Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе

«Наша армия родная»

Конспект занятия подготовила:

воспитатель МАДОУ города Нижневартовска

ДС №38 «Домовёнок»

Черняева Мария Владимировна

**Цель.** Формировать представление детей о Российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах, заучивание загадок, стихов.

**Словарь.** Защитник, Отечество, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

**Оборудование.** Иллюстрации с изображением военных, парада на Красной площади.

**Ход занятия.**

*Воспитатель показывает иллюстрации.*

**Воспитатель: -** Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

*(День защитника Отечества.)*

- День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? *(Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т. д.)*

- У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? *(Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.)*

- Как вы догадались, что это моряки? *(У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.)*

*Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.*

**Воспитатель:** - Чем отличается форма летчика и пограничника? *(Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.)*

**-** Каких военных вы еще знаете? *(Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т. д.)*

**-** Мальчики, кто из вас хочет стать военным? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают *(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)*

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам –

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела

Слав, слава и хвала!

- Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: *«Слава армии родной!»*

*Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.*

**Воспитатель:** - Почему говорят - армия родная? *(Рассуждения детей.)*

- Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

*Чтение рассказа А. Миняева «Почему армия родная?»*

*«Девочка Лена научилась читать.*

*На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»*

*«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».*

*Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:*

*- Коля! Скажи, тебе армия родная?*

*- Мне? Конечно родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.*

*Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.*

*Вышла из подъезда соседка тетя Маша.*

*Лена и ее спрашивает:*

*- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?*

*- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.*

*- Значит вам армия не родная?*

*- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.*

*Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».*

*- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.*

*Повеселела девочка. Побежала домой.*

*Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.*

*- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.*

*- Ну, это как сказать! – ответил папа. – Принеси-ка шкатулку с документами.*

*Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».*

*- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?*

*- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.*

*- А другие папы?*

*- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.*

*На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.»*

**Воспитатель: -**  Почему армия каждому из вас родная?

*В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.*