**Из опыта реализации проекта «Родная улиц моя» на уроках русского языка и во внеурочной деятельности**

***Аксенова Алла Анатольевна,***

***учитель МАОУ СОШ № 1***

***г.Арамиль Свердловской области***

В одном из номеров газеты «Арамильские вести» учащиеся пятых классов МАОУ СОШ № 1 узнали, что скоро в нашем городе появится новый микрорайон «Теплое поле». Это 400 индивидуальных жилых домов! Значит, возникнут и новые улицы, которым надо дать название.

Легкое ли это дело? Оказывается, нет. Вот интересный факт: в Чкаловском районе Екатеринбурга 47 улиц получили одинаковые названия Баритовые. А в поселке Горный Щит уже появились 6 Яшмовых улиц, 12 Самородных и 20 Кианитовых проездов!

Вы хотели бы жить в населенном пункте, где все улицы названы одинаково? Пятиклассники — точно нет. Поэтому они включились в проект «Родная улица моя», чтобы расширить свои знания о русском языке, узнать больше о названиях улиц родного города, их истории, выяснить отношение жителей Арамили к названиям улиц, на которых они живут, и, конечно, предложить свои названия новых улиц.

Совместно была сформулирована гипотеза: если названия улицотражают традиционные словообразовательные модели русского языка и связаны историей нашего города и всей страны, то новые названия улиц должны соответствовать этим требованиям.

Предметом исследования стали названия улиц города Арамиль, объектом - морфологические, словообразовательные и семантические особенности названий улиц города Арамиль.

Основополагающий вопрос (Как в названиях улиц отражаются законы русского языка, история города и страны?) помог сформулировать проблемные вопросы учебной темы: Как и какими способами образуются названия улиц? Какие исторические события нашли отражение в названиях улиц Арамили? Кто и как дает имя улице?

Учебные вопросы:

* Какая наука изучает названия улиц?
* Какие названия улиц есть на карте Арамили?
* Какие словообразовательные модели используются в названиях улиц?
* Слова каких частей речи используются в названиях улиц?
* На какие группы по значению и происхождению можно разделить названия улиц?
* Названия каких улиц связано с историей нашего города?

Исходя из этого, и определились целевые ориентиры и задания для групп.

Цели: 1. На основе лингвистических особенностей названий улиц Арамили предложить свои названия для новых улиц города. 2. Пробудить интерес к русскому языку, истории, географии, культуре нашего края.

Задачи:

* Изучить источники по теме проекта.
* Исследовать причины, влияющие на выбор названия улиц.
* Классифицировать названия улиц города по происхождению.
* Проанализировать названия улиц на словообразовательном, морфологическом уровнях.
* Проанализировать мнение жителей города о переименовании и названии улиц Арамили.

В ходе проекта учащиеся мспользовали разнообразные методы: анкетирование, сбор и анализ информации, классификация названий улиц, лингвистический анализ названий улиц Арамили, метод лингвистического описания: сбор, систематизация, сопоставление, обработка, классификация и интерпретация материала.

Сначала детям стало интересно, знают ли их одноклассники, почему улица, на которой они живут, называется именно так. Группа Издатели попросила их написать сочинения на эту тему. И на плечи издателей легла трудная ноша прочитать эти сочинения, выбрать из них самые интересные, отредактировать, продумать дизайн и выпустить сборник «О чем молчат названья улиц?». Ребята сами выбрали критерии отбора: сочинения должны соответствовать теме, быть интересными, самостоятельными, и, может, даже оригинальными. Они сфотографировали улицы, нашли их карты в Интернете. В результате получился небольшой, но интересный сборник детских работ.

А группа Журналисты отправилась в администрацию города взять интервью у начальника отдела архитектуры и градостроительства. От Оксаны Слободчиковой школьники узнали, что именно этот отдел принимает решение о названиях новых улиц, она рассказала, что в новом микрорайоне будет 10 улиц и 4 проезда.

На плечи группы Лингвисты легла трудная задача создать словарь названий улиц Арамили. Прежде чем приступить к этой работе пятиклассники уточнили, что годонимы – названия улиц – изучает топонимика, узнали, что в Арамили есть 75 улиц, 14 переулков. А вот бульваров нет, есть только улица с гордым названием Южный бульвар, по внешнему виду не соответствующая этому определению.

