**Программа краткосрочной образовательной практики для детей дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | «Через века, через года, - помните…» |
| **Автор** | Музыкальный руководитель: Илькова И.В., воспитатель: Киряева О.А. |
| **Формальные характеристики** | **Контингент, возраст:** дети 5-6 лет |
| **Срок реализации:** 15 января-14 февраля 2020 г. |
| **Место проведения:** музыкальный зал, групповая комната, библиотека. |
| **Время проведения:** первая половина дня. |
| **Количество занятий:** 9 |
| **Форма организации** | Индивидуальная, подгрупповая и групповая. |
| **Актуальность** | Вот уже 75 лет прошло с той поры, когда закончилась ВОВ. В связи с этой круглой датой 2020 год в России объявлен годом Памяти и Славы, поэтому особую значимость приобретает формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, о том, какой ценой завоёвано счастье, должны знать и помнить наши дети. Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний о Великой Отечественной Войне, участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне, была составлена программа краткосрочной образовательной практики (КОП), направленная  на создание  источника основанного на реальных, документальных событиях и историях. |
| **Цель** | Формирование патриотических чувств через сохранение преемственности поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей. |
| **Задачи** | **Образовательные:**   * знакомство детей с историей ВОВ, с борьбой русского народа против фашизма; * знакомство с пионерами-героями ВОВ; * знакомство с музыкой, литературой и живописью о ВОВ. * систематизировать собранный материал в книгу Памяти.   **Развивающие:**   * развивать монологическую и диалогическую речь; * пополнять словарный запас детей; * развивать умение вслушиваться в содержание музыкальных произведений, вызвав эмоциональный отклик, а так же умение передавать характер музыкального произведения через движения.   **Воспитательные:**   * воспитание патриотических чувств и формирование представлений о героизме; * воспитание любви и уважения к защитникам Родины, к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое; * развитие таких нравственных качеств, как любовь к своим близким, сострадание, чувство гордости за членов семьи, переживших войну или погибших на полях сражений за Родину; * воспитывать культуру общения во время совместной деятельности; * укрепить семейные связи. |
| **Этапы реализации КОПа** | 1. Оформление предметно-развивающей среды:   - уголок по патриотическому воспитанию в группе (музей «Военная техника», книга памяти «Герои ВОВ в моей семье», «Рода войск», «Россия – Родина моя»);  - художественная галерея (выставка детских работ «Война глазами детей», выставка родительских работ «Они сражались за Родину»);  - оформление музыкального зала (По центру стены изображение «Родины-мать», слева орден Красной звезды, справа цифры - 75 с георгиевской лентой, а на верху слева направо надпись «Через века, через года, - помните…» С потолка свисают пятиконечные звёзды, сделанные из красной бумаги.)   1. Беседа о круглой дате приближающегося праздника «День Победы» 2. Встреча с Крапивиной Н.Н. «Рассказ об уральской 365 стрелковой дивизии» (Письма с фронта) 3. Чтение художественной литературы: 4. Встреча в БИЦ по теме «Знакомство с пионерами – героями» 5. Художественное творчество «Война глазами детей» 6. Лего конструирование «Военная техника» 7. Серия занятий по музыкальной деятельности:   НОД «Вставай, страна огромная…»  НОД «Лирические песни»  НОД «По фронтовым дорогам войны»  НОД «Память народная в песнях живёт»   1. Участвуй в акции «Книга памяти» 2. Утренник «Через века, через года, - помните…» |
| **Планируемые результаты** | - имеют представления о ВОВ;  - знают имена пионеров героев;  - знают и исполняют стихи, сценки, песни о войне;  - могут рассказать о героях ВОВ в своих семьях. |
| **Итоговое событие** | Утренник «Через века, через года, - помните…» |
| **Перспективы** | Подготовка к выступлению празднования Дня Победы в ДК. |
| **Учебно-дидактическое оснащение** | Презентации: «Вставай страна огромная…», «Лирические песни войны», «Мы не знали вчера о войне»; портреты композиторов; учебно-методические пособия: «Военная техника», «Рода войск», «Россия – Родина моя», «День победы» |

Вот уже 75 лет прошло с той поры, когда закончилась ВОВ. В связи с этой круглой датой 2020 год в России объявлен годом Памяти и Славы, поэтому особую значимость приобретает формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, о том, какой ценой завоёвано счастье, должны знать и помнить наши дети. Поэтому была составлена программа краткосрочной образовательной практики (КОП), которая называется «Через века, через года, - помните…».

