**Сценарий музыкально-спортивного развлечения для старших дошкольников «Здравствуй наша Зимушка, зимние забавы!»**

**Цели:** Создание условий для достижения положительно-эмоционального настроя. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди всех участников образовательного процесса.

**Задачи:** Повысить эмоциональный настрой детей.

- Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре. Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.

-Продолжать устанавливать с родителями доверительную атмосферу, способствующую здоровьесбережению детей, развивать коммуникативные качества, доставить обоюдную радость от общения родителей и детей в совместной деятельности.

- Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.

- Воспитывать доброжелательность, умения взаимодействовать в команде.

**Место проведения:** музыкально-спортивный зал.

**Оборудование:**снежки, ведёрки, ёмкости, 2ёлочки, 2 шайбы, 2 клюшки, 2 коробки с украшением,белое полотно, 2 дуги, 2 снок, 2 куклы…

**Роли:** Зимушка, Снеговик.

**Дети:** спортивная форма

**Оборудование:** снежки, ведёрки, ёмкости, 2ёлочки, 2 шайбы, 2 клюшки, 2 коробки с украшением,белое полотно, 2 дуги, 2 санок, 2 куклы…

**Приз:-**конфеты

**Ход мероприятия:**

**Дети под веселую музыку входят в зал и выполняют перестроение змейкой, расхождение по кружкам, построение в середине, затем встают командами у стульев.**

**Ведущий.**

Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас на веселых зимних забавах!

Отгадайте загадку!

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто это?

**Дети: ЗИМА**

**Ведущий:**

Вот и наступила долгожданная зима. А вместе с ней к нам пришли  **зимние забавы, зимние игры и развлечения!**

Наши весёлые зимние команды называются..

**1-Дети**: Снеговик..

2-**Дети**: Снежинка…

**Ведущая**:Тогда вперёд ,и с весёлой зимней песней!

**ПЕСНЯ\_о зиме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фонограмма. Входит ЗИМА с ведерком и снежками.**

**Зима:** Здравствуйте, а вот и я белоснежная – Зима!

Говорят, меня вы звали? Говорят, меня вы ждали?

Здравствуйте, честной народ. Прихожу я каждый год.

Приношу я много снега, приношу я много смеха,

Много сказочных затей, игр веселых для детей.

В хоровод скорей вставайте, и со мною поиграйте!

**Игра –хоровод\_с снежками, игровой момент с Зимой**

**Зима.**

Я снег повсюду раскидала и вокруг красиво стало!

А для моего Снеговиком накатали снежный ком ?

**Фонограмма. Входит Снеговик и катит 2 кома.**

**Зима.**

**Снег**, ведерко и морковка

Да уменье, да сноровка

И готов **Снеговичок,**

Снежный милый толстячок

**Снеговик**:

Дети, вы меня узнали!

**Дети:** Да

**Снеговик**:

Я веселый **снеговик,**

К играм с детства я привык.

Играть в снежки умею ловко

И держу свой нос морковкой.

Раз, два,три, четыре, пять,

Будем снег мы убирать

**«Чья команда больше наберет снежков»**

**(Чья команда больше наберет снежков в «ледяные ведёрки».)**

**Снеговик**:

Раз, два,три, четыре, пять,

Будем комья мы катать..

**Игра «Прокати снежный ком в воротики»**

**(Ставят 2 дуги, прокатывают большие снежные комья в под дуги . Чья команда быстрее).**

**Зима.**

**Снеговик мой не простой,**

Любопытный, озорной

Знать он хочет как ребята

**Развлекаются зимой**

**Игра «Попади в Снеговика»**

**(Зима и Снеговик берут ведёрки и ловят ведерком снежки, которые бросают дети. У кого больше в ведре снежков).**

**Ведущий:**

Снеговик, слышала я от Зимушки, что ты знаешь очень **забавную игру со словами**? Поиграй, пожалуйста, в неё с нашими ребятами!

**Снеговик**:

То, чем елку наряжаем, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,

Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ.

Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело "Нет!"

**ИГРА *«ЧЕМ НАРЯЖАЮТ ЁЛКУ?»***

**Снеговик**:

- Разноцветные хлопушки?

- Одеяла и подушки?

- Раскладушки и кроватки?

- Мармеладки, шоколадки?

- Шарики стеклянные?

- Стулья деревянные?

- Плюшевые мишки?

- Буквари и книжки?

