**«Использование ИКТ для активизации познавательной деятельности учащихся»**

 Изменения в  Российском образовании и внедрение ФГОС ов требует от современного школьного педагога нового подхода к процессу обучения. В динамично развивающемся информационном обществе, теперь нужны не только знания, но умение добывать их и умение эти, самостоятельно добытые знания, научится применять во всевозможных ситуациях. Решить эту задачу нам помогает внедрение ИКТ в образовательный процесс. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу, появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса, переориентирование на развитие мышления, воображения , которые необходимы для успешного обучения, а также обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся. Первоочередной задачей учителя начальной школы является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству. Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим обучающихся к глубокому познанию предмета и развивающим их способности. Одним из путей решения этой проблемы является применение различных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе начальной школы, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся. С помощью различных компьютерных программ можно разрабатывать проверочные тесты, контрольные задания, карточки. Использование дидактических материалов, созданных в текстовом редакторе, позволяет расширить возможности учебного процесса, сделать его не только более эффективным и разнообразным, но также повысить интерес к обучению. Уроки с применением компьютерных технологий не только оживляют учебный процесс, но и повышают мотивацию в обучении. Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения, приводит к повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно - коммуникационной компетенций, способствует приобретению навыков работы на компьютере учащимися начальной школы .

Чтобы применение компьютера на уроках давало положительные результаты, необходима правильная организация работы учебного процесса:

1. Задания должны быть составлены в соответствии с содержанием учебного предмета и темы, должны быть развивающими и активизирующими мыслительную деятельность обучающихся.

2.Обучающиеся должны уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимом для выполнения компьютерных заданий. Работать на нем не более 10-15 минут. ( Санитарные правила и нормы).

 В процессе применения ИКТ происходит развитие обучаемого, подготовка к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества, а также развитие наглядно-образного, наглядно-действенного, творческого видов мышления, эстетическое воспитание за счёт использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа, развитие коммуникативных способностей; формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации. Применение новых информационных технологий раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка.