***Доклад педагога дополнительного образования: Савочкиной Л.А.***

***«Формы работы с родителями одаренных детей» (из опыта работы)***

Чем дольше я работаю в Доме творчества, тем больше я убеждаюсь в том, что работа с детьми в детском объединении невозможна без работы с родителями этих детей, и с одаренными, и с не очень одаренными. Одаренным детям повезло вдвойне, у них кроме способностей и таланта еще и, как правило, одаренные родители. Родители активные, интересующиеся и педагогикой, и искусством.

Прежде чем у меня сформировались определенные формы взаимодействия с родителями, я проводила большую диагностическую работу с ними. В процессе диагностической деятельности, у меня была разработана методика изучения множества уровней: уровня активности, удовлетворенности, результативности, психолого–педагогической культуры родителей и т.д. В эту методику входит множество мониторингов, таких, как мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, степени владения информацией о Доме творчества и о студии, мониторинг уровня владения информацией о достижениях и проблемах ребенка и т.д.

С помощью этих диагностик я для себя отшлифовала, отобрала определенные формы и методы работы с родителями одаренных детей.

Начинается моя работа в детском объединении с родительского собрания в сентябре. Сначала, как и положено: проводится знакомство с рабочей программой, планом мероприятий, выбор родительского комитета и т.д. Потом идет обсуждение таких насущных вопросов, как: какие темы понравились больше в прошлом учебном году, какие вызвали затруднения, каких тем хотелось бы большее в новом учебном году. Я заранее даю задание нескольким родителям, и они готовят информацию на эту тему, остальные родители произвольно включаются в обсуждение. Обсуждается и использование того или иного художественного материала на занятии и качество материалов и инструментов, продаваемых в наших магазинах. Заканчивается учебный год тоже родительским собранием- итоговым. На нем мы обсуждаем с родителями результаты диагностик, проводимых в конце года, тестирований и итогов открытых просмотров. Несколько слов о просмотрах.

В течении года, когда заканчивается та, или иная тема, проводятся так называемые -открытые просмотры, на которые приглашаются родители. Мы просматриваем работы учащихся, обсуждаем их. У родителей, которые не могут посетить просмотр, есть возможность посмотреть результаты в группе. В интернет-приложении «Viber» для каждой группы изостудии и детского объединения «Глиняная игрушка» созданы чаты, и информация для каждой конкретной группы поступает туда. Там я выкладываю результаты просмотров, тестирований, объявления и другую информацию для родителей, родители там задают свои вопросы, так же делятся какой -либо информацией. Группы каждый год меняются и созданием новых групп занимаются сами родители. Мы пробовали в контакте создавать такие группы, но в приложении «Viber» информация мобильней и быстрей доходит до пользователей.

Мероприятия в Доме творчества так же не обходятся без родителей одаренных детей. Фестиваль рисунков на асфальте-обязательно родители рисуют вместе с детьми, на фестивале снежных фигур у нас есть отдельная даже номинация: «скульптура родителей», огромное удовольствие получили родители от посещения музея Боевой Славы клуба «Неунывайки».

Ну и конечно, излюбленной и популярной формой работы с одаренными детьми и их родителями являются мастер-классы по освоению различных художественных и декоративно-прикладных техник. Настолько излюбленная эта форма и популярна среди родителей и учащихся, что некоторые мастер-классы приходится повторять, так как не хватаем места в кабинете.

В процессе проведения мастер-класса объединяются несколько разных форм взаимодействия с родителями, это и педагогические беседы, и тематические консультации, и участие в образовательном процессе, то есть форма эта очень многогранна и универсальна. В процессе проведения совместных мастер-классов применяются такие технологии, как технология сотрудничества, технология коллективного творческого дела, игровая технология.

Цель моей работы с родителями одаренных детей: вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, повышение психолого-педагогической культуры родителей, а также обеспечение высокого качества дополнительного образования в нашем Доме творчества.