшеговозраста

Количество организованной деятельности: Проводится кружок один раз в неделю

Время проведения организованной деятельности:вторая половина дня (после дневного сна).

Продолжительность организованной деятельности: 8-10 минут.

Формы организованной образовательной деятельности: по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые и мягкие игрушки, мячики;

- бусы, счетные палочки, спички, мозаика, шнуровки, прищепки, орехи, пуговицы;

- пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);

- бумага, карандаши, клей, кисточки;

- пальчиковый и настольный театры;

- картотека фольклорных, пальчиковых игр, стихи , потешки, прибаутки, песенки, сказки;

Результат реализации программы:

1. Развитие у детей познавательной активности;

2. Совершенствование у детей мелкой моторики, развитие умственных способностей и речевой функции;

3. Развитие у детей мелкой моторики и кистей рук в соответствии сензитивным периодом (возрастного развития ребенка);

4. Развитие у детей тактильного восприятия;

5. Формирование у детей сенсорного (чувственного) опыта;

6. Формирование у детей способность устанавливать контакты в группах;

7. Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.

Требования к проведению игр:

- последовательность (от простого к сложному);

- положительная эмоциональная атмосфера;

- отработку навыков и умений проводить по нескольким разделам (нанизывание, работа с водой, самомассаж и т.д.);

- умение переключить внимание детей на выполнения другого задания;

- не допускать переутомления детей.

Перспективное планирование кружка «Наши пальчики играют»

Сентябрь

1-2 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия «Какие это волосы?»;

2. Игра с водой, самомассаж «Водичка»;

3. Игра на выкладывание разными пуговками «Точка, точка, запятая…»;

4. Игра на нанизывание с использованием пластилина и бумажных человечков «Втыкалочки»;

5. Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать…»

3-4 недели

1. Игра с бумагой «Вытри ушки»;

2. Фольклорная пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать…»;

3. Игра на выкладывание спичками «Наш дом»;

4. Игра с мозаикой «Подари коту нос, рот…»;

5. Игры с прищепками «Оденем лесных друзей»

Октябрь

1-2 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия с использованием игрушек «Найди такой же домик»;

2. Игры с песком «Спрячь в песок игрушку», пересыпание крупы ложкой из одной емкости в другую;

3. Игра на нанизывание с использованием пирамидки «Это что за теремок?»;

4. Пальчиковая игра «Этот пальчик…». Сортировка гороха и фасоли;

5. Самомассаж карандашом между ладонями по всей длине пальцев «Дровишки»**;**

3-4 недели

 1. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.

2. Игра на выкладывание счетными палочками «Выкладывание дорожки»;

3. Пальчиковая игра «Сорока-сорока…»;

4. Игра с водой, самомассаж «Семья»;

5. Игра на развитие тактильного восприятия с использованием коробки с отверстиями и овощей «Готовим салат вместе с мамой»

Ноябрь

1-2 недели

1. Пальчиковая игра«Петушок»;

2. Игра с мозаикой «Курочка и цыплятки», «Цыплятки и зернышки»;

3. Игра с бумагой «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц;

4. Игра с семечками и крупами «Угощение для птиц».

5. Игра с бумагой «Кому листик?»

3-4 недели

1. Игра с водой, самомассаж «Игрушки»;

2. Игра на нанизывание с использованием пирамидки и игрушки «Собери игрушку»;

3. Игра с пластилином «Украсим наш мячик»;

4. Пальчиковая игра «Дружат наши дети»;

5. Игра на развитие тактильного восприятия с использованием больших и маленьких мячей и игрушек « Помоги мишке найти мячик».

Декабрь

1-2 недели

1. Самомассаж с использованием ваты «Снегопад в лесу»;

2. Игры на выкладывание счетных палочек и картонных треугольников «Ежик потерял колючки»;

3. Игра с пластилином «Ежики и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек);

4. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается;

5. Игра на развитие тактильного восприятия «Чудесный мешочек» (новогодние подарки для белочки, зайчика, лисички).