Участниками стали дошкольники старшей-подготовительной группы, воспитатели и родители.

**Цель:** Формирование патриотических чувств через сохранение преемственности поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* знакомство детей с историей ВОВ, с борьбой русского народа против фашизма;
* знакомство с пионерами-героями ВОВ;
* знакомство с музыкой, литературой и живописью о ВОВ.
* систематизировать собранный материал в книгу Памяти.

**Развивающие:**

* развивать монологическую и диалогическую речь;
* пополнять словарный запас детей;
* развивать умение вслушиваться в содержание музыкальных произведений, вызвав эмоциональный отклик, а так же умение передавать характер музыкального произведения через движения.

**Воспитательные:**

* воспитание патриотических чувств и формирование представлений о героизме;
* воспитание любви и уважения к защитникам Родины, к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое;
* развитие таких нравственных качеств, как любовь к своим близким, сострадание, чувство гордости за членов семьи, переживших войну или погибших на полях сражений за Родину;
* воспитывать культуру общения во время совместной деятельности;
* укрепить семейные связи.

Для решения задач были использованы разнообразные формы работы.

1. Беседа о круглой дате приближающегося праздника «День Победы»
2. Встреча с председателем Совета ветеранов Крапивиной Н.Н., которая рассказала об уральской 365 стрелковой дивизии, в которой воевал её дед Кудрявцев А. (Письма с фронта)
3. Чтение художественной литературы: «Огнеопасный груз», «Главное войско» Л.Кассиль, «Партизану ВОВ второй степени» и др.
4. Встреча в БИЦ по теме «Пионеры – герои», где дети познакомились с пионерами-героями. Узнали об их силе, смелости и подвигах, которые отдали свою жизнь ради общей победы.
5. Занятия по музыкальной деятельности, где дети познакомятся с песнями военных лет и послевоенного времени, в которых отражены горесть того времени, подвиг и настоящие чувства людей – защитников нашей Родины на линии фронта и в тылу.

НОД «Вставай, страна огромная…»

НОД «Лирические песни»

НОД «По фронтовым дорогам войны»

НОД «Память народная в песнях живёт»

1. Полученные знания дети использовали в ходе различных видах деятельности (на занятиях по рисованию и лепке «Война глазами детей», в лего конструировании «Военная техника», в с/р играх «Разведчики», «Партизанский штаб», «Пограничники», «Танкисты», «Сапёры», «Снайперы» «и т.д.)
2. Была оформлена предметно-развивающая среда:

- уголок по патриотическому воспитанию в группе (музей «Военная техника», книга памяти «Герои ВОВ в моей семье», «Рода войск», «Россия – Родина моя»)

- художественная галерея (выставка детских работ «Война глазами детей», выставка родительских работ «Они сражались за Родину»);

- оформление музыкального зала (На центральной стене изображение «Родины-мать», слева орден Красной звезды, справа цифры - 75 с георгиевской лентой, а на верху слева направо надпись «Через века, через года, - помните…» На сцене по центру расположен вечный огонь. С потолка свисают пятиконечные звёзды, сделанные из красной бумаги.)

1. Утренник «Через века, через года, - помните…» - это итоговое мероприятие, куда были приглашены гости: родители, дети войны, воины-интернационалисты.

Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Родители вместе с детьми читали художественную литературу, смотрели фильмы о войне, участвовали в конкурсе рисунков «Они сражались за Родину», в оформлении зимнего городка на военную тему, а так же в составлении альбома «Книга памяти», в котором собран материал (фотографии, информация) о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ.

**Литература:**

1. ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А.

2. Настольная книга музыкального руководителя. Автор-составитель И.П. Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2015.-123 с.

3. Интернет ресурсы.