Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Выполнила воспитатель первой категории: Астанина Ольга Анатольевна

МБДОУ №49 г. Канск

**Тема:** «Электрические приборы»

**Цель:** привлечь интерес к новой форме игровой деятельности - квест-игра.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять умения работать с математическими пазлами

Закреплять умения ориентироваться в пространстве

*Развивающие:*

Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде.
Развивать воображение и логическое мышление детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.
Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

.

**Предварительная работа:**

- отгадывание загадок

- разучивание стихов об электрических бытовых приборах

- беседа на тему «для чего нужны электрические бытовые приборы»

- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кухня», «Ремонтная мастерская»

- беседа на тему «Правила безопасности с электрическими приборами»

**Планируемый результат:**

Дети заинтересуются новой технологией и перенесут ее в культурную практику. Подводят итог полученным ранее знаниям о бытовых электрических приборах, закрепят навык составления математического пазла, продолжат совершенствовать ориентировку в пространстве. Научатся взаимодействовать в коллективе и следовать правилам игры.

**Материалы:**

Электроприборы: телевизор, магнитофон, пылесос, электрическая розетка, ленточки разного цвета, конверты с заданиями

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель:

Ребята, хотели бы вы найти *клад*? Сегодня я приготовила для вас сюрприз, мы поиграем в новую игру и называется она КВЕСТ. Квест – это игра–бродилка. Чтобы найти клад нужно решить цепочку заданий. Я сейчас вам загадаю загадку и вы узнаете на какую тему будет сегодняшний наш квест.

Мы и с мамою на кухне,

Мы и с папой в гараже.

С нами быстро сваришь супчик,

И порядки наведешь.

Главное в работе с нами.

Нас к розетке подключить. (Электрические приборы)

Ответы детей:

 Воспитатель:

Какие эл. приборы вы знаете?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно, вы перечислили очень много приборов бытовой электрической техники

Главное в игре *квест* быть внимательным и выслушивать задание до конца и не выкрикивать, а то не услышите самого главного или выпустите, что-нибудь важное.

 Ну тогда начнем:

Задание первое - это загадка!

- Этот предмет есть в каждом доме и даже в каждой группе, он любит собирать людей всех вместе рядом с собой и рассказывать много интересного и полезного. Но дома родители вам запрещают долго общаться с ним, потому, что он вреден для здоровья глаз. В группе он помогает делать зарядку, он не живой, но умеет рассказывать и показывать. Если вы догадались, что это такое подойдите к нему и посмотрите, что спрятано за ним.

Дети решают, что за предмет и находят его

*Если возникают затруднения задается дополнительный вопрос:*

*На моем, друзья, экране*

*То моря шумят в тумане,*

*То плоды качает сад.*

 *Есть мультфильмы для ребят.*

(Дети находят конверт с математическим пазлом «ПЫЛЕСОС» (12345), но в нем не хватает кусочка)(оторван скрипичный ключ) 

Рассмотрев собранный пазл дети должны увидеть стрелку показывающую на следующее задание и понять, что нужно найти сам пылесос в котором и спрятано следующее задание.

*Если возникают затруднения задается дополнительный вопрос:*

*Я очень люблю побродить по коврам,*

 *По мягким диванам, по темным углам.*

*Там вкусную пыль я всегда нахожу*

 *И от наслаждения громко жужжу.*

(Стрелочка в пазле показывает, что в щетке пылесоса спрятан кусочек недостающего пазла, на нем изображен СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ с цветной ленточкой) 

Если возникают затруднения задается дополнительный вопрос, или включается музыка

Музыка всегда играет ,

Нас с тобою развлекает!

Дети должны определить, что СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ – это мелодия, а МУЗЫКА звучит из эл прибора МАГНИТОФОН. Находят магнитофон с цветной ленточкой как и на скрипичном ключе и находят еще один математический пазл:



По центру пазла находится большой красный «Х» , который прикрывает картинку «розетка». Рассказать детям, что крестик это последний этап каждого *КВЕСТА* и если они решат последнюю задачу верно, то они найдут *КЛАД*

Собрав пазл нужно понять почему электрические приборы грустные, чего им не хватает? Как только дети найдут правильный ответ , можно снять крестик с картинки

Можно, как вариант заменить (прикрыть) грустные смайлики веселыми( Как мы и сделали)

ОТВЕТ: Розетка!

Воспитатель:

- Что ищем?

Ответы детей:

*Подсказка , как только найдете розетку с крестиком, найдете сокровища*

Сундучок или мешочек со сладостями(конфеты)

Вам понравилось находить сокровища, тогда давайте в следующий раз мы сами придумаем задания и пригласим друзей , чтобы они нашли сокровища по нашим загадкам и заданиям, вы согласны?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЯМ:

1. Он находится между окном и выходом в приемную, этот предмет черного цвета, прямоугольной формы. ТЕЛЕВИЗОР
2. Чем пылесос засасывает пыль? ШЛАНГ
3. Что-то стало скучно, хочется веселья, вот бы нам потанцевать, музыку включить! (Что нужно включить, чтобы послышалась музыка?)МАГНИТОФОН
4. Вопрос возник у наших бытовых приборов: «Кто им поможет, чтоб начать работу?» РОЗЕТКА