Дети провели лингвистический анализ названий улиц и выяснили, что с точки зрения словообразования самым продуктивным является суффиксальный способ. Им образовано 44 % названий улиц, с точки зрения морфологии - 52 % названий улиц – это имена прилагательные, 40 % - существительные. Числительные присутствуют лишь в трех названиях улиц. С точки зрения синтаксиса, 4 названия являются словосочетаниями.

Что же обозначают названия улиц города? 24 улицы или 30 % названы в честь замечательных людей страны и мира. Есть среди них и ученые, и общественные деятели, и военачальники, и летчики и даже философы. Но лишь одна улица носит имя нашего земляка Максима Васильевича Горбачева.

  25 названий улиц города или 28 % связанно с географической привязкой или природными явлениями. Названия предприятий, учреждений, общественных организаций, органов власти отразились в 11% названий улиц, названия профессий - в 8 %, исторические события, явления - 6 %. В честь праздников названо 3 % улиц.

На основании исследования пятиклассники создали книгу, которая будет интересна всем, интересующимся историей города, - словарь «Имена улиц Арамили».

Группа Краеведы организовала встречи с руководителем школьного музея Натальей Игоревной Бирюковой. Вместе с ней пятиклассники совершили увлекательную виртуальную прогулку по улицам Арамили, познакомились с их старыми названиями, с удовольствием рассматривали старые здания, многих из которых уже нет. Дети включились в исследование

Между тем, группа Социологи, разработав анкету, провела социологический опрос. Участниками опроса стали 256 человек. Социологи выяснили, если 92 % взрослых знают смысл названия улицы, на которой они живут, то среди пятиклассников таких оказалось 25 %, а среди старшеклассников лишь 15 %.

У всех групп населения города нет точного представления, кто присваивает названия улицам. Но абсолютное большинство считает, что надо прислушиваться к мнению жителей.

Все варианты названий улиц допустимы, по мнению опрашиваемых. Но 63 % взрослых, 48 % старшеклассников и 21 % пятиклассников уверены, что на карте города должны появиться улицы, названные в честь замечательных людей города.

На основании лингвистических исследования названий улиц Арамили, социологического опроса дети предложили назвать новые улицы города такими именами: Вишневая, Дружбы, Звездная, Изумрудная, Лучистая, Малахитовая, Радужная, Родная, Родниковая, Самоцветная. Должны улицы называться и именами Почетных граждан города Арамиль Александра Лаптева, председателя Арамильского райсовета, горсовета, Василия Ласкина, первого Глава города, Валерия Катаева, майора ФСБ РФ, погибшего в Чечне.

Хорошо знают Александра Чуманова, Члена Союза писателей России, в книгах которого отразилась и жизнь нашего города.

Свои предложения дети направили в отдел архитектуры и градостроительства города. Они очень надеются, что мнение жителей будет учтено и на карте города к его 345-летию появятся новые улицы с яркими, звучными, запоминающимися названиями, соответствующими образу нового поселка с трогательным названием «Теплое поле».

Таким образом, практическая ценность проекта заключается в возможности использования материалов исследования на уроках русского языка, внеклассных мероприятиях, а также в городских СМИ с целью привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с наименованием улиц города. Учащимися создана классификация улиц Арамили по семантическим, морфологическим и словообразовательным особенностям, создан словарь названий улиц, внесены предложения по номинации новых улиц Арамили.

Учебный предмет перерос в социальный. В дальнейшем возможно привлечение знаний учащихся по географии. В новом словаре можно дополнить информацию географическими привязками: где начинается улица, где заканчивается, какие улицы пересекает. Мы планируем разместить наш словарь в Интернете, может, старожилы города дополнят его важной и интересной информацией.

Список литературы

Бондалетов В.Д.  Русская ономастика. – М: Просвещение, 1967.

Жучкович В.А.  Общая топонимика. - Минск: «Вышэйшая школа», 1968.

Лингвистический энциклопедический словарь. – М: Советская энциклопедия, 1990.

Малахитовая провинция: Арамиль. Полевской. Сысерть. Дегтярск.

Культурно-исторические очерки. - Екатеринбург: Сократ, 2001.

Подольская Н.А. Словарь русской ономастической терминологии. - М: Наука, 1978.

Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика. – М: Просвещение, 1990.