3-4 недели:

1. Игра с бумагой «Маленькая елочка»;

2. Пальчиковая игра «Улитка, улитка»;

3. Игра на нанизывание с использованием елочных бус «Собери бусы на елку»;

4. Игра с мозаикой с пластилином «Как на горке – снег, снег…»;

5. Самомассаж «Этот мячик не простой» («колючим мячиком») ;

Январь

1-2 недели

1. Игры с водой, самомассаж пальчиков грецким орехом;

2. Игра с бумагой «Спрячем мишку в сугроб»;

3. Игра на выкладывание с использованием счетных палочек и картонных заготовок «Рукавичка» (по образцу);

4. Пальчиковая игра «Зима»

5. Игра с песком и крупами «Посыпаем дорожку».

3-4 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия с использованием плоскостных игрушек одной фактуры и разной величины «Кто в домике живет»;

2. Игра с мозаикой «Белый снег»;

3. Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»;

4. Игры с бумагой «Снежные хлопья», «Мишка в берлоге» (отрывание маленьких кусочков белой бумаги);

5. Игра с водой, самомассаж пальчиков резиновым мячиком «Непослушные шарики».

Февраль

1-2 недели

1. Игра с водой. Самомассаж карандашом между ладонями «Ищем снеговичка»;

2. Игра на нанизывание со шнуровкой и прищепками «Сушим одежду»;

3. Игра с пластилином «Оденем куклу Машу на прогулку»;

4. Пальчиковая игра «Дом на поляне»;

5. Игра на выкладывание плоскостных предметов на горизонтальной плоскости «Снеговик»;

3-4 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия «Ходим в гости»;

2. Пальчиковая гимнастика «Зайчики», пальчиковая игра «Следы на пластилине»

3. Игра с бумагой «Петушок, петушок, подари гребешок…»;

4. Рисование пальчиками «Найди белочке найти свое дупло;

5. Игра с мозаикой «Гусыня и гусята»;

Март

1-2 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия «Потрогай и скажи»;

2. Игра с водой. Самомассаж «Ладушки»;

3. Игра с бусами «Бусы для моей мамочки;

4. Игра с пластилином «Три каравая»;

5. Пальчиковая игра «Сорока-белобока».

3-4 недели

1. Игра с бумагой «Кто проснулся? Разглаживание бумаги с контурным изображением медведя;

2. Игра на развитие тактильного восприятия «Горячая –холодная»;

3. Игра с водой. Самомассаж зубной щеткой «Дождик льет и капает…»;

4. Пальчиковая игра «Весна пришла»;

5. Игра на выкладывание с использованием гречневой крупы «Почки-листочки».

Апрель

1-2 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия «Разложи обувь по парам;

2. Игра на нанизывание со шнуровкой или прищепками «Чудо-дерево»;

3. Игра с мозаикой «Шьет сапожник на сапожки»;

4. Пальчиковая игра «Лесные дела»;

5. Игра на выкладывание с использованием фасоли, пуговичек «Зайка тапки потерял».

3-4 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия «Маша пьет чай»;

2. Игра с водой. Самомассаж «Сорока варит кашку…»;

3. Игра с пластилином «Чайник»;

4. Пальчиковая игра «»Помощники»;

5. Игра на выкладывание с использованием счетных палочек «Маша пьет чай).

Май

2-3-4 недели

1. Игра на развитие тактильного восприятия «Какое дерево потеряло листочек?»

2. Игра с пластилином «Ромашка»;

3. Игра на нанизывание по образцу «Соберем гербарий»;

4. Игра с водой. Самомассаж с использованием грецкого ореха «Хоровод среди цветов»;

5. Пальчиковая игра «Наши яркие цветы»;

6. Игра на выкладывание с использованием картонных заготовок цветов, цветных веревок, фломастера «Тюльпан-ромашка»;

7. Игра с бумагой. Оформление коллективной работы из обрывных кусочков цветной бумаги «Подари березке листочки».

Использованная литература:

1. И. П. Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний».

2. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т. В. Галанова).

3. М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина «Наши пальчики играют» (развитие мелкой моторики).

4. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».

5. «Детские частушки, шутки, прибаутки» / под ред. Бахметьевой Т.И., Соколовой Г.Т.

6. Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

7. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

8. Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

9. Материалы интернет-сети.