От любви к родному краю — к любви к Отечеству

 Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны. Наш задача - создать условия для социальной адаптации учащихся через систему краеведческой работы в школе, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

 Истинный патриотизм включает в себя уважение к другим народам и странам, к их обычаям и традициям. Патриотизм и культура межнациональных отношений тесным образом связаны между собой, выступают в единстве и определяются в педагогике как нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, осознание и переживание её славы, проявление к ней любви и верности, стремление беречь её честь и достоинство, укреплять могущество и независимость.

Содержание понятия «патриотизм» включает в себя:

-чувство привязанности к тем местам, где родился человек и вырос;

-уважительное отношение к языку своего народа;

-заботу об интересах Родины;

-осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства;

-проявление гражданских чувств;

-гордость за своё Отечество, за символы государства;

-ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;

-уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;

-гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно – нравственные и социокультурные компоненты.

 Воспитание патриотических чувств — важнейшая составляющая процесса воспитания в нашей школе. Анализ научнометодической литературы и опыта работы общеобразовательных учреждений по данной проблеме убеждает нас в необходимости широкого использования краеведческого материала в воспитании патриотизма школьников. Без любви к своему Отечеству, к своей малой родине невозможно строить завтрашний день нашего государства. Поэтому важным аспектом патриотического воспитания, на наш взгляд, является историко-краеведческая работа, которая предполагает знакомство с историей своего родного края, с еѐ героическими страницами, делами знаменитых земляков, традициями и обычаями предков. Это позволяет учащимся осознать себя частицей своего народа, веками создававшего культуру края, стать достойными хранителями и продолжателями общего дела.

 Программа «Горжусь тобой, земля отцов и дедов» (была реализована в 2007–2010 гг.) ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей муниципального образовательного учреждения. Программа включает ряд проектов исследовательского характера, связанных с краеведением. На заключительном этапе реализации каждого проекта проводится презентация, приуроченная к знаменательной дате.

 Одной из ключевых задач является укрепление межпоколенческих связей, привлечение к совместной деятельности пенсионеров, ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла, известных земляков прошлых лет и настоящего времени. Поэтому реализация Программы осуществляется в тесном контакте образовательного учреждения с администрацией сельского поселения, Домом культуры, районным молодѐжным центром, советом ветеранов и другими общественными организациями.

 Целью программы является создание условий для развития у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

 Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания, единства образовательной и воспитательной среды, тесной и неразрывной связи патриотического воспитания с другими видами воспитания.

 В основе программы лежит коллективная творческая деятельность, используются групповые и индивидуальные формы работы. Коллективные творческие дела разнообразны:

-трудовые (работа по благоустройству памятников погибшим воинам, тимуровская работа по оказанию помощи ветеранам войны и труда, пенсионерам);

-творческие (написание сценариев в рамках программы, концерты для ветеранов, оформление праздников, публикации в местных и школьных средствах массовой информации материалов на патриотическую тематику);

-познавательные (сбор информации в рамках программы и историко-краеведческой работы);

-коммуникативные (общение с ветеранами, встречи с населением, сотрудничество с общественными организациями);

-игровые как наиболее эффективная в работе с подростковым возрастом, интересная и знакомая учащимся (ролевые игры в ходе реализации программы).

 Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя» предполагал встречи с ветеранами, совместный сбор материалов и создание видеофильма. Кроме того, предусмотрены творческие встречи, митинг в День Победы, Вахта памяти, классные часы — встречи с ветеранами, а 36 также тимуровская работа и акции по благоустройству памятников воинам.

 Проект «Моѐ село, мой дом, моя семья» включал создание в образовательном учреждении «Школы семейного общения», проведение конкурсов поэтов, чтецов, исполнителей авторской песни, юных журналистов, фотоконкурса, а также игр и фольклорных праздников. Семьи воспитанников участвовали в создании и защите своих проектов.

 Проект «С болью в сердце об Афганистане» предусматривал встречи с воинами-интернационалистами, проведение классных часов с «афганской» тематикой, конкурса патриотической песни. На основе собранных материалов создается компьютерная презентация «Афганистан. Незаживающая рана».

 Проект «Высокое звание героя» был посвящен герою Советского Союза Б.П. Сыромятникову, включал сбор материалов о нем, встречи с родными героя, создание компьютерной презентации «Человек с крылатым сердцем», подготовку литературно-музыкальной композиции ко Дню открытия бюста Герою Советского Союза.

 Проект «Они шагнули в бессмертие» содержал следующие мероприятия: Создание и представление компьютерной презентации «Они шагнули в бессмертие», смотр строевой песни, посвящѐнный Дню защитника Отечества с приглашением ветеранов войны, классные часы: «Есть такая профессия — Родину защищать», военноспортивная игра «Зарница» с приглашением родителей, акция «Письмо солдату», митинг, посвящѐнный 65-й годовщине Великой Победы

 Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет. В его состав могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности по патриотическому воспитанию. Совет определяет содержание конкретных мероприятий, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.