ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 д класса

МАОУ «СОШ № 64 г. Пермь»

**2019/ 2020 учебный год.**

Классный руководитель: Мосина С.П.

**Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:**

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Задачи:**

♦  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

♦  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков  и формирование методов бесконфликтного общения;

♦  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах   деятельности;

♦  совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;

♦  совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

***Основные направления воспитательной работы***

*В человеке ,которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.*

 *В.А.Сухомлинский*

* Мы познаем мир.
* Мы патриоты Отечества.
* Мы в мире добра.
* Выбираем дело по душе.
* Мы за здоровое будущее.
* Я-личность
* Семья.
* Формула твоей безопасности.

 **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственноенаправление | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

**Социальное направление**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**Общекультурное направление**

**Цель:** создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса.

**Работа с учителями-предметниками**

**Цель**: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

**Работа с родителями**

**Цель:** провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование

***Цель воспитательной системы класса:***

формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответвенности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

***Задачи воспитания:***

 Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

 Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

 Создать условия для развития нравственных качеств личности.

 Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

 Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

***Качества, которые необходимо развивать у обучающихся:***1. Интерес к самому себе.

2.Самопризнание себя как личности.

3.Управление самим собой.

4.Уважение чужого мнения.

5.Любознательность о вовлеченность в деятельность.

6.Эмоциональная устойчивость.

7.Мотивация действий и поступков.

***Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:***1. Воля и труд, дивные всходы дают.

2.Всякий человек по делу познается.

3.По мере трудов и награда.

4.Помогать товарищам по классу.

5.Веселье делу не помеха.

6.В хорошей артели всяк при деле.

7.С кем живешь, с тем и слывешь.

8.Здоров будешь – все добудешь.

***Правила и обязанности обучающихся***

***Обучащиеся имеют право:***

1.Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.

2.Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.

3.Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллективаи школы.

***Обучащиеся обязаны:***

1.Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.

2.Повышать свой культурный и нравственный уровень.

3.Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.

4.Быть дисциплинированными и организованными.

5. Беречь школьное имущество.

***Ожидаемые результаты***

1.Создание сплоченного классного коллектива.

2.Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.

3.Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело

4.Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка

5.Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

6.Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

7.Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

 Тематика классных часов в 3 Д классе

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | День Знаний. |
|  | Уроки безопасности в повседневной жизни. |
|  | Правильное питание-залог здоровья . |
|  | К 75-летию Победы «Помнят люди» |
| октябрь | Дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие,сервиса) |
|  | Опасные места в школе и дома. |
|  | Права ребенка. |
| ноябрь | День народного единства «Конституция–закон нашей жизни»  |
|  | Дню матери «Единственная на свете» |
|  | ОБЖ «Твои действия при пожаре»  |
| декабрь | В городе дорожных наук. |
|  | Виды травм .  |
|  | Родственники Дедушки Мороза. |
|  | Осторожно, пиротехника! Или безопасный новый год.  |
| январь | Классный час по ПДД Мой двор. Моя улица. |
|  | Профессии моих родителей. |
|  | Помоги братьям нашим меньшим. |
| февраль | Дружба. Кого можно назвать другом? |
|  | Зачем нужно учиться? Учиться – это интересно. |
|  | Тепло родного дома. |
|  | «Школа пешехода» - по ПДД основные правила поведения учащихся на улице, в транспорте, на дороге. |
| март | Плох обед, если хлеба нет. |
|  | Неизвестный солдат –кто он? Герои отечества. |
|  | Экология нашего города – дело каждого. |
|  | Компьютерная зависимость – болезнь 21 века. |
| апрель | Осторожно, огонь! |
|  | Путешествие по солнечной системе. |
|  | Красная книга – книга памяти Родины. |
|  | Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность. |
| май | Мир во всём мире. |
|  | Этот день Победы! |
|  | Самые нужные телефоны. |
|  | До свидания, 3 класс! |

