Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

***Разработка внеклассного занятия - игра «Россия на карте мира» в форме «Звёздный час» (8 класс).***

*Пoдготовил* *учитель географии Баев А. В.*

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность по географии является неотъемлемой частью воспитательно-образовательной деятельности учителя, кроме того, она имеет большое воспитательное значение, так как заинтересовывает обучающихся дисциплиной, вовлекает их в серьёзную самостоятельную работу. Одной из форм проведения внеклассной работы является игровая деятельность.

Игровая деятельность – одна из ведущих разновидностей деятельности, наиболее яркая и привлекательная для обучающихся. Игра является способом развития личности, обогащения ее жизненного опыта. Игра и игровые формы включаются во внеклассную работу не только для того, чтобы развлечь обучающихся, но и заинтересовать их географией, возбудить у них стремление преодолеть трудности, приобрести новые знания по предмету. Игра дает возможность обучающимся проявить себя, свои способности, проверить имеющиеся у них знания, приобрести новые знания, и все это в необычной занимательной форме. Игра удачно соединяет игровые и познавательные мотивы, и в такой игровой деятельности постепенно происходит переход от игровых мотивов к учебным мотивам.

Географические игры разнообразны, требуют самостоятельности и эмоционально насыщены. Использование их на внеклассных занятиях повышает активность обучающихся, заряжает положительными эмоциями, способствует возникновению познавательного интереса к дисциплине. Обучающиеся с увлечением выполняют различные задания, не задумываясь над тем, что во время игры они учатся, занимаются тем же умственным трудом, что и на уроках.

В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредоточиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлек­шись, дети не замечают, что: познают, запоминают новое, ориентируют­ся в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развива­ют фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре. Во время игры дети, как правило, очень внимательны и сосредоточены.

 **Цели проведения игры:**

* стимулировать интерес к географии;
* способствовать развитию логического мышления, умения быстро думать и принимать правильное решение;
* способствовать развитию сообразительности, интуиции и находчивости учащихся;
* умение работать в команде, отстаивать свое мнение, слушать других.
* обобщить и систематизировать знания по курсу физической географии России.

**Оборудование:** 12 комплектов карточек с номерами от «1» до «6», презентация с вопросами.

**Правила игры.** Игра – соревнование состоит из нескольких туров. В каждом туре происходит смена деятельности, включая физкультминутку. Класс делится на шесть команд, каждая команда выбирает капитана, который является основным играющим, остальные участники команды помогают ему, зарабатывая дополнительные баллы. В каждом туре свои правила. За каждый верный ответ капитан получает один балл, а если правильный ответ совпадает у помощников, он получает ещё и дополнительный балл. Время выбора правильного ответа ограниченно. По результатам каждого тура выбывает та команда, которая набрала меньшее количество баллов. Баллы каждого тура не суммируются. Выигрывает та команда, которая в финальном туре набрала наибольшее количество баллов.

**I тур.**

*На экране появляется вопрос и шесть вариантов ответов. Время на обдумывание 10 секунд. По окончании времени капитаны поднимают одновременно карточку с номером правильного ответа. Помощники тоже участвуют в игре. За правильный ответ – жетон. Количество вопросов выбирает учитель.*

* **Материки:**

*1. Африка; 2. Австралия 3. Антарктида;*

*4. Южная Америка; 5. Евразия; 6. Сев. Америка.*

* *Какой материк пересекает почти по середине экватор?*
* *Какой материк был открыт самым последним?*
* *На каком материке встречаются млекопитающие, несущие яйца и птицы, покрытые шерстью?*
* *На каком материке находится самая большая страна?*
* **Страны, граничащие с Россией:**

*1. Финляндия; 2. Литва; 3. Украина;*

*4. Казахстан; 5. Китай; 6. США.*

* *Страна, входившая в состав Российской империи, но никогда не была в составе СССР?*
* *С какой страной Россия имеет самую протяжённую границу?*
* *Какая страна имеет с Россией только морскую границу?*
* *Жители какой страны говорят на родственном с русскими языке?*

**II тур.**

*Придумать слово, которое состоит из наибольшего количества букв, выпавших на экран (10 букв). Выбывает та команда, которая придумала слово с наименьшим количеством букв.*

**III тур.**

*На экране высвечивается вопрос и четыре варианта ответов. Время на обдумывание 10 секунд. По окончании времени капитаны поднимают одновременно карточку с номером правильного ответа. Помощники тоже участвуют в игре. За правильный ответ – жетон. Количество вопросов выбирает учитель. В следующий тур выходят две команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам этого этапа.*

* **природные зоны:**

***1. тундра; 2. степь;***

***3. смешанные и широколиственные леса; 4. тайга.***

* *Какой природной зоне соответствуют дерново-подзолистые и серые лесные почвы?*
* *Какая природная зона занимает самую большую территорию в России?*
* *Какая природная зона сильно распахана?*
* *Восстановите последовательность смены природных зон с севера на юг по Русской равнине. (поднимается все четыре цифры в правильной последовательности)*
* ***На сколько часовых поясов разделена территория России?***

*1. 10; 2. 11; 3. 12; 4. 13.*

* **Какое из определений соответствует понятию «испаряемость»?**
1. *Процесс перехода вещества из жидкого состояния в газообразное.*
2. *Количество влаги, которое может испариться приданных тепловых условиях.*

**IV тур (финальный).**

*Придумать, как можно больше слов, состоящих из букв в слове:* **«ТОПОГРАФИЯ»***. Слова должны быть именами существительными в единственном числе. Время для выполнения задания ограничено одной минутой. Команды за это время записывают слова на листочках. По истечении времени капитаны перестают делать записи и начинают по очереди зачитывать слова. Выигрывает тот капитан, который составит больше слов. В этом туре капитан может позвать на помощь остальных членов своей команды, если у него закончатся слова.*