Дистанционное обучение на сайте «Решу ОГЭ, ЕГЭ: оперативно, удобно и доступно

учитель информатики Магдеева Лира Мирзануровна, МБОУ «СОШ №69» Приволжского района г.Казани

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line. Интерес к дистанционному обучению в последнее время постоянен. В школах оно уверенно начинает завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения. Для специалистов в области информатизации образования это явление, несомненно, положительное: по своей сути программированное, дистанционное обучение требует использование компьютера, а следовательно, органически включает его в учебный процесс и естественным путем, в силу необходимости, привлекает к его освоению все больший круг учителей школ.

Дистанционное обучение базируется на использовании компьютеров и телекоммуникационной сети. Одним из перспективных направлений развития дистанционного образования является взаимопроникновение идей информационных технологий и передовых педагогических технологий. В современных педагогических концепциях обучение перестает рассматриваться только как процесс передачи знаний от учителя ученику, как процедура выработки необходимых знаний и умений, хотя разумеется, упомянутые элементы учебного процесса полностью не отрицаются.

Дистанционное образование легко встраивается в наиболее простые по уровню применяемых педагогических подходов образовательные курсы. Элементы дистанционного обучения с успехом можно применять и при инновационных формах обучения, ориентированного на развитие творческих способностей учащихся. Современные средства телекоммуникаций в дистанционном образовании обеспечивают интерактивный способ обучения. Учащемуся представляется возможность оперативной связи, а преподавателю – возможность оперативно реагировать на запросы ученика, контролировать и корректировать его работу.

В силу интерактивного стиля общения и оперативной связи в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Интерактивный способ обучения стал возможен в силу того, что произошла информатизация общества: компьютер и Интернет ”пришли” почти в каждый дом. Дистанционное образование, несомненно, имеет свои преимущества перед традиционными формами обучения. Оно решает психологические проблемы учащегося, снимает временные и пространственные ограничения, проблемы удалённости от квалифицированных учебных заведений, помогает учиться людям с физическими недостатками, имеющими индивидуальные черты и неординарные особенности, расширяет коммуникативную сферу учеников и педагогов.

В своей практике использую сайт «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ» для подготовки к экзаменам, и все мои ученики выполняют задания на страницах этого сайта.  Оперативно, удобно и доступно. Тем кто еще не знаком с сайтом советую познакомиться с возможностями  этого сайта.

На сайте предлагается подготовка по 14 предметам. Учителю представляется возможность: создать группы учащихся; просмотреть статистику по написанным работам, создать тест из подобранных заданий. Вся информация об учащихся будет автоматически определяться в классный журнал. Учитель может создавать для своих учеников различные виды работ: домашние или контрольные. Для создания таких работ учитель сам определяет какие задания и в каком количестве нужно выбрать. Как только работа будет создана, ей присваивается индивидуальный номер.  Учитель в классе сообщает номер составленной работы, а ученик в поле «вариант составленный учителем» вводит этот номер и переходит к тестированию. После выполнения заданий выбранной работы ученик отправляет свои ответы на проверку учителю. Учитель получает полную информацию:  ФИ ученик, номер работы, сколько баллов набрано, какие задания были выполнены с ошибкой, время затраченное на выполнение, дата.  Полученные результаты можно экспортировать в Excel.  Информация по конкретной работе для каждого ученика отображается в форме таблицы. Ученик может не только выполнять задания, составленные учителем, но и самостоятельно выбирать задания для тестирования. После выполнения заданий, щелкает по кнопке «проверить» и практически мгновенно будут показаны результаты. Если задания решены с ошибкой, то предоставляется возможность познакомиться с пояснениями. Учитель может со­ста­вить неограниченное ко­ли­че­ство необходимых ему про­ве­роч­ных работ, вос­поль­зо­вав­шись случайным ге­не­ри­ро­ва­ни­ем теста, по­до­брав определённые за­да­ния из ка­та­ло­га или вклю­чив в ра­бо­ту собственные за­да­ния. Если вы хотите, чтобы уча­щи­е­ся увидели пра­виль­ные решения за­да­ний после окон­ча­ния работы, вы­би­рай­те «Составить до­маш­нюю работу». При вы­бо­ре «Составить кон­троль­ную работу»: но­ме­ра заданий в тек­сте работы вы­во­дить­ся не будут, а на­бран­ные баллы, от­ве­ты и ре­ше­ния заданий по­явят­ся в ста­ти­сти­ке у уча­щих­ся только после про­вер­ки работы учителем. Нет не­об­хо­ди­мо­сти предварительно вво­дить в си­сте­му фамилии и имена учащихся: их ре­зуль­та­ты появятся в си­сте­ме автоматически, как толь­ко они вы­пол­нят и со­хра­нят составленную учи­те­лем работу.

Система ав­то­ма­ти­че­ски проверяет ре­ше­ния заданий, а также вы­во­дит на экран учи­те­лю загруженные уча­щи­ми­ся решения за­да­ний практической части . Учи­тель может просмотреть, оце­нить и про­ком­мен­ти­ро­вать их.

Система за­по­ми­на­ет созданные ра­бо­ты и ре­зуль­та­ты их выполнения отражается в: [статистике по на­пи­сан­ным работам](http://xn--80aaicww6a.xn--p1ai/teacher?a=tests).

Сводные ре­зуль­та­ты выполнения работ по каж­дой созданной учи­те­лем группе уча­щих­ся автоматически за­но­сят­ся в [классный журнал](http://xn--80aaicww6a.xn--p1ai/teacher?a=journal). Если уча­щи­е­ся несколько раз вы­пол­нят одну и ту же работу, в жур­нал будут вне­се­ны все их результаты. Лиш­ние записи можно уда­лять (восстановление невозможно). Ре­зуль­та­ты можно экс­пор­ти­ро­вать в элек­трон­ные таблицы Эксель.

В любой мо­мент можно пе­ре­ве­сти учащихся из одной груп­пы в другую. Для того, чтобы уда­лить учащегося из всех спис­ков и класс­но­го журнала до­ста­точ­но удалить его из спис­ка.

Разумное использование ИКТ может во многом облегчить труд учителя, повысить эффективность его работы.

Образовательный портал «Решу ЕГЭ» (http://решуегэ.рф, http://reshuege.ru) создан творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив» под руководством учителя математики Гущина Д.Д. Многим педагогам автор портала известен как член Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов по математике для проведения единого государственного экзамена, как автор многочисленных книг по подготовке к ЕГЭ. На сайте размещено большое количество типовых задач, рекомендованных Открытым банком заданий по многим предметам, а также задачи повышенного и высокого уровня сложности. Эта образовательная система легка в освоении учителем и учащимися и может использоваться на всех этапах подготовки к ЕГЭ.