**Зима.**

- Бусы разноцветные?

- А гирлянды светлые?

- Туфли и сапожки?

- Чашки, вилки, ложки?

- Конфеты блестящие?

- Тигры настоящие?

- Шишки золотистые?

- Звездочки лучистые?

**Снеговик**:

Какие вы умные и умелые!

**Зима.**

А ловкие ли, да быстрые?

Много **снега намело**, все кругом белым – бело

Полетят снежинки

Белые пушинки…

**ИГРА «ВЕСЁЛЫЕ СНЕЖИНКИ»(играют девочки)**

(**Объясняет правила игры-если музыка зучит,бегают снежинки**

***«летают»* по всему коврику,**

**1 хлопок-замереть; 2 хлопка- найти пару и замереть; 3 хлопка- присесть на корточки с парой *).***

**Снеговик**:

Вам понравилось играть?

Если отгадаете загадку, поиграем ещё в одну игру!

Проработав целый день,

Намела гору метель.

Что за горка? Как зовётся?

Вам ответить мне придётся.

**Дети:** Сугроб.

**ИГРА “СУГРОБ”**

(Для этой игры потребуется белое полотнище. **Снеговик и воспитатель,** находясь в центре площадки, держат это полотнище за 4 угла. Под весёлую **музыку,** дети двигаются по периметру площадки, в различных направлениях. Как только **музыка остановилась**, взрослые взмахом, растягивают полотнище. Дети должны забежать под него. Воспитатели накрывают их тканью, образуя сугроб.)

**Зима.**

**Ведущий:** Тех, кто смелей, кто быстрей и храбрей,

Приглашаем в игру под названьем «хоккей»

Чтоб в хоккей нам поиграть, надо что нам в руки взять?

**Дети**:Клюшки..

**Игра «Хоккей»**

(Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и шайба. По сигналу игроки обегают ориентир, ведя шайбу клюшкой. Возвратившись на место, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая пробег).Молодцы!

**Зима.**

В небе снежинка кружится тихо,

 Ветер по полю проносится лихо.

 Лес притаился, сгущаются краски,

 Шепчут нам ёлочки снежные сказки…

**Снеговик**:

А я хочу посмотреть, как ребята ёлочку украшали и в сказку превращали…

**Зима.**

Вот снежинки-холодинки. Они украсят красиво мои ёлочки лесные.

**Игра «Кто быстрее украсит ёлочку снежинками, игрушками»**

 **/** На расстоянии от команд стоят 2 ребёнка-елки. Перед участниками - 2 корзины с снежинками и игрушками на прищепках. Игрушек в корзине по количеству участников. Игроки по одному бегут к елке и цепляют шар на ветку. Задача команды – кто быстрее украсит елку игрушками.)

**Ведущий:** Вот видишь, Зимушка, какие у нас ребята молодцы! Все загадки отгадали и в игры поиграли. А еще зимой все дети очень любят кататься на санках.

**Зима.**

 Прокатимся?

 **Проводится эстафета «Санки»:**

**(Детям каждой команды даются санки, в которых сидит кукла. Каждому игроку нужно прокатить санки вокруг ёлочки и вернуться назад, передать санки следующему игроку. Выигрывает команда, первой пришедшая к финишу, и не уронившая куклу.)**

**Снеговик:**

 Молодцы, ребята. Немного быстрее была команда «Снеговик», но команда «Снежинок» украсила свою ёлочку очень красиво, аккуратно.

**Дети:**

1-Пришла зима- затейница,

 Веселые деньки;

 Зовет зима- затейница

 На лыжи и коньки.

2-Пришла зима-проказница,

 Ушанки надевай!

 Ты нас, зима проказница,

 Метелью не пугай.

**3-** Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний день вам принесет.

**Зима.**

Спасибо вам ребята, порадовали меня своей ловкостью и сноровкой .

Веселились мы на славу, но работа меня ждет,

Буду делать вам забавы:

Много снега намету, разведу сугробы,

Чтобы вы могли накататься с горок.

Натопчу лыжню- с ветерком вас прокачу.

**Снеговик**:

Пришла пора мне уходить, а всем спортсменам подарки подарить. Дарит конфеты и эмблемы праздника.

Прощается с детьми.

**Ведущий:**

Спасибо Зимушка тебе, ждем тебя на горке с снегом и телыми зимними деньками. До свидания.

**Под весёлую песню дети уходят из зала.**