**«Взаимодействие профессиональных учебных заведений с работодателями в условиях реализации ФГОС»**

Сегодня обеспечение трудовыми ресурсами необходимого профессионально­го уровня - одна из целей кадровой политики любого предприятия. Среднее профессиональное образование должно соответствовать быстро меняющимся требованиям времени и, как следствие, удовлетворять запросы работодателей. Поэтому, в современных условиях развития экономики важным является эффективное взаимодействие учреждений СПО с работодателями.

В Светлоградском региональном сельскохозяйственном колледже обу­чается около 600 студентов очного отделения, ежегодно из стен учебного за­ведения выпускается до 200-т человек. Обучение осуществляется по 7 ос­новным специальностям:

- «Механизация сельского хозяйства»;

- «Технология производства и переработки с/х продукции»;

- «Технология продукции общественного питания»;

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- «Информационные системы»;

- «Экономика и бухгалтерский учет»;

- «Сварщик».

Также осуществляется профессиональная подготовка (переподготовка) взрослого населения (сварщик, тракторист, повар, др.). Наши выпускники наряду с основной специальностью получают и не­сколько дополнительных рабочих профессий. Например, техник-строитель (плотника, штукатура, каменщика).

В ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» в структуре образовательного процесса как одно из важнейших и обязательных условий подготовки квалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями (социальное партнерство) сложный, многогранный, но именно он создает необходимые условия для качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Взаимодействие колледжа и работодателей начинается уже в рамках профориентационной работы (видео «От зерна до каравая»), и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности (согласование ППССЗ, ППКРС, организация учебной и производственной практики на предприятиях, участие работодателей в промежуточной и государственной итоговой аттестации) в соответствии с требованиями ФГОС СПО (раздел «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена»).

Достигнуты следующие результаты:

- заключены договоры о сотрудничестве ГБПОУ СРСК и предприятий, индивидуальных предпринимателей, предусматривающие организацию производственной практики на предприятиях, возможное дальнейшее трудоустройство выпускников;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование предприятия** | **Вид деятельности** |
| ООО «Светлоградстройсервис» | Производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий |
| Петровский районный союз потребительских обществ | Продовольственные товары - оптовая продажа, поставка |
| КФХ ИП Черниговского А.П. | Производство сельскохозяйственной продукции |
| ИП Ладовский М.М. | Производство и переработка сельскохозяйственной продукции |
| «Автогаз-сервис» | Продажа и установка автомобильного газового оборудования |
| ИП Бойко В.Ф. | Компьютерные услуги |
|  ОАО «Светлоградагромаш»  | Производство сельскохозяйственных машин по основной обработке почвы   |
| ОАО  РТП «Петровское» | Производство посевных комплексов и «Дискокатов» |
| ООО «Петровские Нивы» | Производство муки, крупы, макаронных изделий |
| ООО «Корона Ставрополья» | Производство растительных масел, жиров, муки, крупы |
| ООО «Класко» | Производство растительных масел |
| ООО «НД-Техник» | Производство крахмала и патоки крахмальной. |
| ИП Зубенко С.В. | Производство комбикормов |
| Крестьянско-фермерские хозяйства, сельскохозяйственные предприятия | Производство сельскохозяйственной продукции, животноводство |

 |

- образовательные программы (ППССЗ, ППКРС) в обязательном порядке проходят процедуру согласования с работодателями;

- работодатели участвуют в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (ПМ) в целях максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям их будущей профессиональной деятельности и в государственной итоговой аттестации выпускников;

- в колледже внедрена практика участия работодателей, представителей от работодателей в круглых столах, встречах со студентами, посвященных вопросам профессиональной деятельности;

- практикуются экскурсии студентов на предприятия с целью ознакомления с производственным процессом (Корона Ставрополья, ОАО «Светлоградагромаш», ООО «ГРАС», др.);

- студенты выпускного курса имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в случае, если они трудоустраиваются по специальности. Как правило, они работают у работодателя и после окончания учебного заведения.

Действующая система взаимодействия образовательной организации с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов.

Однако нельзя не сказать и о проблемах.

- трудоустройство. К сожалению, трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост на предприятиях работодателей не всегда является возможным. Большая часть выпускников – юноши, которых уходят служить в армию.

Выпуск 2016 г.

- всего выпущено – 149 чел.;

- трудоустроено – 46 чел. (в т.ч. 15 юношей);

- служба в вооруженных силах РФ – 97 чел.;

- поступили в ВУЗы – 3 чел. (очное отделение);

- декретный отпуск – 3 чел.

Выпускники-юноши, отслужившие в армии: часть из них поступает в ВУЗы, остальные трудоустраиваются, часть – по месту жительства, часть -уезжает в большие города: Ставрополь, Краснодар, Ростов-на-Дону, Москва, Санкт-Петербург, где больше возможностей трудоустроиться и получать хорошую заработную плату.

Когда мы проводили мониторинг трудоустройства выпускников, то выявили ряд проблем по данному вопросу: это требование стажа работы не менее трех лет, наличие высшего образования, недобросовестное отношение работодателей по отношению к студентам, выпускникам, когда принимают на стажировку без оплаты, а по истечении испытательного срока говорят, что люди по тем или иным причинам им не подходят. Молодежь просто не надо обманывать.

Еще одна проблема – стажировка преподавателей, отвечающих за усвоение обучающимися профессионального учебного цикла, в профильных организациях. Стажировка проводится только в ресурсных центрах.

Отсутствует оказание финансовой или материальной помощи со стороны работодателей (производственная практика студентов не оплачивается, нет бесплатного предоставления производственных площадей, педагогический состав материально не стимулируется).

Сегодня ориентация обучения на производство может быть обеспечена только путем интеграции работодателей в процесс подготовки кадров и изменения позиции бизнеса. Необходимо: работодатель должен поменять пассивную роль потребителя на активную роль заказчика.

В свою очередь, мы готовы сотрудничать с работодателями, заинтересованными данной проблемой, прорабатывать договора сотрудничества, наметить мероприятия, которые будут расширять наши возможности и укреплять наше сотрудничество.

Взаимодействие учреждений СПО и работодателей должно стать естественной формой существования. В современных экономических условиях только в тесном контакте с работодателями образовательное учреждение может выполнить свое главное предназначение – дать качественно подготовленных специалистов.