|  |  |
| --- | --- |
| дата | группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асанова Е.Г.

ПЛАН УРОКА №\_\_\_\_

По предмету: **обществознание**

Преподавателя: Харченко С.Ю.

**Тип урока:** комбинированный

**Изучаемая тема: Власть. Типы общественной власти**

**Цель:** Формирование знаний о политической власти, как ключевом вопросе политологии.

**ЗАДАЧИ*:***

1. дать обучающимся представление о сущности и концепции власти, охарактеризовать структуру власти; раскрыть основное содержание легитимности власти (типы легитимности); вызвать у студентов интерес к теме, предмету;
2. способствовать обучению студентов умению сравнения и обобщения изучаемых объектов и явлений;
3. вызвать у студентов интерес к теме, предмету

**МЕТОД:**Лекция с элементами беседы.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: учебник «Обществознание» А.Г. Важенин. презентация

ПЛАН:

1. Сущность власти, концепции власти.
2. Структура власти.
3. Типы легитимности власти.

ТЕРМИНЫ: харизма, легитимность, узурпатор,

Ход урока

I. Организационный момент

Действия преподавателя:

* привлекает внимание и настраивает обучающихся на работу;
* объясняет цель урока;
* инструктирует о критериях оценок за работу на уроке.

**II. Опрос**по предыдущей теме.

III. Изучение нового материала.

**Что такое власть?**

(После моей информации вместе сформулируем определение власти).

Власть возникла вместе с политикой (2,5 млн. лет назад), возникла вместе с человеком. Первоначально власть коренилась в табу — запрете, велении всё делать человеку что-либо.

Власть — начало общества и политики. Она существует везде, где есть устойчивое объединение людей — в семье (дети — родители), в производственном коллективе (руководитель организации, учреждения — подчинённый).

В нашем техникуме тоже есть глава администрации в лице директора, его замов, которые воздействуют на наше поведение, деятельность прибегая к различным методам — права, авторитета, принуждения. После окончания техникума некоторые из вас также будут руководить коллективом, будучипрорабом на стройке, заведующим пищеблока или другим. Какой стиль руководства, воздействуя на подчинённых, вы выберете: диктаторский, либеральный, демократический?

Когда мы говорим о политической власти, то имеем в виду государство, ветви власти (исполнительная, законодательная, судебная).

Власть французы воспринимают как центральное правительство; англичане — держава, государство; немцы — мощь, насилие; русские — начальство; чехи - родина, отечество.

Ритуальная власть в Японии — на фирмах служащие перед началом дня стоя слушают исполнение гимна своей компании и торжественно поднимают знамя.

Власть — мощь, сила, влияние, богатство, нормы, права. Власть можно утрачивать, передавать, получать, делить. Власть сравнивают с деньгами, величина которой может меняться.

Как вы думаете, какой вывод сделал Конфуций (“Кун-цзы” (около 551 – 479 гг. до н.э.) — древний китайский мыслитель).

**Притча.**

Однажды Конфуций проезжал неподалёку от горы. Какая-то женщина в голос рыдала над могилой. Склонившись в знак почтения на колесницу, Конфуций слушал её рыдания, а затем послал к женщине своего ученика, и тот спросил её:  
Вы так убиваетесь, похоже, что скорбите не впервой?  
— Так оно и есть, — ответила женщина. — Когда-то от когтей тигра погиб мой свекор, после от них же погиб мой муж, а теперь вот от них погиб и мой сын.  
— Отчего же вы не покинете эти места? — спросил Конфуций.  
— Здесь нет жестокой власти, — ответила женщина.

Как вы думаете, какой вывод сделал из этого разговора Конфуций? (Студенты обмениваются мнениями). После обмена мнениями студентов можно познакомить с выводом Конфуция: “Запомни это, ученик, жестокая власть свирепее тигра”.

Сохраняют ли эти высказывания свою актуальность в наши дни?

1. Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами.
2. Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного производства.
3. Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре.
4. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам.
5. Чем сильнее власть, тем меньше свободы.
6. Насилие также может маскироваться под право.
7. Больше верь своим очам, нежели чужим речам (русская мудрость). А ещё что нужно учитывать, чтобы правильно оценить человека, в том числе и претендующего на власть?
8. Слабую власть мы критикуем, сильную — боимся.
9. Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными.

