***Музыкальные произведения, способствующие воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.***

*Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования.*

*Аристотель*

 Дошкольный возраст – это основа развития ребенка, фундаментальный период для всех человеческих начал. Приумножить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более сознательными, жизнестойкими к нежелательным влияниям, привить им правила общения и способность жить среди людей – вот главные цели воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самая большая мечта для любого родителя – воспитать здорового, высоконравственного ребенка.

 Для детей дошкольного возраста характерна повышенная эмоциональность. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира является важной составляющей для формирования патриотизма.

 В нашем дошкольном образовательном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом направлении слаженно принимает участие весь коллектив детского сада, используя разнообразные формы работы.

 Воспитание чувства любви и уважения к близким людям, к детскому саду, к малой Родине и родной стране, к историческому прошлому своего народа, к защитникам Отечества, к традициям, знаменательным событиям играют огромную роль в становлении личности ребенка.

 Невозможно в полной мере оценить роль музыки в нравственно-патриотическомвоспитании детей дошкольного возраста. Тема нравственности и гражданского самосознания пронизывает все виды музыкальной деятельности дошкольников.

 Бурно выразить свои эмоции, своё отношение к тому уголку Родины, в котором он живёт, ребёнку помогает атмосфера тематических праздников и досугов.

 Особое место в рамках нравственно-патриотического воспитания занимает тема «Защитников Отечества». Она очень любима детьми, тем более что основную массу наших воспитанников составляют мальчишки. Песни военной тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них «Армия Российская» (муз. В. Скурлатовой), «Солдатик молодой» (муз. И. Ольховик), «Защитим страну свою» (муз. Н. Шахина), «Бравые солдаты» (муз. А Филиппенко). Они написаны в жанре марша, содержание их сопоставимо с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины.

 Ежегодно в нашем дошкольном учреждении проводятся праздник «День Победы» и Конкурс Смотра строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, на которые приглашаются почетные жители нашего города, ветераны. Красочно-торжественно оформляется музыкальный зал. Дети с гордостью исполняют песни, посвященные воинам-защитникам страны, маршируют в почётном строю, выполняют различные торжественные перестроения. Это «Катюша» (муз. М. Блантера), «Экипаж – одна семья» (муз. В. Плешака), «Три танкиста» (муз. Дан. и Дм. Покрассов), «Солдаты в путь» (муз. В. Соловьёва-Седого) и др.

 Дети знакомятся с песнями, которые помогали выстоять во время войны с фашистами и прийти к Великой Победе. А самое главное, не утрачивается связь поколений. Ребята имеют возможность пообщаться с ветеранами, осознать величие подвига советского солдата, приобщиться к истории нашей Великой страны, стать её частичкой.

 Ежегодно для детей подготовительных групп проводится музыкально-тематический досуг, посвящённый Дню народного единства. Этот молодой государственный праздник (2005г.) чрезвычайно важный для россиян, особенно для подрастающего поколения. Дошкольники осознают, что благодаря единству, мужеству нашего народа, страна стала многонациональной, сплоченной, дружной. Закрепляются знания о Гербе, Флаге, Гимне РФ, воспитывается любовь и уважение к Родине, к проживающим рядом народам. Исполняются песни, способствующие духовно-нравственному и патриотическому развитию чувств: «Что зовём мы Родиной?» (муз. Т. Бокач), «Милый край родной» (муз. Т. Бокач), «Родина» (муз. Н. Орловой) и др.

 Значительные возможности нравственно-патриотического воздействия заложены и в народной музыке. Народные музыкальные произведения неназойливо, в простой игровой форме, знакомят дошкольников с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора. Народная музыка вызывает большую заинтересованность у детей, доставляет им радость, поднимает настроение, создает эмоционально-психологическое благополучие. «Широкая Масленица», «Рождественские колядки» с песнями, играми, танцами традиционно проводятся в нашем детском саду. Хочется отметить, что все участники образовательного процесса принимают в них самое активное участие.

 Нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста – это, конечно, воспитание любви и уважения к матери.  Мама – это первый человек, которого малыш встречает в этом мире. С большой любовью ребята делают для мам подарки, рисуют их портреты и даже сочиняют про них стихи и сказки.

 «Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери»,- говорил русский писатель Ю.Я. Яковлев.

 Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар: «Маме в день 8 Марта» (муз. Е. Тиличеевой), «Праздник» (муз. Е. Машечковой), «Золотая мама» (муз. Т. Соколовой), «Мамино сердечко» (муз. Н. Караваевой) и др. В нашем детском саду стало доброй традицией отмечать День всех матерей в форме концертов, викторин, семейных клубов. Так, в этом учебном году, мы провели семейный фестиваль «Пою и танцую вместе с мамой». Победителями стали все участники этого замечательного мероприятия.

 Работа по формированию чувства любви к родным и близким, к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Они не только активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребёнка.

 Песни становятся частью духовной жизни детей, придают светлую, эмоциональную окраску чувствам и мыслям. Они учат доброте, дружбе, уважению старших, любви к маме, Родине, своему городу и детскому саду: «Если добрый ты» (муз. Б.Савельева), «Улыбка» (муз. В. Шаинского), «Детский сад» (муз. Е.Зарецкой), «Самая хорошая» (муз. А. Иванникова), «Родная песенка» (муз. Ю .Чичкова), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (муз. Д. Тухманова) и т.д.

 Чувство любви к родной природе – важная составляющая патриотизма. Воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство дошкольников. Природные явления и объекты, окружающие ребенка с самого его рождения, ближе ему и проще для его восприятия, а, значит, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу. Через восприятие музыкальных образов, вызывающих у детей разнообразные эмоциональные переживания, чувства радости, грусти, нежности, доброты, воспитывается такое же отношение и к образам реальной природы.

 Выразительность музыкального языка, красочность и поэтичность стихов помогают детям почувствовать тепло и искренность песен, воспевающих красоту родной природы. В репертуаре программы много музыкальных произведений, в которых переданы образы хорошо знакомых детям животных и птиц. И младшие дошкольники, и дети старшего дошкольного возраста, с огромным удовольствием передают с помощью выразительных движений эти образы. В разделе слушания музыки предлагается масса инструментальной музыки, характеризующая образы природы: П. Чайковский цикл «Времена года», А. Вивальди цикл «Времена года», «Карнавал животных» Сен-Санса и множество других пьес и музыкальных произведений для детей.

 Безусловно, работа в этом направлении интересна, многогранна и очень важна. Встреча с музыкой развивает воображение дошкольников, порождает чувства любви и добра к окружающему его миру. Таким образом, музыкальные занятия, тематические праздники, досуги имеют огромный потенциал для воспитания   любви к своей стране, родному городу, к родному дому, своей семье, детскому саду, уважения к Российской армии, гордости за мужество российских воинов.