 **1 ЧЕТВЕРТЬ ( СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** |  |
| «Мы познаем мир» | Классный час «День знаний День рождения класса».Викторина «Загадки: наша флора и фауна».Осенняя экскурсия на реку ,в городской парк.Поход. |  |  |
| «Выбираем дело по душе» | Оформление классного уголка, уголка здоровья, ТБ, уголка «Наши творческие работы». Организация дежурства в классе. |  |  |
| «Мы в мире добра» | Конкурс поделок из природного материала.Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».Сбор природного материала,изготовление аппликаций «Осенний калейдоскоп» |  |  |
| «Мы за здоровое будущее» | Кл.час.Режим дня- здоровый образ жизни. Участие в кроссе «Золотая осень».  |  |  |
| « Я личность» | Мониторинг уровня воспитанности. Выборы актива класса.Своя игра «Все обо всем» (предметная). Час общения «Что ты знаешь о себе».Подготовка и защита проектов в классе «Богатства, отданные людям. Люди из легенды,  |  |  |
| «Семья» | Р.всеобуч «Использование проектной деятельности в начальных классах» РС«Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-20уч.г.Формирование классного родительского комитета. Обсуждение и согласование обязанностей в работе род. комитета на 2019-20 уч.гПомощь родителей в озеленении класса (комнатные цветы). |  |  |
| Я в правовом обществе. | Кл.час. Права ребенка. |  |  |
| Формула твоей безопасности. | «Дорожный калейдоскоп»:Кл. час Дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие ,сервиса). Кл. час «Опасные места дома и в классе» Кл. час Уроки безопасности в повседневной жизни.Инструктаж по ПДД, ТБ( школа, дом) , ППБ (школа,дом). Инструктаж «Безопасное поведение на каникулах». Интерактивная игра «Светофор-бездельник?» Викторина –путешествие «Остановка «ПРОСПЕКТ ЗНАНИЙ ПДД»Своя игра «Для знатоков ПДД» |  |  |

 **2 ЧЕТВЕРТЬ ( НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** |  |  |
| «Мы познаем мир» | Кл.час «Родственники Дедушки Мороза» |  |  |
| «Мы патриоты Отечества» | Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».Районный конкурс творческих работ «Поморская сторона-кладовая мастерства». |  |  |
| «Выбираем дело по душе» | Единый классный час по профориентации «Прекрасных профессий на свете не счесть- и каждой профессии слава и честь».Организация экскурсии в пожарную часть, магазин, детский сад.Операция «Уют».Оформление классных уголков творчества.Операция «Помоги пернатому другу».Рейд «Живи, книга». |  |  |
| «Мы в мире добра» | Единый классный час, посвященный Дню толерантности «Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению».Подготовка к новогоднему празднику:1. Конкурс  рисунков  «Самый смешной символ года».
2. Конкурс.  Оригинальная ёлочная  игрушка своими  руками  «В мастерской Деда Мороза».

Новогодний праздник «Новогодняя сказка».Районный конкурс рисунков «Музыка цвета».Школьный конкурс плакатов «С новым годом».Экскурсия в районную детскую библиотеку. |  |  |
| «Мы за здоровое будущее» | Кл. час «Виды травм».  Игра-соревнование «Необычное путешествие с доктором Айболитом» Операция «Чистота» (проверка внешнего вида, учебников и тетрадей).  |  |  |
| « Я личность» | Кл. час «Как я умею преодолевать трудности». Начало акции  «Помоги птицам зимой!». Неделя русского языка . |  |  |
| «Семья» | КТД Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.Конкурс рисунков «Моя семья».Кл.час .Презентация ко дню Матери «Единственная на свете».Школьный «Семейный кулинарный поединок».День открытых дверей.Индивидуальная  работа с родителями.Собрание родительского комитета ***«Скоро праздник…»***Родительское собрание «Застенчивость ребенка младшего школьного возраста» |  |  |
| Я в правовом обществе. | Кл.час День народного единства «Конституция–закон нашей жизни»  |  |  |
| Формула твоей безопасности. | Инструктаж «Дорога в школу и домой. ПДД»Кл.час В городе дорожных наук.Смотр светоотражателей.Фотоконкурс на самый светоотражающий костюмИнструктаж «Правила поведения в городе в зимнее время»(гололёд, водоём в зимнее время)Кл.час Безопасные каникулы (повторение противопожарных правил. Пиротехника – опасность для вашей жизни»)Кл.час ОБЖ «Твои действия при пожаре» |  |  |

