«Формирование активной гражданской позиции у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через историю России».

 Важное место занимает воспитание в ребёнке, оставшемся без попечения родителей, гражданской позиции, уважения к историческому наследию своей Родины.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, пережили глубокую душевную драму, поэтому для многих из них характерен низкий уровень личностного развития, краткосрочность восприятия нового; отклонения в развитии памяти и снижение познавательной активности; неустойчивость внимания, негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость.

Детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо включать в различные виды трудовой, учебной, досуговой деятельности, обогащающие их  личный опыт.

Знакомство с человеческим прошлым - есть путь к самопознанию. История помогает понять истоки современных социальных и политических проблем. Она является самым важным источником изучения характерного поведения людей в тех или иных социальных условиях. Детям, оставшимся без попечения родителей, важно формировать знания по истории своей страны и ее народа. Воспитанники учатся выражать уважение к подвигам отцов и дедов, любовь к Отечеству, своему народу и готовность к его защите, проявлять гражданское достоинство. Методом воспитания патриотических чувств является сама история — подвиги людей во время великих сражений, которые являются гордостью воинской славы России, сражения и победы Великой Отечественной войны, самоотверженный труд в тылу врага, подвиги партизан и разведчиков. Праздник День Победы близок и понятен детям разного возраста, потому что гордость за своих дедов и прадедов является нашей генетической памятью и реализует идею победы добра. Образ воина остается главным символом мужественности, что особенно важно для мальчиков в период взросления.

В планировании работы по формированию активной гражданской позиции нужно помнить и включать в занятия памятные даты России, которые  были введены в 2005 году и отмечают важнейшие события в жизни государства и общества, достойные быть увековеченными в народной памяти: [День Бородинского сражения русской армии под командованием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [М. И. Кутузова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%98%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) [с французской армией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8) ([1812 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1812_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) 8 сентября, День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) 11 сентября, [День победы русских полков во главе с великим князем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)[Дмитрием Донским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%94%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9) [над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) ([1380 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1380_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) 21 сентября, [День победы русской эскадры под командованием](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D1%8B_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC&action=edit&redlink=1) [П. С. Нахимова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) [над турецкой эскадрой у мыса](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D0%B4_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D1%83_%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%B0&action=edit&redlink=1) [Синоп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) ([1853 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1853_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) 1 декабря, [День Героев Отечества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) ([памятная дата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0)) 9 декабря, [День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%28%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%29)[А. В. Суворова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) ([1790 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1790_%D0%B3%D0%BE%D0%B4))  24 декабря, День победы русских воинов князя [Александра Невского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)над немецкими рыцарями на [Чудском озере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9F%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE) ([Ледовое побоище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8%D1%89%D0%B5), [1242 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1242_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) 18 апреля и другие.

Актуальность формирования активной гражданской позиции у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через историю России заключается в том, чтобы помочь детям максимально раскрыть свои возможности, интеллектуально развиваться, стать достойным гражданином Российской Федерации.

Дети должны овладеть умением самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи. Занятия должны быть комплексными, где используются различные виды деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтёрская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Формы проведения занятий могут быть разными: беседы, деловые игры, игровые программы, литературно-музыкальные композиции, беседы с презентацией, виртуальные экскурсии, дискуссии, круглые столы, практические занятия, презентации, встречи с интересными людьми, трудовые десанты, туристические походы, субботники, сообщения, рефераты, участие в акции «Бессмертный полк», т.д.

Нужно понимать, что оценка достижений своей страны возникает у ребенка в процессе познания истории России. Нужно непременно находить положительное в исторических событиях и акцентировать внимание именно на таких этапах формирования активной гражданской позиции у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через историю России.