**Прокомментируйте:**

* Стоит Конгрессу отмочить хохму, как она становится законом, стоит Конгрессу принять закон, как он оказывается хохмой.
* Политики всюду одинаковы. Они обещают тебе построить мост там, где нет реки. (Н.С. Хрущёв).
* Политик, пеняющий на средства массовой информации, похож на море.
* Предположим читатель, что вы — идиот, и к тому же конгрессмен. Впрочем, я, кажется, повторяюсь. (Марк Твен).

Политика — искусство жить вместе. Политика ли виновата в том, что она “грязное дело”. Итак, что такое власть? (Ребята обмениваются мнениями).

Запись в рабочих тетрадях.

Власть — способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права, насилия.

 Студенты совместно с преподавателем по таблице изучают вопрос о структуре власти.

Какова структура власти?



Компоненты структуры власти.

1. Источники власти:

сила,  
богатство,  
положение в обществе,  
знания, информация,  
природная одарённость (харизма)  
демократические процедуры — свободные выборы,  
источник власти в РФ — народ.

2. Субъекты власти:

государство, его институты,  
политические элиты,  
лидеры,  
политические партии,  
отдельный человек,  
общность людей,  
мировое сообщество — ООН.

3. Объекты власти:

индивид,  
социальная группа,  
класс,  
общество.

4. Функции власти:

господство (древ. греч. — благородный),  
руководство,  
регуляция,  
контроль,  
управление,  
мобилизация.

5. Средства власти:

принуждение,  
насилие,  
убеждение,  
поощрение,  
право,  
традиции стран,  
материальные ценности,  
информация.

**Вывод.**Вопрос о структуре власти сводится к выявлению того, кто и почему (по какому праву) воздействует, командует, заставляет, руководит, что для этого используется, а кто подчиняется.

Студенты совместно с преподавателем изучают вопрос о типах легитимности власти.

**Типы легитимности власти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Харизматическая** | **Традиционная** | **Легальная** |
| Люди подчиняются королю, вождю в силу исключительных личных качеств. | Люди подчиняются в силу сложившихся традиций, обычаев. | Люди починяются лидеру на основе веры в правильность формальных правил, по которым формируется власть. |

1. Харизматическая власть существовала и в архаичном и в современном обществе. XX век называется веком толпы. Харизматические лидеры являются наиболее актуальными для конкретной ситуации, они сильно воздействуют на толпу. Харизматический лидер — любимец толпы. Робеспьер, Ганди, Мао, Ш.де Голь, Сталин, Ленин, Гитлер.

2. Традиционная власть. Достигается благодаря обычаям, привычкам повиновения власти, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков. Традиционное господство характерно для монархии. Оно схоже с отношениями в патриархальной семье, основанном на беспрекословном повиновении старшим. Традиционная власть отличается прочностью, благодаря институту наследования власти монарха подкрепляющего авторитетом господства. Многовековыми традициями подчинения власти - подданные проявляют преданность правителям наделением власти в соответствии с обычаями. Верность вождю и его поддержка передаются от одного поколения к другому. Отношения между господином и слугой.

3. Легальная власть. Господство связанно с верой в правильность юридических норм и необходимость их выполнения. Люди подчиняются тем, кто наделён соответствующими полномочиями. Каждый служащий получает фиксированное жалование.

**Вывод**о типах легитимности власти. Сколько видов легитимности власти? По типологии М. Вебера - легитимная власть характеризуется как

* харизматическая
* традиционная
* легальная.

В “молодых демократиях” легитимность власти может основываться не столько на выборных институтах, сколько на авторитете конкретной персоны руководителя. Партийная система современных государств включает элементы типов власти.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Политика – это…
2. Объекты политики – это…
3. Функции власти – это…
4. Какие виды государственной власти существуют в РФ
5. Власть – это…
6. Типы легитимности власти.
7. Субъекты политики.
8. Ресурсы (средства власти).
9. Кто является единственным источником власти в России?

**Критерии оценки итогов самостоятельной работы:**

* 9 правильных ответов — 5 баллов
* 7 правильных ответов — 4 балла
* 5 правильных ответов — 3 балла

Итоги урока.

Итак, подведём итог нашей работы. Достигнута ли нами цель урока?

Д/з: записи в тетради учить

Преподаватель С.Ю. Харченко