 **3 ЧЕТВЕРТЬ ( ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** |  |  |
| «Мы познаем мир» | Своя игра - марафон «В мире дикой природы». Кл.час «Зачем нужно учиться? Учиться – это интересно»Беседа, диалоги между детьми«Любимое время года».Кл.час Плох обед, если хлеба нет. |  |  |
| «Мы патриоты Отечества» | Кл.час «Неизвестный солдат –кто он? Герои отечества!»Проект «Их именами названы улицы нашего города»Уроки мужества:«23 февраля – День Защитника Отечества».Кл.час Экология нашего города – дело каждого. |  |  |
| «Выбираем дело по душе» | Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повара. |  |  |
| «Мы в мире добра» | Кл.час «Помоги братьям нашим меньшим». Экскурсия в районную детскую библиотеку.Изготовление закладок «Учимся беречь книги».Творческий проект «Подарок для пап» Творческий проект «Подарок для мальчиков»Творческий проект «Подарок для мам»Творческий проект «Подарок для девочек»  |  |  |
| «Мы за здоровое будущее» | Беседа«Здоровому – все  здорово».  Акция « Чистый класс» (проверка внешнего вида, учебников и тетрадей**)** .  |  |  |
| « Я личность» | Неделя математики. Проект « Столовая для птиц» . Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря. Дискуссия «Можно и не ссориться». Кл.час Дружба. Кого можно назвать другом?Конкурсная программа Рыцарский турнир.Конкурсная программа А ну-ка, девочки! |  |  |
| «Семья» | Родительское собрание Терпенье- наш взаимный шанс или Несколько советов успешного воспитания.Кл.час «Профессии моих родителей» (встреча за «круглым» столом с родителями разных профессий, презентации с мест работы родителей)Индивидуальная  работа с родителями. |  |  |
| Я в правовом обществе. | Кл.час «Тепло родного дома»(пословицы и поговорки)Беседа, презентация, разучивание народной игры «Народный праздник – Масленица».Кл.час Компьютерная зависимость – болезнь 21 века.Кл.час .Защитники Родины моей. «Есть такая профессия – Родину защищать» |  |  |
| Формула твоей безопасности. | Школьная неделя безопасности. Кл.час по ПДД Мой двор. Моя улица .Викторина –игра «Знатоки ПДД».Беседа «Безопасное поведение на улице в период таяния снега»  Проведение мониторинга по ПДД. |  |  |

 **4 ЧЕТВЕРТЬ АПРЕЛЬ МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата** **проведения** |  |
| «Мы познаем мир» | Своя игра «Путешествие в мир занимательной грамматики».Беседа, просмотр презентации «Награды России».Беседа «О вреде и пользе жевательной резинки».Кл.час Путешествие по солнечной системе. |  |  |
| «Мы патриоты Отечества» | Конкурс стенгазет, рисунков «75-летие Победы». КТД «Поздравительная открытка» к 9 Мая.Акция «Свеча памяти». Минута молчания.Тематическая выставка «Непобедимая и легендарная»Кл. час «Этот день Победы!» |  |  |
| «Выбираем дело по душе» | Подготовка и защита проектов в классе « Комнатные растения» |  |  |
| «Мы в мире добра» | Акция «Помоги  птицам».Беседа, чтение отрывков из произведений Ф.Абрамова «Край родной…».Выставка книг, рассказ о книгах, прочитанных детьми самостоятельно, рассматривание иллюстраций.Экскурсия в районную детскую библиотеку.Кл.час Красная книга – книга памяти Родины. |  |  |
| «Мы за здоровое будущее» | «Веселая лыжня» (прогулка в парк) Беседа «Профилактика вирусных  заболеваний». |  |  |
| « Я личность» | Решение проблемных ситуаций «Поступи правильно».Тренинг «Правила этикета».Час общения «Мои качества»Кл.час Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность. |  |  |
| «Семья» | Родительское собрание Чтение без принуждения. Беседа, рассказы детей «Мир моих увлечений» КТД До свидания, 3 класс! |  |  |
| Я в правовом обществе. | Просмотр мультфильма, обсуждение «Азбука прав ребенка».Тренинг«Учусь принимать решения в опасных ситуациях».Кл.час Мир во всём мире. |  |  |
| Формула твоей безопасности. | Беседа «Самые нужные телефоны».Рисунки учащихся «Домашние опасности. Пожар».Игра – тестирование «Безопасность пешехода».Инструктаж Безопасное лето. |  |  |