ПДД ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Е.В. Филимонова

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»

Аннотация. В статье описана система работы с детьми раннего возраста по формированию основ безопасного поведения на улицах города, включая работу с родителями. Образовательный процесс построен на использовании игровых форм и использовании современного игрового оборудования.

Ключевые слова: дети раннего возраста, игры, игровые ситуации, ПДД.

Жизненная необходимость нашего времени, научить детей правилам поведения на дороге и даже исправить упущения в воспитании со стороны родителей. У детей раннего возраста нет понятия, что автомобили и дорога могут представлять опасность. В первую очередь внимание малыша направлено на звуки, которые ему интересны, не обращая внимания на происходящее вокруг него. Правила дорожного движения, светофор, пешеходный переход, машины, все это не более чем игра для малышей, которая вызывает любопытство, а не осознания того, почему авария произошла.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? Кажется что легко, выучи основные правила дорожного движения и никаких проблем. Но на практике – все гораздо сложнее. И тогда на помощь педагогам и родителям могут прийти игры и игровые ситуации, в процессе «проживания» которых у ребенка уже с раннего возраста закладываются основы безопасного поведения на дороге.

Игры по ПДД для дошкольников различаются в зависимости от возраста детей. Как говорят, всему свое время. Хочу поделиться опытом работы с детьми раннего возраста по освоению «азбуки» поведения на дороге через сюжетные и подвижные игры, игровые ситуации. У детей 2-3 лет развиты ощущения, восприятие, внимание, память, мышление (действенное, практическое), элементы воображения, которые развиты за счёт предметной деятельности. Вот на этом я и основывалась, когда мы начали играть в простые игры по ПДД со строительным материалом.

Создав игровую ситуацию «Дорога для машин», мы учились строить дорогу для автомобилей из деталей большого конструктора. В ходе игровой ситуации мы рассматривали грузовые и легковые автомобили, учились их различать и определять основные части. Первые дороги были прямые и длинные, затем наши дороги стали «строиться» с поворотами в разные стороны, «по кольцу», а машины «ехали» в одну сторону, друг за другом. Затем дороги стали «строить» с учетом назначения и размера автомобиля, для больших и грузовых машин строили широкие дороги, для маленьких машин строили узкие дороги. При этом изучали правила, что машины не перегоняют и не толкают друг друга, иначе произойдет авария. Освоив этот навык строительства, дети стали строить вдоль дороги мосты, магазины, дома, гаражи и остановки и познакомились со светофором и пешеходным переходом «зеброй». Машины продолжали ездить в одном направлении, но уже с остановками для игрушек – пассажиров и регулированием движения светофором. На этом этапе ввели новые правила о том, что переходить улицу можно только на зеленый свет по пешеходному переходу и со взрослым, крепко держась за руку, не бегая по дороге. Машины не спешат, останавливаются и пропускают проходящих пешеходов, чтобы не было аварийных ситуаций. Следили за тем, чтобы и пассажиры и пешеходы тоже не нарушали правила, для них работала поликлиника доктора Айболита. Для пешеходов мы строили тротуар из пластин, чтобы зрительно по высоте и цвету он отличался от дороги, и детям легче было ориентироваться, где проезжая часть, а где пешеходная.

С большим удовольствием дети с помощью воспитателя строили из стульчиков автобус, используя атрибуты для сюжетных игр: «Шоферы», «Автобус». Сначала игра была организована по принципу: едем, заходим, выходим, когда дети сами захотят, чтобы у детей выработалась усидчивость и желание играть совместно с другими детьми. В силу возраста детей в группе для детей раннего возраста, если руль берет один ребенок, то все дети повторяют за ним и тоже становятся шоферами. Очень интересно играть, когда звучат развивающие и обучающие песенки про машины. Постепенно мы с детьми стали узнавать правила поведения на остановке, в автобусе и как выходить из автобуса, смотря по сторонам.

Параллельно играм в группе, родители проводили с детьми наблюдение за дорогой, машинами в свободное от сада время: показывали детям, рассказывали, фотографировали и снимали на видео интересные моменты. Из предоставленных родителями материалов, сделали небольшой видеофильм. Дети с интересом смотрели на свои фотографии, видеофрагменты, говорящие дети комментировали происходящее. Особенно детям нравились видеосюжеты, где родители озвучивали, комментировали происходящее, давали наставления детям. Дети повторяли за родителями высказывания, обыгрывали это в своих играх.

Для закрепления правил дорожного движения совместно с детьми играем в настольные дидактические игры, читаем стихи и различные произведения, смотрим презентации и дидактические картинки по ПДД. Но только доброжелательное сотрудничество взрослого и ребенка дает возможность ребенку постоянно исследовать новое, запоминать правила ПДД и активно развиваться. Важным моментом в воспитании ребенка третьего года жизни является обязательное подкрепление всего увиденного им другими методами, например закрепление при помощи рассматривания и обсуждения книг с разным видом транспорта, рисование красками, лепка пластилином и другое.

Таким образом, применение игр и игровых ситуаций в различных видах деятельности, совместная работа родителя и воспитателя, позволяет заложить основы безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей раннего возраста.