**Содержание работы классного руководителя с родителями**

Когда начинаю родительское собрание начинаю словами, как хорошо когда тебя понимают, а если это маленький человек, который только переступил порок школы. Если его не понимают. Как быть ему..? Учитель--- ученик--- родитель единое составляющее в учебном пространстве. Чтобы маленькому человеку было комфортно в социуме должна вестись огромная работа классного руководителя с родителями. Поэтому классный руководитель должен тщательно подготовиться родительскому собранию.

*Формы работы:*

-родительские собрания;

-конференции;

-индивидуальные консультации;

-тренинги;

-открытые уроки и мероприятия.

-участие родителей класса в работе совета школы и класса.

*Правила подготовки классного родительского собрания:*

-тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей;

-родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время;

-повестка собрания должна быть известна родителям заранее;

-общение классного руководителя и родителей должно быть тактичным и выдержанным;

-родительское собрание должно быть хорошо подготовленным.

*Советы психологов:*

-перед началом собрания лучше оставить плохое настроение за дверью;

-самый приятный звук для человека- его имя: положите пред собой список с именами и отчествами родителей;

-перед началом родительского собрания объявите повестку собрания;

-начинать собрание с позитивного, затем говорить о негативном;

-дайте понять родителям, как вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться;

-доведите до родителей мысль, что плохой ученик не означает плохой человек;

-родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку.

*Чего не стоит делать:*

-сравнивать успехи отдельных учеников;

-давать негативную оценку всему классу;

-использовать в общении с родителями назидательный тон.

*Родительское собрание на тему «Узнай меня, мама…»*

Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни, редко задумываясь о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. При этом в каждой семье бывают момент, когда поведение ребенка ставит взрослых в тупик. И родители время от времени совершают ошибки.

*Безразличие.*

Родители не спорят, не ищут аргументы, не доказывают что-либо, считая, что незачем напрягаться и нервничать, так как ребенку пора учиться самому решать свои проблемы. Почувствовав их безразличие, он начинает совершать плохие поступки. Лучше показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения.

*Строгость.*

Дети должны слушаться взрослых беспрекословно- это самый важный принцип в воспитании, многие родители считают, что детям нельзя давать поблажек. Иначе они окончательно сядут на шею. Однако слишком строгое воспитание, основанное на принципах, не всегда понятных ребенку, напоминает дрессировку, в таких случаях ребенок беспрекословно выполняет всё при их присутствии и сознательно забывают, когда их рядом нет.

*Мало времени для воспитания.*

«К сожалению, у меня слишком мало времени»,- говорят своему ребенку некоторые родители, забывая простую истину- родили ребенка, значит, надо и время для него найти, в противном случае их чадо будет искать родственные души среди чужих людей и отдаляться.

*Нехватка ласки.*

Некоторые родители считают, что ласки приведут в дальнейшем к проблемам в личной жизни. Что, кроме объятий и поцелуев, есть более нужные и серьёзные вещи. Однако следует помнить, что дети любого возраста стремятся к ласке: она помогает им ощущать себя любимыми, придаёт уверенности в своих силах.

Чтобы родители не совершали данных ошибок, я провела сначала классный час на тему «Узнай меня, мама…» .

1. Провела сначала подготовительную беседу о маме, затем дети своими руками изготовили открытки и написали самое сокровенное, что иногда порой сложно выразить словами. Письма получились весьма открытыми, дети писали обо всем: чего не хватает ему, как любит своих родителей, что не нравится в поведении родителей ит.д.
2. Теперь родительское собрание «Узнай меня, мама…». Родители получают от учителя письма детей. Наступает самый волнительный момент, родители открывают новый неизведанный мир своего ребенка.

После нескольких минут молчания они пишут обратное письмо порой со слезами на глазах.

Огромную роль в воспитании и обучении детей играет сотрудничество родителя и классного руководителя. Если будут проявлять твердость в соблюдении порядка и дисциплины, но одновременно не будут скрывать своей любви, привязанности и заботы в отношении своих детей и учеников они будут лучшими…