**Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника**

**Социальное партнерство в образовании** – «это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно (непрерывно), так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях».

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Организация социального партнерства позволяет создать новые условия для воспитания и развития подрастающего поколения, повысить культуру и творческую активность всех участников

 Привить ребёнку любовь к чтению означает зажечь вечный двигатель любознательности. Как почувствовать себя путешественником, познакомиться со сказочными персонажами, побывать в самых удивительных местах и незнакомых странах? Чтение книг помогает дошкольникам подружиться с миром, построив модель жизни из кирпичиков добра и справедливости. И вся эта работа планируется и проводится воспитателями совместно с библиотекарем. Дети постигают красоту родного языка с помощью детской книги и педагога детского сада, который включает эти книги в образовательную развивающую среду ребенка. Целенаправленная, совместная, систематическая работа дошкольных групп и детской библиотеки создают условия для поддержания интереса детей и к искусству как основной части современной культуры, помогает развитию творческих способностей, готовит к чуткому восприятию эстетической, художественной сущности детской литературы.

Также наш детский сад тесно сотрудничает с ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи». В рамках патриотического воспитания в ДОУ проводится множество мероприятий, посвященных памятным датам и событиям истории России.Одной из форм социального взаимодействия и нравственно-патриотического развития дошкольников являются тематические экскурсии и проведение уроков мужества в Музее Боевой славы.

На таких мероприятиях дошкольников знакомим с историей давно минувших лет, о подвиге солдат в Великой Отечественной войне, героев трудового тыла. Нами были спланированы и проведены тематические Уроки Мужества «Дети войны», «Маленькие герои большой войны», «День неизвестного солдата», «За Волгой для нас земли нет!». Многие из них были проведены как литературно-музыкальные композиции, на мероприятиях, посвященных памяти героев, всегда зажигается Вечный огонь, проходит минута молчания. На всех используются мультимедийные презентации, документальные кадры

Многонациональность нашего города обуславливает необходимость приобщения дошкольников к национальной культуре. Богатый опыт сохранения культуры национальностей в нашем городе на протяжении длительного времени дает огромные возможности для приобщения дошкольников к национальной культуре народов живущих в нашем городе. Для этого было подписано соглашение о сотрудничестве с ЛГ МАУ «Фортуна». Совместно с «Центром национальных культур» был осуществлен проект «Дни национальных культур» в ходе, которого старшие дошкольники знакомились яркой палитрой национальной культуры, быта, обычаев, традиции разных народа

В рамках проекта «Дни национальных культур» для групп старшего дошкольного возраста была организованы экскурсии в «Центр национальных культур». В «Зале национальных символик» ребят познакомили с государственной символикой нашей родины-России, стран СНГ, рассказали легенды и сказки народов России.

Особо хочется отметить помощь «Центра национальных культур» в организации и проведении ежегодного фестиваля «Хоровод дружбы». Наши друзья из «Центра национальных культур» предоставили национальные костюмы, народные музыкальные инструменты, национальные блюда и сами были активными участниками праздника.

Социальное партнерство нашего ДОУ и Музейно-выставоного центра г. Лангепаса дарит детям возможность знакомства с историей малой Родины, природой, культурой и искусством родного края, бытом русского народа, народов крайнего Севера.. В рамках проекта «Дни национальных культур» наши воспитанники посетили экспозиции музея «Культура и быт народов ханты и манси», «Природа и животный мир Югорской земли». Также сотрудники музея подготовили игровую программу «Сказки и легенды Севера». Ребята из театральной студии «Северное сияние» приходили к нам в детский сад и порадовали наших воспитанников своими театрализованными представлениями по мотивам русских народных сказок и сказок народов крайнего Севера. Сотрудники музея совместно с педагогами детского сада проводили для игровые программы «На завалинке», « В гостях у народной сказки»

Очень важную роль играет партнерство работников образовательного учреждения с представителями учреждений здравоохранения?

Это не только забота о физическом здоровье ребёнка, своевременная профилактика заболеваний, закаливание, это ещё и формирование отношения ребенка к своему здоровью, которое является фундаментом здорового образа жизни. Потребность в здоровом образе жизни зарождается и развивается в процессе осознания ребенком себя как человека и личности и отношение ребенка к здоровью напрямую зависит от сформированности в его сознании этого понятия.

 Основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни (соблюдение режима, гигиенических процедур, двигательной активности) и умением реализовывать их в поведении и деятельности доступными для ребенка способами (чистить зубы, мыть руки, делать зарядку). «Уроки здоровья» еженедельно запланированы в беседах с дошкольниками. Гостем, а также участником этих бесед бывает медицинская сестра.

 Нельзя не сказать сегодня об экологическом воспитании дошкольников значении природы. Общение с природой положительно влияет и на взрослого человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

 Во взаимодействии с Лангепасским отделом Мегионского участкового лесничества Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО-Югра» нашем ДОУ осуществлен проект «Дошкольное лесничество «Родничек» В результате реализации запланированной работы дети познакомились с профессией – лесничий. В питомнике детского сада появились молодые кедры: Малыш, Красавчик, Югорка, Крепыш и Любимчик которые стали особо охраняемыми объектами «Экологической тропы». В ходе исследовательской деятельности и наблюдений у детей расширились представления о росте и развитии хвойных деревьев, их разнообразии. В течение года, на занятиях познавательного цикла, воспитанники узнавали о лесе и его обитателях, рассматривали картинки: «пожар в лесу», «лоси у кормушки», «дети и лесничий сажают молодые деревья», слушали стихи, отгадывали загадки о деревьях, лесных ягодах, лекарственных растениях, что способствовало формированию более глубоких представлений о природе. Участие в акциях и субботниках, совместно со взрослыми, способствовало формированию интереса детей к природоохранной деятельности, чувство уверенности в своих силах

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения. Совместно с сотрудниками ГИБДД мы проводим профилактические акции, праздники и развлечения, на которых всякий раз дети совершают увлекательные путешествия, помогают тем, кто еще недостаточно знает дорожную азбуку. Маленькие пешеходы и пассажиры постигают азы дорожной азбуки посредством игры, творчества. Также организована работа отряда юных помощников инспекторов дорожного движения.

 Конечно, работая с детьми дошкольного возраста, мы уделяем особое внимание укреплению сотрудничества с родителями.

Создание условий для совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов, сочетание индивидуального и коллективного творчества способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу. Родители стали активными участниками педагогического процесса: они принимают участие в проведении выставок, экскурсии, праздников, в изготовлении атрибутов, в украшении группы к Рождеству, Новому году, Масленице, участвуют в педагогических проектах, активно обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях.

Вовлечение родителей в совместную с педагогом деятельность по воспитанию и обучению дошкольников, развитие у них интереса к особенностям своего ребенка и формированию его личности – психолого-педагогическое образование семьи.

Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира каждого ребенка, активному развитию его познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. А это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

 Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает возникновение необходимых глубинных связей между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Вместе с детьми мы идём доброй дорогой детства и стараемся воспитать маленького человека с нравственной и духовной системой ценностей.